Mikulásváró szövegértés

Képes, változatos feladatlapok • 1. osztály

Hallgasd meg! • Olvasd el! • Gondolkodj!







18 feladatlap • 3 nehézségi szint

November–december eleji gyakorláshoz, eltérő olvasási szintekre

Útmutató a közös munkához

Pedagógusoknak és szülőknek

1. Hol tarthatnak novemberben?

November közepén jellemzően a betűtanulás és az összeolvasás időszakával számolhatunk. A pontos betűkészlet és a haladás tankönyv-, osztály- és gyermekfüggő. Nincs mindenkire érvényes novemberi NAT-betűlista.

2. Így válassz szintet!

Hallgasd meg! – 6 lap. A felnőtt olvassa a történetet és az utasításokat. A gyermek jelöl, rajzol, sorrendez vagy szóban válaszol.
Olvass velem! – 6 lap. Szavak és rövid mondatok értése; a még nem tanult betűknél segítség kell.
Már olvasok! – 6 lap. Rövid szövegek a biztosabban olvasóknak; szükség esetén közös olvasással.

3. Rövid, sikeres gyakorlás

Egy alkalomra egy lapot válassz; szükség esetén bontsd két részre. Előbb tisztázzátok a képek nevét. A hallott szöveget egyszer egészben, majd feladatonként ismét fel lehet olvasni. Az utasítások bármelyik szinten felolvashatók. A megértést ne az írás mennyiségével mérd: a szóbeli és rajzos válasz is értékes.

4. Jelölések és értékelés

I = igaz, H = hamis. A gyerek karikázhatja a betűt, vagy X-et tehet a megfelelő négyzetbe.
A nyitott kérdéseknél több válasz jó lehet. A megoldások a lapok címével kereshetők vissza. A szintek gyakorlási utak, nem minősítések.
Nyomtatás: A4, fekvő, tényleges méret (100%).

Mi került a csizmába?

Hallgasd meg! • Képes válaszok

1. Hallgasd meg a történetet!

Lili piros csizmát tett az ablakba.
A Mikulás almát és diót hozott.
A csoki a zsákban maradt.

2. Mit hozott Lilinek?

Karikázd be a két ajándékot!








3. Milyen volt Lili csizmája?

Karikázd be a megfelelő színfoltot!

4. Mi maradt a zsákban? Rajzold le!



Meséld el: hová tette Lili a csizmát?

Lili Mikulást vár

Hallgasd meg! • Események sorrendje

1. Figyelj a sorrendre!

Lili megtisztította a csizmáját.
Az ablakba tette. Éjjel a Mikulás
almát tett bele, mellé diót rakott.
Lili reggel örült az ajándéknak.

2. Melyik tárgy szerepelt?

Karikázd be!







3. Számozd meg a képeket 1-től 4-ig!



☐



☐



☐



☐

4. Mondd el a történetet! Használd: először, azután, végül.

Csendül a csengő

Hallgasd meg! • Részletek megjegyzése

1. Hallgasd meg!

Misi csengőt hallott.
A Mikulás az ajtó előtt állt.
A kezében zsák volt.
Misi kinyitotta az ajtót.

2. Mit hallott Misi?

Karikázd be a hangot adó tárgyat!







3. Mi volt a Mikulás kezében?

Jelöld a megfelelő képet!



☐



☐



☐

4. Igaz vagy hamis? Jelöld!

	I	H
Misi csengőt hallott.	☐	☐
A Mikulás az ablak előtt állt.	☐	☐
Misi ajtót nyitott.	☐	☐

Mondd el: mi történt az ajtónyitás előtt?

Kinek mit hozott?

Hallgasd meg! • Szereplők és ajándékok

1. Jegyezd meg az ajándékokat!

Lili almát kapott. Misi macit kapott.
Pali egy kis autót talált a csomagjában.



2. Kösd a nevet a megfelelő képhez!

Lili



Misi



Pali



3. Hallgasd meg! Jelöld az igaz állításokat!

- ☐ Lili almát kapott.
- ☐ Misi autót kapott.
- ☐ Pali autót kapott.

Pakolj a zsákba!

Hallgasd meg! • Utasítások követése

1. Karikázd be, amit a Mikulás kér!

„Kérek egy almát, egy diót és egy macit. A sapkát ne tedd be!”








2. Hallgasd meg, majd rajzolj!

Rajzolj két almát a zsák mellé!
Az almák alá rajzolj egy diót!



3. Csak azt jelöld, amit hallasz!

„A csengőt kérem, a sálat nem.”


☐


☐


☐

Egy kis segítség

Hallgasd meg! • Miért történt?

1. Hallgasd meg a történetet!

A Mikulás zsákja kiszakadt.
Egy alma a földre gurult.
Lili felvette az almát.
A Mikulás megköszönte
a segítséget.

2. Mi gurult a földre?

Karikázd be!







3. Miért esett ki az alma?

Hallgasd meg! Jelöld a jó választ!

- [ ] Mert kiszakadt a zsák.
- [ ] Mert Lili megette.

Mit mondhatott a Mikulás Lilinek?
Mondd el a saját szavaiddal!

4. Rajzold le Lili segítségét!

Képek és szavak

Olvass velem! • Szó és kép egyeztetése

1. Karikázd be a kép nevét!



alma
maci
dió



autó
dió
sapka



csoki
alma
maci



sapka
dió
autó



maci
autó
alma



dió
sapka
csoki

2. Melyik ehető? Húzd alá a szavakat!

alma sapka dió maci csoki autó

Szótagból szó

Olvass velem! • Összeolvasás és jelentés

1. Kösd össze a szótagokat! A képek segítenek.

al	ci
di	ka
ma	ma
sap	ó



alma



dió



maci



sapka

Olvasd ki az összekötött szavakat!

Mutass rá a hozzájuk tartozó képre!

2. Olvasd el! Karikázd be a megfelelő képet!

Lili almát kap.



☐



☐



☐

3. Mondd el: ki kap almát?

Egy szó hiányzik

Olvass velem! • Mondatok kiegészítése

1. Nézd a képet! Karikázd be a hiányzó szót!



Az … piros.

alma / dió



A … puha.

csengő / maci



A … kék.

sál / alma



A … cseng.

csengő / sapka

2. Melyik mondat igaz a képre? Jelöld!



☐ A csizma piros.

☐ A csizma kék.

Melyik mondat illik?

Olvass velem! • Képek és cselekvések

1. Jelöld a képhez illő mondatot!





- [ ] Lili csizmát tisztít.
- [ ] Lili almát eszik.
- [ ] A Mikulás alszik.
- [ ] A Mikulás almát hoz.

2. Számozd meg: előbb (1), utána (2)!

- [ ] Lili reggel ajándékot talál.
- [ ] Lili este kiteszi a csizmát.

Apró kívánságok

Olvass velem! • Ki mit kér?

1. Olvasd el a kívánságokat!

Lili	Misi	Pali
Én almát kérek.	Én macit kérek.	Én autót kérek.
		

2. Kösd a kívánságot a megfelelő ajándékhoz!







3. Ki kért macit? Karikázd be!

Lili Misi Pali

Pontosan olvass!

Olvass velem! • Mellett és alatt

1. Jelöld a képhez illő mondatot!





- [ ] A dió a csizma mellett van.
- [ ] A dió a csizmában van.





- [ ] Az alma a zsák fölött van.
- [ ] Az alma a zsák alatt van.

2. Olvasd el! Húzd át, amit nem kér Misi!

Misi diót kér, csokit nem kér.





Misi csizmája

Már olvasok! • Rövid történet

1. Olvasd el!

Misi este csizmát tisztít.
A csizma az ablakba kerül.
Reggel alma és dió van benne.
Misi örül.

2. Mi van a csizmában? Karikázd be!





3. Igaz vagy hamis? Jelöld!

	I	H
Misi reggel tisztít csizmát.	☐	☐
A csizma az ablakban van.	☐	☐
Misi almát és diót kap.	☐	☐

4. Rajzold le Misi ajándékait!

Mikor került a csizma az ablakba?
Húzd alá az időt jelölő szót a szövegben!

Az elveszett sapka

Már olvasok! • Részletek és következtetés

1. Olvasd el!

A Mikulás keresi a sapkáját.
A sapka a szán alatt van.
Lili meglátja és felveszi.
A Mikulás megköszöni.

2. Mit keresett a Mikulás?



☐



☐



☐

3. Hol volt a sapka? Jelöld!

☐ a zsákban

☐ a szán alatt

☐ az ablakban



4. Miért mondott köszönetet?

☐ Mert Lili segített neki.

☐ Mert Lili elaludt.

Mondd el: mit mondhatott Lili?
Húzd alá a szövegben, hogy ki találta meg a sapkát!

Két kis csomag

Már olvasok! • Összehasonlítás

1. Olvasd el!

Lili almát és diót kap. Misi almát és macit kap.
A két csomagban van egyforma ajándék is.



2. Kösd az ajándékokat a nevekhez!

Lili

Misi







3. Mit kaptak mindketten?

- ☐ almát
- ☐ diót
- ☐ macit

4. Jelöld az igaz állítást!

- ☐ Csak Misi kapott macit.
- ☐ Mindketten kaptak diót.

Levél a Mikulásnak

Már olvasok! • Egy rövid levél megértése

1. Olvasd el Lili levelét!

Kedves Mikulás!
Egy macit kérek.
Az öcsémnek almát kérek.
Köszönöm!
Lili

2. Mit kér Lili magának?



☐



☐



☐

3. Kinek kér almát? Jelöld!

☐ az öccsének

☐ a Mikulásnak

☐ az anyukájának



4. Te mit kérnél? Rajzold le!

Mondd el udvariasan a kívánságodat!

A dió útja

Már olvasok! • Történet és sorrend

1. Olvasd el!

A dió kiesik a zsákból.
Misi felveszi.
A diót a csizmába teszi.
A Mikulás mosolyog.

2. Számozd meg 1-től 3-ig!

- [ ] Misi a csizmába teszi a diót.
- [ ] A dió kiesik a zsákból.
- [ ] Misi felveszi a diót.

3. Hová kerül végül a dió?

Karikázd be a megfelelő képet!







4. Melyik cím illene még? Jelöld!

- [ ] A segítőkész Misi
- [ ] Az elveszett autó

Miért mosolyoghat a Mikulás?
Mondd el a saját szavaiddal!

Reggeli meglepetés

Már olvasok! • Önálló szövegértés

1. Olvasd el!

Lili este az ablakba teszi
a tiszta csizmát.
Éjjel a Mikulás almát hoz.
Diót is tesz a csizma mellé.
Lili reggel örül.

2. Melyik kép illik a végéhez?



☐



☐

3. Jelöld az igaz állításokat!

☐ Lili este teszi ki a csizmát.

☐ A Mikulás éjjel érkezik.

☐ A dió a csizmában van.

4. Keresd meg a szövegben!

Húzd alá, ki hozza az almát!

Karikázd be a reggelt jelölő szót!

Mondd el: miért örül Lili?

Meséld el, te hogyan készülnél
a Mikulás érkezésére!

Hallgasd meg! – Megoldások

Megoldások • A nyitott feladatokhoz mintaválaszok

Mi került a csizmába?

2. Alma és dió. 3. A piros színfolt. 4. Csoki rajza. Szóbeli válasz: Lili az ablakba tette a csizmát.

Lili Mikulást vár

2. Csizma. 3. Balról jobbra: 4, 1, 3, 2. 4. Tisztítás ▯ ablakba helyezés ▯ ajándékozás ▯ reggeli öröm.

Csendül a csengő

2. Csengő. 3. Zsák. 4. Igaz, hamis, igaz. Ajtónyitás előtt Misi csengőt hallott; a Mikulás az ajtónál állt.

Kinek mit hozott?

2. Lili–alma; Misi–maci; Pali–autó. 3. Az első és a harmadik állítás igaz; a második hamis.

Pakolj a zsákba!

1. Alma, dió, maci; a sapka nem. 2. Két alma a zsák mellett, egy dió az almák alatt. 3. Csengő; a sál és a levél nem.

Egy kis segítség

2. Alma. 3. Kiszakadt a zsák. Lehetséges köszönet: „Köszönöm, hogy segítettél!” 4. Lili felveszi vagy visszaadja az almát; mindkettő elfogadható.

Olvass velem! – Megoldások

Megoldások • A nyitott feladatokhoz mintaválaszok

Képek és szavak

1. Balról jobbra, soronként: alma, dió, maci; sapka, autó, csoki. 2. Alma, dió, csoki. A képek elnevezését olvasás előtt egyeztessük.

Szótagból szó

1. al-ma, di-ó, ma-ci, sap-ka. Az ó külön szótag a dió szóban. 2. Alma. 3. Lili kap almát.

Egy szó hiányzik

1. alma; maci; sál; csengő. 2. „A csizma piros.” A gyereknek a képet és a mondat jelentését együtt kell figyelembe vennie.

Melyik mondat illik?

1. „Lili csizmát tisztít.”; „A Mikulás almát hoz.” 2. Felül 2, alul 1. Előbb az esti készülődés, utána a reggeli ajándék.

Apró kívánságok

2. Lili–alma; Misi–maci; Pali–autó. 3. Misi. A név és a kívánság együtt olvasandó.

Pontosan olvass!

1. „A dió a csizma mellett van.”; „Az alma a zsák alatt van.” 2. A csoki képét kell áthúzni. A diót kéri Misi.

Már olvasok! – Megoldások

Megoldások • A nyitott feladatokhoz mintaválaszok

Misi csizmája

2. Alma és dió. 3. Hamis, igaz, igaz. 4. Alma és dió rajza. Aláhúzandó: este. A történet esti készülődést és reggeli ajándékot kapcsol össze.

Az elveszett sapka

2. Sapka. 3. A szán alatt. 4. Lili segített. Aláhúzandó: Lili. Lehetséges válasz: „Szívesen!” vagy „Itt a sapkád!”

Két kis csomag

2. Lili–alma, dió; Misi–alma, maci. Az almához mindkét nevet kötni kell. 3. Almát. 4. „Csak Misi kapott macit.”

Levél a Mikulásnak

2. Macit. 3. Az öccsének. 4. Egyéni rajz, udvarias szóbeli kérés. Érdemes a levél megszólítását és aláírását is megfigyeltetni.

A dió útja

2. Felülről: 3, 1, 2. 3. A csizmába. 4. „A segítőkész Misi”. Lehetséges indok: a Mikulás örül Misi segítségének.

Reggeli meglepetés

2. A jobb oldali kép. 3. Az első két állítás igaz; a harmadik hamis. 4. Aláhúzandó: Mikulás. Karikázandó: reggel. Lili örülhet az ajándékoknak; más szöveghű indok is jó.

Szakmai háttér és források

Az anyag összeállításának szempontjai • 2026. november 15.

A NAT a hallott és olvasott szöveg megértését, az olvasást megalapozó képességeket és a szóbeli szövegalkotást fejleszti. A szakaszvégi célokat nem tekintjük novemberi belépési feltételnek. A feladatlapok saját készítésű gyakorlóanyagok; nem hivatalos tankönyvi lapok.

A csomag fejlesztési területei

Hallgasd meg!	hallási figyelem, részletek, sorrend, ok és következmény
Olvass velem!	szó–kép egyeztetés, összeolvasás, egyszerű mondatértés
Már olvasok!	információkeresés, összehasonlítás, következtetés, rövid levél

Források és a felhasználásuk

NAT 2020 – Magyar Közlöny 2020/17., magyar nyelv és irodalom, 1–4. évfolyam.

Oktatási Hivatal – az 1–4. évfolyam hivatalos kerettantervi gyűjtőoldala.

Műszaki Kiadó – KOMP, olvasás-írás 1., A és B tanmeneti ajánlás.

KOMP B változat • OH: Az én ábécém • OH: Betűbarangoló (kattintható források)

A KOMP-ajánlások korábbi kiadói ütemezési példák, nem a 2026-os osztályhaladás bizonyítékai. Az A és B változat eltérése mutatja, miért szükséges a differenciálás. Önálló olvasás előtt minden lapon ellenőrizendő a gyermek tényleges betűismerete. A megnyitott OH-katalógusban az első osztályos sorozatok NAT 2020 jelöléssel szerepelnek.