Mikulásos rejtélyek

Szövegértés 3-4. osztályosoknak



Olvass, nyomozz, rendszerezz és alkoss!

6 olvasmány • 12 feladatlap • 54 feladat

Képes feladatok, táblázatok és részletes megoldókulcs

www.kisfelfedezokklub.hu

Az eltűnt csengő

Rövidebb olvasmány • ajánlott: 3. osztály

December ötödikén Lili és Marci a másnapi mikulásünnepségre készült. A tanári asztalra piros csizmát, egy üres dobozt és egy kis rézcsengőt tettek. A csengővel akarták jelezni a műsor kezdetét. Lili kétszer meg is szólaltatta, aztán a gyerekek lementek ebédelni.

Amikor visszaértek, a csengő eltűnt. A csizma ugyanott állt, a doboz viszont a könyvespolcra került. Marci azt gondolta, valaki eldugta előlük a hangszerüket. Már indult volna a szomszéd terembe, hogy megkérdezze a többieket, de Lili megállította.

– Előbb nézzük meg, mi változott! – javasolta.

A dobozból egy világoskék törölköző sarka lógott ki. Az asztalon egy cédula feküdt: „A kellékeket biztonságba tettem. Éva néni.” Lili óvatosan leemelte a dobozt. A csengő a törölközőbe csavarva pihent benne. Nem volt sem törött, sem nedves.

Nemsokára Éva néni is megérkezett. Elmondta, hogy ebédidőben félretolták az asztalt, mert egy billegő lábát javították. A csengőt azért csomagolta be, hogy ne sérüljön meg az áthelyezés közben. A csizmát a munka után visszatette, a dobozt azonban a polcon hagyta.

Marci elolvasta a cédulát, és megkönnyebbülten sóhajtott. Senki sem akarta elrontani a műsort. Lili egy kis tálcára rakta a kellékeket. Ezután együtt választottak nekik olyan helyet, ahol másnapig senkinek sem lesznek útban.

1. Keresd meg az adatokat!

Melyik napon készültek a műsorra?

Mivel akarták jelezni a műsor kezdetét?

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a vonalakra!

___ A gyerekek ebédelni mentek.
___ A csengő eltörött a dobozban.
___ Éva néni cédulát hagyott az asztalon.

3. Állítsd sorrendbe!

Számozz 1-től 4-ig!

___ Lili megtalálta a csengőt.
___ A gyerekek előkészítették a kellékeket.
___ Éva néni elmondta, mi történt.
___ Marci arra gondolt, hogy eldugták.

4. Figyeld a részleteket!

Hová került a doboz? Milyen színű volt a törölköző?

Az eltűnt csengő

Képek, táblázatok és gondolkodtató feladatok • Használd az olvasmányt!

5. Képes nyomkereső

Karikázd be annak a tárgynak a betűjelét, amelybe a csengőt becsavarták!



A



B



C

6. Rendszerezz táblázatban!

Töltsd ki az üres cellákat a szöveg alapján!

Szereplő	Mit tett?
Lili	
Marci	
Éva néni	

7. Keress bizonyítékot!

Írj két részletet, amelyből kiderült, hogy a csengőt valaki gondosan tette el!

8. Mit jelent?

Karikázd be a „megkönnyebbülten sóhajtott” jelentését!

a) még jobban aggódott
b) örült, mert elmúlt az aggodalma
c) nagyon elfáradt

9. Fogalmazd meg!

Miért volt hasznos, hogy Lili előbb körülnézett? Írj 2-3 mondatot! Hivatkozz a cédulára és a megtalált csengőre!

Két egyforma kesztyű

Rövidebb olvasmány • ajánlott: 3. osztály

A mikulásünnepség után Dani egy kék kötött kesztyűt talált az iskolai könyvtár ajtajánál. Fehér hópehely díszítette. Nóra rögtön felismerni vélte: szerinte az elsős Bencéé volt, mert délelőtt hasonlót látott rajta.

– Attól még másnak is lehet ilyen – felelte Dani. – Vigyük be Júlia nénihez!

A könyvtáros az asztalra tette a kesztyűt, és megkérte őket, keressék meg a gazdáját. Nóra a folyosón találkozott Bencével. A kisfiú megrázta a fejét, majd elővette a kabátzsebéből mindkét kék kesztyűjét. Azokon is fehér hópehely volt, de a csuklójukon vékony szürke csík futott.

Dani ekkor alaposabban megnézte a talált darabot. A belsejébe két betűt varrtak: É. Zs. A csuklóján nem volt csík. Júlia néni szólt az osztálytanítóknak, és a kesztyűt egy nyitott dobozba tette az asztalán. A doboz mellé cédulát állított: „Talált tárgy”.

Nem sokkal később Zsófi érkezett. Elmondta, hogy öltözés közben kieshetett a kesztyűje. Mielőtt megmutatták volna neki, elárulta: a nagymamája a vezetékneve és a keresztneve kezdőbetűjét varrta bele. Zsófi vezetékneve Érdi volt. A másik kesztyűt is magával hozta, és azon ugyanazok a betűk szerepeltek: É. Zs.

Júlia néni egymás mellé tette a két darabot. A kesztyűk mintája, mérete és jelölése is egyezett. Zsófi boldogan húzta fel mindkettőt, és megköszönte a gyerekek segítségét. Dani örült, hogy nem az első ötletük alapján döntöttek.

1. Válaszolj röviden!

Hol találta Dani a kesztyűt?

Mi díszítette a kék kesztyűt?

2. Javítsd ki!

Írd a hibás szó helyett a helyeset!
A talált kesztyűt egy kosárba tették.
Helyesen: _____
Bence kesztyűjén piros csík futott.
Helyesen: _____

3. Keresd a szereplőt!

Ki gondolta először, hogy Bencéé a kesztyű?

Ki szólt az osztálytanítóknak?

4. Olvass pontosan!

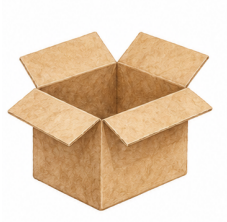
Milyen betűk voltak a talált kesztyűben? Melyik név kezdete állt elöl?

Két egyforma kesztyű

Képek, táblázatok és gondolkodtató feladatok • Használd az olvasmányt!

5. Képes nyomkereső

Karikázd be a megtalált ruhadarab betűjelét! Húzd alá annak a tárgynak a betűjelét, amelybe tették!



A



B



C

6. Rendszerezz táblázatban!

Töltsd ki az üres cellákat a szöveg alapján!

Részlet	Bence kesztyűje	Talált kesztyű
alapszíne	kék	
mintája	fehér hópehely	
szürke csík	van	

7. Mi cáfolta az ötletet?

Miért nem lehetett Bencéé a talált darab? Írj két bizonyítékot a történetből!

8. Elég volt a szín?

Miért nem bizonyította önmagában a kék szín és a hópehely, hogy kié a kesztyű?

9. Adj jobb címet!

Válassz címet, és indokold 2-3 mondatban! a) A kesztyű gazdája b) Az eltűnt könyvtáros c) Bence piros sálja

Egy ajándékzacskó naplója

Rövidebb olvasmány • ajánlott: 3. osztály

December 5.

Ma majdnem lemondtam arról, hogy a saját készítésű zacskómban vigyem el a meglepetést az öcsémnek. Tegnap barna papírból hajtogattam, és piros csizmát ragasztottam az oldalára. Reggel azonban, amikor belepróbáltam a mesekönyvet, az egyik papírfüle elszakadt. A könyvet még időben elkaptam.

Bori leült mellém a szünetben. Először azt kérdezte, mire lesz szükségem: új zacskóra vagy segítségre a javításhoz. A javítást választottam, mert a csizmás díszítést szerettem volna megtartani.

A tanítónk ragasztószalagot adott, Bori pedig két piros papírlapot hozott. Levágtuk a régi füleket. A piros lapokból széles csíkokat hajtogattunk, és ezeket belülről ragasztottuk a zacskóhoz. A sérült részt egy kis papírdarabbal is megerősítettük.

Ezután próbát tartottunk. Először egy füzetet tettem a zacskóba, majd a mesekönyvet. Óvatosan felemeltem az asztal fölé, néhány másodpercig megtartottam, aztán visszaengedtem. Az új fülek a helyükön maradtak. Bori figyelmeztetett, hogy hazafelé alulról is támasszam meg a zacskót.

Holnap reggel adom oda az ajándékot az öcsémnek. Nem mondom el előre, mi van benne, de azt biztosan elmesélem, hogyan javítottuk meg a csomagolást. A zacskó kicsit gyűröttebb lett, mint terveztem. Most mégis jobban tetszik: emlékeztet arra, hogy segítséget is lehet kérni.

Áron

1. Ki írta a naplót?

Írd le a naplóíró nevét és az ajándék címzettjét!

2. Mikor történt?

Írd mellé: tegnap, ma vagy holnap! A napló napjához viszonyíts!

_____ Elkészült az eredeti zacskó.
_____ Megjavították a füleket.
_____ Áron átadja az ajándékot.

3. Gyűjts adatokat!

Mit adott a tanító a javításhoz?

Mit hozott Bori?

4. Próbára téve

Melyik két tárgyat tette Áron egymás után a zacskóba?

Egy ajándékzacskó naplója

Képek, táblázatok és gondolkodtató feladatok • Használd az olvasmányt!

5. Képes nyomkereső

Karikázd be a tanítótól és Boritól kapott két kellék betűjelét! A harmadik betűjelet húzd át!



A



B



C

6. Rendszerezz táblázatban!

Töltsd ki az üres cellákat a szöveg alapján!

Szempont	Javítás előtt	Javítás után
fülek	egy elszakadt	
készítők	Áron	
csizmás dísz	a zacskón van	

7. Keresd az okot!

Miért választotta Áron a javítást az új zacskó helyett? Miben segítette Bori?

8. Mit tanácsolt Bori?

Karikázd be a helyes választ!
a) Csak az egyik fülén fogja a zacskót.
b) Alulról is támassza meg a zacskót.
c) Rejtse el a gyűrött csomagolást.

9. Írj Áronnak!

Írj 4-5 mondatos, bátorító üzenetet! Kezdd megszólítással! Említsd meg a közös javítást és az óvatos próbát is!

Meghívó a Mikulás műhelyébe

Összetettebb olvasmány • ajánlott: 4. osztály

Kedves Harmadikos és Negyedikes Gyerekek!

December 4-én ajándékkészítő délutánt tartunk az iskolai könyvtárban. A foglalkozás 15 órakor kezdődik. Kérjük, 14 óra 40 percre érkezzetek, hogy legyen idő a csapatok kialakítására. A közös munka 16 óra 20 perckor ér véget.

Négyfős csapatokban dolgoztok majd. Először elolvastok egy rövid történetet egy meglepetésről. Ezután a történet alapján jókívánságot fogalmaztok, végül könyvjelzőt készítetek hozzá. A kész ajándékokat az iskola hiányzó tanulóinak juttatjuk el. A szép díszítés mellett a figyelmes, kedves üzenet is fontos.

Hozzatok ceruzát, radírt és saját kulacsot! Papírt, színes ceruzát és ragasztót a helyszínen kaptok. Ollót nem szükséges hozni: a könyvjelzők alapját előre kivágjuk. A kulacsokat a külön italos asztalra tegyétek, hogy a víz ne folyjon az elkészült munkákra.

December 2-ig jelentkezzetek az osztálytanítótoknál! Ha még nincs csapatotok, akkor is gyertek bátran: érkezéskor segítünk társakat találni. Legfeljebb huszonnégy gyerek vehet részt a foglalkozáson. Aki jelentkezett, de mégsem tud eljönni, szóljon a tanítójának, hogy másnak adhassuk a helyét.

A program végén a főbejáratnál találkoztok az értetek érkező felnőttel. A szülő előre jelezze az osztálytanítónak, ha más megy értetek. A készítés közben rövid pihenőt tartunk; ennek pontos idejét majd a helyszínen beszéljük meg.

Várunk benneteket!

A könyvtár csapata

1. Olvasd ki az adatokat!

Jelentkezési határidő: _____
Érkezés: _____
Kezdés: _____
Befejezés: _____

2. Mire lesz szükség?

Húzd alá a három kért felszerelést!
ceruza • olló • kulacs • ragasztó • radír
Kinél kell jelentkezni?

3. Kövesd a programot!

Számozz 1-től 3-ig!
___ könyvjelző készítése
___ a történet elolvasása
___ jókívánság megfogalmazása

4. Egy fontos szabály

Hová kell tenni a kulacsokat, és miért?

Meghívó a Mikulás műhelyébe

Képek, táblázatok és gondolkodtató feladatok • Használd az olvasmányt!

5. Képes nyomkereső

Karikázd be a két kért felszerelés betűjelét! Húzd át annak az eszköznek a betűjelét, amelyet nem szükséges hozni!



A



B



C

6. Rendszerezz táblázatban!

Töltsd ki az üres cellákat a szöveg alapján!

Teendő	Mikor / meddig?
jelentkezés	
érkezés	
a közös munka vége	

7. Igaz, hamis, vagy nem derül ki?

Írj I, H vagy N betűt! N: nincs róla adat.

___ Csapat nélkül is lehet jelentkezni.
___ A pihenő pontosan 15:30-kor lesz.
___ Mindenkinek ollót kell hoznia.
___ Az ajándékokat hiányzó diákok kapják.

8. Számolj az adatokkal!

Hány teljes, négyfős csapat alakítható legfeljebb? Írd le a számítást is!

9. Segíts egy társadnak!

Írj 4-5 mondatos üzenetet a programról! Legyen benne a nap, az érkezés ideje, a helyszín, a szükséges felszerelés és a jelentkezés módja!

Miért halkult el a csengő?

Összetettebb olvasmány • ajánlott: 4. osztály

A negyedikesek csengőszóval kezdték volna a mikulásműsort. A próbán Sára megrázta a kis rézcsengőt. A hang jól hallatszott a terem végében is. Amikor Misi következett, ugyanaz a csengő csak tompán szólt. Misi azt gondolta, elromlott.

Sára észrevette, hogy társa nem a fa nyelét fogja, hanem a fémharangot szorítja egy puha, zöld sállal. Misi azért csavarta köré a sálat, mert az eszköz hidegnek érződött a kezében. A tanító azt javasolta, ne találgassanak tovább, hanem hasonlítsák össze a két helyzetet.

Először Sára a fa nyelénél fogta meg a csengőt, és háromszor megrázta. Misi a terem végében figyelt. Azt mondta, tisztán hallotta. Ezután Sára ugyanott maradt, a fémrészt körbefogta a puha sállal, és ismét háromszor megrázta. Misi most halkabb, tompább hangot hallott.

A gyerekek ügyeltek arra, hogy nagyjából ugyanakkora mozdulatokat tegyenek. A csengő belsejében mozgó kis ütő mindkét helyzetben szabadon maradt. Végül levették a sálat, és megismételték az első próbát. A csengő újra tisztán szólt.

Misi ekkor már nem gondolta, hogy az eszköz elromlott. A tapasztalataikat röviden feljegyezték: sál nélkül tiszta, a fémrészt körbefogó sállal tompább hangot hallottak. Nem állították, hogy minden csengő pontosan ugyanígy szólna.

A műsorban végül Sára kezelte a csengőt. Misi a próba eredményéről mesélt a társainak. A zöld sál visszakerült a fogasra, a csengőt pedig a fa nyelénél fogva vitték a színpadra.

1. Keresd a kellékeket!

Melyik két tárgyat használták a megfigyeléshez?

2. Egészítsd ki!

A sál nélkül megszólaltatott csengő hangja
_____ volt.
A fémrészt körbefogó sállal a hang
_____ lett.

3. Mi volt a feltevés?

Mit gondolt Misi az első halk csengőszó után?

4. Mi maradt változatlan?

Hol állt Misi a próbák alatt? Hányszor rázta meg Sára a csengőt egy-egy próbában?

Miért halkult el a csengő?

Képek, táblázatok és gondolkodtató feladatok • Használd az olvasmányt!

5. Képes nyomkereső

Karikázd be a hangot adó tárgy betűjelét! Húzd alá annak a tárgynak a betűjelét, amelyet a fémrész köré tettek!



A



B



C

6. Rendszerezz táblázatban!

Töltsd ki az üres cellákat a szöveg alapján!

A csengő használata	Milyen hangot hallottak?
sál nélkül	
a fémrész körül sállal	
a sál levétele után	

7. Feltevés vagy megfigyelés?

Írj F vagy M betűt!

___ A csengő elromlott.
___ Sállal tompább hang hallatszott.
___ A sál levétele után újra tisztán szólt.

8. Miért ismételtek?

Miért volt hasznos, hogy a végén sál nélkül újra kipróbálták a csengőt?

9. Érvelj bizonyítékkal!

Misi először ezt mondta: „Biztosan elromlott a csengő.” Válaszolj neki 4-5 mondatban! Írd le, mit változtattak, mit tartottak azonosan, és mi cáfolta a feltevést!

A régi piros szalag

Összetettebb olvasmány • ajánlott: 4. osztály

Réka a mikuláscsomagok díszítéséhez elkérte nagymamája piros szalagját. A nagymama egy régi fadobozból vette elő. Elmesélte, hogy a szalaggal valaha Réka édesanyjának ajándékait kötötte át. Azt kérte, hogy a maradékot este vigye vissza.

Az iskolában Réka három könyvjelzőcsomagot készített. Az első kettőre rövid masni került. A harmadikhoz hosszabb darabot vágott le, de túl szoros csomót kötött rá. Hiába próbálta kibontani, csak egyre jobban meghúzta. Végül ollóval elvágta a csomót. A szalag két rövid darabra hullott.

Barátja, Zoli azt tanácsolta, dobja ki a darabokat. A nagymama úgysem tudja, mennyi szalag fogyott el. Réka már a papírkosár felé indult, aztán megállt. Eszébe jutott, hogy a nagymama történetet is mesélt a szalagról. A két rövid darabot egy borítékba tette.

Otthon megmutatta a maradék tekercset és a boríték tartalmát. Elmondta, hogy a csomót nem tudta kibontani, ezért elvágta. Nem állította, hogy más rontotta el. Megkérdezte, felhasználhatják-e még valamire a rövid darabokat.

A nagymama elővett két üres ajándékkísérő kártyát. A darabok elég hosszúak voltak ahhoz, hogy egyet-egyet a kártyák lyukán átfűzzenek. Réka örült, hogy nem dobta ki őket. A tekercsen maradt szalag hosszát azonban nem mérték meg.

Másnap Réka elmesélte Zolinak, mire jutottak. Megfogadta, hogy legközelebb előbb segítséget kér egy szoros csomóhoz. Azt is megértette, hogy egy apró hiba elmondása kellemetlen lehet, de így együtt könnyebb megoldást találni.

1. Keresd ki a részleteket!

A szalag színe: _____

Régen az ő ajándékait díszítette:

_____

Ekkorra kérte vissza: _____

2. Ok és következmény

Miért vágta el Réka a csomót?

Hány rövid darab keletkezett?

3. Ki mit javasolt?

Mit tanácsolt Zoli?

Mit kérdezett Réka a nagymamától?

4. Mi változott Rékában?

Mi jutott eszébe a papírkosár előtt? Mit fogadott meg a végén?

A régi piros szalag

Képek, táblázatok és gondolkodtató feladatok • Használd az olvasmányt!

5. Képes nyomkereső

Karikázd be a kölcsönkapott tárgy betűjelét! Húzd alá annak az eszköznek a betűjelét, amellyel Réka elvágta a csomót!



A



B



C

6. Rendszerezz táblázatban!

Töltsd ki az üres cellákat a szöveg alapján!

Szereplő	Kérése / javaslata
nagymama	
Zoli	
Réka a végén	

7. Biztosan tudjuk?

Írj I, H vagy N betűt! N: nem derül ki.

___ A tekercsen pontosan egy méter maradt.
___ Réka őszintén elmondta a történteket.
___ A rövid darabokat kidobták.
___ Két kártyához felhasználták őket.

8. Több mint egy kellék

Miért jelenthetett a szalag személyes emléket a nagymamának? Utalj a történetre!

9. Mérlegelj!

Szerinted jól döntött Réka, amikor hazavitte a rövid darabokat, és elmondta, mi történt? Írj 4-5 mondatot! Indokolj két történetbeli részlettel, és javasolj megoldást egy következő alkalomra!

Megoldókulcs

Más, a szöveggel összhangban álló, jól indokolt válasz is elfogadható.

Az eltűnt csengő

1. December ötödikén; a rézcsengővel.
2. I, H, I. A csengő nem volt törött.
3. A megadott sorok sorrendje: 3, 1, 4, 2.
4. A könyvespolcra; világoskék.
5. B: törölköző.
6. Lili körülnézett / leemelte a dobozt; Marci elrejtésre gyanakodott / elolvasta a cédulát; Éva néni becsomagolta és eltette a csengőt.
7. Például: törölközőbe csavarták; dobozba tették; Éva néni üzenetet hagyott az elrakásról. Bármely két megfelelő részlet.
8. b) örült, mert elmúlt az aggodalma.
9. Példa: A cédulából Lili megtudta, hogy Éva néni tette el a kellékeket. A dobozban sértetlenül megtalálta a csengőt, így nem kellett senkit megvádolniuk.

Két egyforma kesztyű

1. A könyvtár ajtajánál; fehér hópehely.
2. kosárba ▯ dobozba; piros ▯ szürke.
3. Nóra; Júlia néni.
4. É. Zs.; Érdi, a vezetéknevének kezdete állt elöl.
5. B: kesztyű (karika); A: doboz (aláhúzás).
6. kék; fehér hópehely; nincs.
7. Bencének megvolt mindkét kesztyűje. Az övéken szürke csík volt, a talált darabon nem.
8. Több gyereknek lehet hasonló kesztyűje; Bencéén és a talált darabon is ugyanolyan szín és minta volt.
9. a). A történet a kesztyű gazdájának megkereséséről szól. Az indoklás utaljon a betűkre vagy a kesztyűk összehasonlítására.

Javítási támpont

Az adatkeresésnél a tartalmilag helyes válasz az elsődleges. Az indoklásokhoz kérj szövegbeli részletet! A képes feladatoknál a jelölés módját is ellenőrizd.

Megoldókulcs

Más, a szöveggel összhangban álló, jól indokolt válasz is elfogadható.

Egy ajándékzacskó naplója

1. Áron; az öccse.

2. tegnap; ma; holnap. Az átadás a naplóban még terv.

3. A tanító ragasztószalagot adott; Bori két piros papírlapot hozott.

4. Először egy füzetet, majd a mesekönyvet.

5. A és B: piros papír, ragasztószalag (karika). C: olló (áthúzás). Ollót használtak, de a szöveg nem mondja, hogy kapták.

6. Új / széles piros fülek; Áron és Bori; a zacskón maradt.

7. Meg akarta tartani a csizmás díszítést. Bori papírt hozott, együtt javítottak, és tanácsot adott a hordozáshoz.

8. b) Alulról is támassza meg a zacskót.

9. Egyéni válasz: megszólítás, 4-5 összefüggő, bátorító mondat; utalás a közös javításra és a füzetes-könyves próbára.

Meghívó a Mikulás műhelyébe

1. December 2.; 14:40; 15:00; 16:20. A program napja december 4.

2. ceruza, kulacs, radír; az osztálytanítónál.

3. A megadott sorok sorrendje: 3, 1, 2.

4. A külön italos asztalra, hogy a víz ne folyjon az elkészült munkákra.

5. A és B: ceruza, radír (karika). C: olló (áthúzás).

6. december 2-ig; december 4-én 14:40-re; december 4-én 16:20.

7. I, N, H, I. A pihenő pontos idejét a meghívó nem közli.

8. 24 : 4 = 6. Legfeljebb hat teljes csapat.

9. Egyéni üzenet: december 4., 14:40, iskolai könyvtár; ceruza, radír, kulacs; december 2-ig az osztálytanítónál. Csapat nélkül is lehet jelentkezni.

Differenciálási ötlet

Segítségként megjelölhető a választ tartalmazó bekezdés. Önállóbb olvasóktól pontos bizonyítékot is kérhetsz. Az N válasz a hiányzó információ felismerését jelzi.

Megoldókulcs

Más, a szöveggel összhangban álló, jól indokolt válasz is elfogadható.

Miért halkult el a csengő?

1. A rézcsengőt és a puha, zöld sálat.

2. tiszta / jól hallható; halkabb / tompább.

3. Azt gondolta, hogy elromlott a csengő.

4. A terem végében; háromszor.

5. A: csengő (karika); B: sál (aláhúzás).

6. tiszta; halkabb, tompább; újra tiszta.

7. F, M, M.

8. Ellenőrizhették, hogy a sál levétele után visszatér-e az eredeti hang. Ez segített cáfolni, hogy a csengő elromlott.

9. A válasz utaljon a sál fel- és levételére; az azonos csengőre, helyekre vagy hasonló mozdulatokra; végül az újra tisztán hallható hangra. A megfigyelés erre a próbára vonatkozik.

A régi piros szalag

1. Piros; Réka édesanyjáét; estére.

2. Nem tudta kibontani a túl szoros csomót; két darab.

3. Zoli a darabok kidobását javasolta. Réka megkérdezte, felhasználhatók-e még valamire.

4. Eszébe jutott a nagymama szalaghoz kapcsolódó története. Megfogadta, hogy legközelebb segítséget kér a csomó kibontásához.

5. A: szalag (karika); B: olló (aláhúzás).

6. Este vigye vissza a maradékot; dobja ki a darabokat; legközelebb segítséget kér.

7. N, I, H, I. A maradék hosszát nem mérték meg.

8. Réka édesanyjának régi ajándékait kötötte át vele; családi emlék kapcsolódott hozzá.

9. Egyéni, indokolt vélemény. Lehetséges érvek: megőrizte a családi emlék darabjait; vállalta a tettét; a darabokat újra felhasználták. Következő alkalommal segítséget kérhet, mielőtt elvágja a csomót.

Önellenőrzés a tanulóval

Minden kérdésre válaszoltam? Kitöltöttem a táblázatot? Követtem a képes utasításokat? A véleményemhez kerestem történetbeli bizonyítékot?