Mikulásos matematika

1. osztály

Számolj, rakj ki, rajzolj és fedezz fel!





24 feladatoldal • tanítói útmutató • megoldások

www.kisfelfedezokklub.hu

Tanítói és szülői útmutató

1. osztály • december eleji gyakorláshoz

1. Tananyag és differenciálás

Alap: számfogalom, bontás, összeadás és kivonás 0–6 között, összehasonlítás, sorozatok, képolvasás. A négy utolsó feladatoldal választható bővítés 7–10-ig.

A decemberi haladás iskolánként és tankönyvcsaládonként eltér. A tanmeneti forrás tájékozódási pont, nem minden osztályra érvényes előírás. A feladatok saját készítésűek.

2. Így használd!

Válassz egyszerre 1–3 oldalt. Eszközök: ceruza, színes ceruza, néhány korong; a geometriai lapokhoz vonalzó. A kártyákhoz olló is kell. Elsőben az utasításokat felnőtt olvassa fel. A rajzos feladatoknál több helyes megoldás is lehet.

3. Javasolt későbbi ingyenes minta

Négy önálló feladatlap: Csizmák a polcon; Hat szem finomság; Mikulás-történetek; Mintás csomagoló. A hozzájuk tartozó megoldásokkal és külön mintaborítóval 6–7 oldalas válogatás készíthető.

Tanmeneti támpont – kattintható forrás:

Comenius: Matematika tanmenet 1. osztály (2013/2014), december.

A források ellenőrzése: 2026. november 10. • A régebbi tanmenetek haladási példák.

Csizmák a polcon

Számlálás és mennyiség • 0–6

1. Számolj! Írd be, hány csizmát látsz!













2. Karikázd be azt a sort, ahol a legtöbb csizma van!

3. Rajzolj ide annyi pöttyöt, ahány csizma az első sorban van!

Számok a csomagokon

Mennyiség és számjel összekapcsolása

1. Rajzolj annyi pöttyöt, amennyit a szám mutat!

 4

 0

 6

 2

 5

 3

2. Minden párban karikázd be a nagyobb számot!

2 5 6 4 0 3 1 6

3. Írj ide egy számot, amely kisebb 3-nál! ☐

Mandarin vagy cukorka?

Több, kevesebb, ugyanannyi

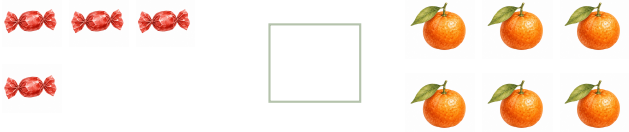
1. Melyikből van több? Írd közéjük: <, > vagy =!













2. Válassz egy sort! Rajzzal tedd egyenlővé a két mennyiséget!

A szán számútja

Számsor és számszomszédok • 0–6

1. Pótold a hiányzó számokat!

0	1	__	3	__	5	6
6	__	4	__	2	__	0
1	__	3	4	__	6

2. Írd a számok mellé a két szomszédjukat!

__ 2 __ __ 4 __ __ 5 __

3. Lépj kettőt! Írd be, hová érkezel!

1 + 2 = __ 3 + 2 = __ 6 – 2 = __

Hat szem finomság

Bontás és pótlás 6-ra

1. Minden sorban 6 mandarin legyen! Rajzolj hozzá!



\+ _____ = 6



\+ _____ = 6

\+ _____ = 6



\+ _____ = 6

2. Pótold a hiányzó számokat!

1 + __ = 6

3 + __ = 6

6 + __ = 6

Több ajándék érkezik



Összeadás 6-ig

1. Számolj! Ha kell, rajzolj pöttyöket!

1 + 2 = __	2 + 2 = __	0 + 5 = __
3 + 1 = __	2 + 3 = __	4 + 2 = __
5 + 1 = __	1 + 4 = __	3 + 3 = __

2. Írj három másik összeadást, amelynek az eredménye 5!

3. Karikázd be azokat a fenti összeadásokat, amelyek eredménye 6!

Ajándékot osztunk

Kivonás 6-ig

1. Húzz át annyi cukorkát, amennyit elvisznek!



6 – 2 = __



5 – 3 = __



4 – 1 = __



6 – 5 = __

2. Számolj tovább!

3 – 0 = __

6 – 6 = __

5 – 1 = __

Eltűnt számok

Nyitott mondatok • 0–6

1. Pótold a hiányzó számot! Segíthet a rajzolás.

2 + __ = 5	__ + 1 = 4	4 + __ = 6
6 − __ = 2	__ − 2 = 3	5 − __ = 4
0 + __ = 6	__ + 3 = 3	6 − __ = 6
3 + __ = 6	__ − 1 = 5	4 − __ = 0

2. Válassz egy példát, és meséld el ajándékokkal!

Számok mérlegen

Műveletek és számok összehasonlítása

1. Írj jelet a két oldal közé: <, > vagy =!

2 + 1 __ 4	5 – 2 __ 3	6 – 1 __ 4
1 + 4 __ 6	3 + 3 __ 6	4 – 4 __ 1
2 + 2 __ 3	6 – 3 __ 2	0 + 5 __ 5

2. Írj három különböző számot, amely igazzá teszi!

__ < 4

Mondd el, miért jók a számaid!

Összetartozó csomagok



Az összeadás és a kivonás kapcsolata

1. Alkoss számcsaládot a három számból!

2 3 5

__ + __ = __

__ + __ = __

__ − __ = __

__ − __ = __

1 5 6

__ + __ = __

__ + __ = __

__ − __ = __

__ − __ = __

2 4 6

__ + __ = __

__ + __ = __

__ − __ = __

__ − __ = __

1 3 4

__ + __ = __

__ + __ = __

__ − __ = __

__ − __ = __

Számfüzérek

Növekvő, csökkenő és ismétlődő sorok

1. Folytasd mindig ugyanakkora lépéssel!

0	1	2	_	_	_	_
6	5	4	_	_	_	_
0	2	4	_			
5	4	3	_	_	_	

2. Találd ki az ismétlődést, és folytasd!

1	2	1	2	_	_	_

Mintás csomagoló

Szabályfelismerés és mintakövetés

1. Rajzold tovább a sort az ismétlődő minta szerint!







2. Tervezz saját, ismétlődő csomagolópapír-mintát!

A Mikulás számgépei

Egyszerű szabályjáték

1. A gép mindig 2-t ad hozzá. Töltsd ki!

be	ki
0	
1	
2	
3	
4	

2. Ez a gép 1-et vesz el.

be	ki
1	
2	
4	
5	
6	

3. Rajzzal is mutasd meg: 3-ból hogyan lesz 5!

Csizmapárok

Párosítás és maradék megfigyelése

1. Tedd párba a csizmákat! Kösd össze őket kettesével!



párok: __ pár nélkül: __



párok: __ pár nélkül: __



párok: __ pár nélkül: __



párok: __ pár nélkül: __

2. Karikázd be azokat a számokat, amelyek párba rendezhetők!

0 1 2 3 4 5 6

Sorakozó a műhelyben

Sorszámok és helyzetek

1. Színezd a korongokat balról számolva!

Az első piros. A harmadik kék. Az ötödik sárga. A hatodik zöld.

2. Rajzolj a megfelelő helyre!

A második négyzetbe csizmát, a negyedikbe cukorkát, az utolsóba ajándékot rajzolj!

3. Hány üres négyzet maradt? ____

Mikulás-történetek



Hallgasd meg! Rajzolj, számolj, válaszolj!

1. Gondolkodj és számolj!

A csizmában 2 cukorka volt. A Mikulás még 3-at tett bele. Hány cukorka lett benne?

Rajz:

Számolás: _____

Válasz: _____

2. Gondolkodj és számolj!

A zsákban 6 ajándék volt. A Mikulás kiosztott 2-t. Mennyi maradt?

Rajz:

Számolás: _____

Válasz: _____

3. Gondolkodj és számolj!

A polcon 3 piros és 3 kék csomag áll. Hány csomag ez együtt?

Rajz:

Számolás: _____

Válasz: _____

4. Gondolkodj és számolj!

Összesen 5 mandarinunk van. Ebből 1 az asztalon van. Hány van a tálban?

Rajz:

Számolás: _____

Válasz: _____

A műhely képes leltára

Adatok leolvasása és összehasonlítása

1. Olvasd le a képet! Egy kép egy darabot jelent.

csizma  ☐

ajándék  ☐

mandarin  ☐

2. Válaszolj a leltár alapján!

Melyikből van a legtöbb? _____

Mennyivel több az ajándék, mint a mandarin? ____

Hány csizma hiányzik, hogy abból is 6 legyen? ____

Zsetonbolt a Mikulásnál

Játékos vásárlás • nem valódi árak

1. Ennyi zsetonba kerül egy-egy finomság:


2 zseton


1 zseton


3 zseton

2. Fizess pontosan! Rajzold le a szükséges zsetonokat!

1 mandarin és 1 cukorka _____

1 ajándék és 2 cukorka _____

2 mandarin _____

3. Hat zsetonod van. Egy ajándék után mennyi marad? ____

Szalagok a csomagokra

Hosszúság összehasonlítása alkalmi egységgel

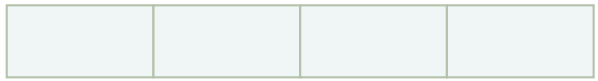
1. Melyik szalag hány egység hosszú?



hossza: ____ egység



hossza: ____ egység



hossza: ____ egység

2. Karikázd be a leghosszabbat! Húzd alá a legrövidebbet!

3. Hány egységgel hosszabb a második, mint az első? ____

4. Rajzolj 5 egység hosszú szalagot!

Mikulás-párosító



Kivágható szám- és műveletkártyák • 0–6

1. Vágd ki a kártyákat! Keresd meg az azonos értékű párokat!

0	2 + 1	4	6 – 1
2	3 + 3	3	4 – 4
1 + 1	5	6	2 + 2

Párban: keverjétek össze, fordítsátok le, majd keressetek párokat! Egyedül: rakd az értékük szerint növekvő sorba a megtalált párokat!

Hét és nyolc kis csomag



Választható bővítés • csak ha már tanultátok

7–8-as számkör

1. Egészítsd ki 7-re, majd 8-ra!

2 + __ = 7

5 + __ = 7

7 − 3 = __

3 + __ = 8

6 + __ = 8

8 − 4 = __

2. Pótold a hiányzó számokat!

4 5 __ 7 __

3. Rajzolj 7 pöttyöt! Karikázz be belőlük 3-at!

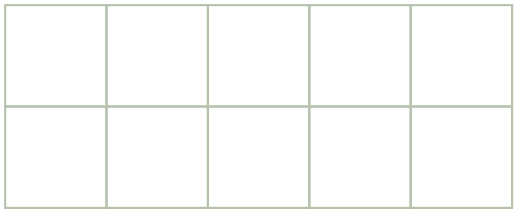
Tíz hely a zsákban

Választható bővítés • tízes keretek

10-es számkör

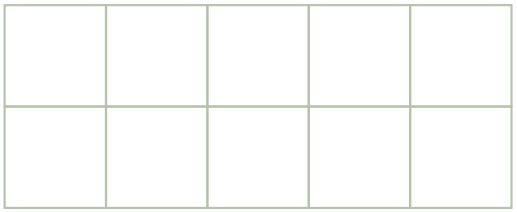
1. Töltsd meg a tízes kereteket a megadott számig!

7 pötty



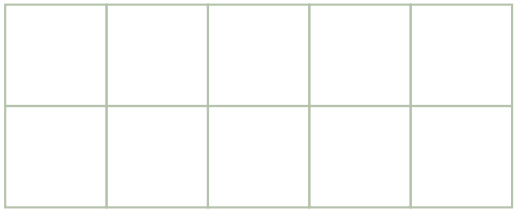
üres helyek: ____

9 pötty



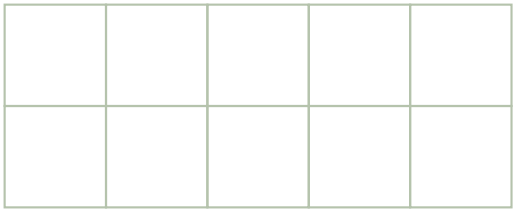
üres helyek: ____

8 pötty



üres helyek: ____

10 pötty



üres helyek: ____

2. Pótold 10-re! 6 + __ = 10 9 + __ = 10 5 + __ = 10

Nagyobb zsák, több ajándék



Választható bővítés • műveletek 10-ig

10-es számkör

1. Számolj 10-ig!

6 + 2 = __

7 + 3 = __

9 − 4 = __

5 + 4 = __

10 − 3 = __

8 − 6 = __

4 + 6 = __

9 − 9 = __

8 + 1 = __

2. Pótold! Rajzolhatsz is.

7 + __ = 10

__ − 3 = 6

9 − __ = 5

Két csizma rejtélye

Választható bővítés • több megoldás keresése

9-es számkör

1. Keresd meg az összes lehetőséget!

Két csizmába összesen 9 cukorka kerül. Az egyikbe legalább 4, a másikba legfeljebb 5 kerüljön. Írd be az összes lehetséges bontást!

első csizma	második csizma



2. Karikázd be azt a sort, ahol a két mennyiség különbsége a legkisebb!

Megoldások

1. osztály • azonosítás a feladatlap címe alapján

Csizmák a polcon

Balról jobbra, soronként: 3, 5, 2, 6, 4, 1. A 6 csizmás sor a legtöbb. A rajz 3 pötty.

Számok a csomagokon

Pöttyök: 4, 0, 6 / 2, 5, 3. Nagyobbak: 5, 6, 3, 6. A 3-nál kisebb szám: 0, 1 vagy 2.

Mandarin vagy cukorka?

Jelek soronként: <, >, =, >, <, =. Kiegészítés: rendre 2, 2, 0, 1, 2, 0 tárgy a kevesebbhez; bármely egy sort elég választani.

A szán számútja

Sorok: 2, 4; 5, 3, 1; 2, 5. Szomszédok: 1–3, 3–5, 4–6. Érkezés: 3, 5, 4.

Hat szem finomság

Rajzolj hozzá soronként: 4, 1, 6, 2 mandarint. Hiányzó számok: 5, 3, 0.

Több ajándék érkezik

Eredmények: 3, 4, 5 / 4, 5, 6 / 6, 5, 6. Például 0+5, 2+3, 4+1. A 4+2, 5+1, 3+3 ad 6-ot.

Megoldások

1. osztály • azonosítás a feladatlap címe alapján

Ajándékot osztunk

Áthúzás után marad: 4, 2, 3, 1. További eredmények: 3, 0, 4.

Eltűnt számok

Hiányzó számok: 3, 3, 2 / 4, 5, 1 / 6, 0, 0 / 3, 6, 4. A történet a választott műveletet fejezze ki.

Számok mérlegen

Jelek: <, =, > / <, =, < / >, >, =. A 4-nél kisebbek: 0, 1, 2, 3; ezekből bármely három jó.

Összetartozó csomagok

2+3=5; 3+2=5; 5−2=3; 5−3=2.
1+5=6; 5+1=6; 6−1=5; 6−5=1.
2+4=6; 4+2=6; 6−2=4; 6−4=2.
1+3=4; 3+1=4; 4−1=3; 4−3=1.

Számfüzérek

Folytatások: 3,4,5,6; 3,2,1,0; 6; 2,1,0. Az ismétlődő sor: 1,2,1.

Mintás csomagoló

Folytatás: ajándék–csizma–ajándék; cukorka–cukorka–mandarin; csizma–ajándék–mandarin. Saját mintánál az ismétlődő egység következetes legyen.

Megoldások

1. osztály • azonosítás a feladatlap címe alapján

A Mikulás számgépei

+2 gép: 2,3,4,5,6. −1 gép: 0,1,3,4,5. A rajzon 3 tárgyhoz 2 kerül.

Csizmapárok

Párok / pár nélkül: 1/1, 3/0, 2/0, 2/1. Páros számok: 0,2,4,6. A nulla esetén nincs pár nélkül maradó csizma.

Sorakozó a műhelyben

Korongok: 1. piros, 3. kék, 5. sárga, 6. zöld. Rajzok: 2. csizma, 4. cukorka, 6. ajándék. 3 üres négyzet marad.

Mikulás-történetek

1. 2+3=5 cukorka. 2. 6−2=4 ajándék. 3. 3+3=6 csomag. 4. 5−1=4 mandarin.

A műhely képes leltára

Csizma 4, ajándék 6, mandarin 3. Legtöbb: ajándék. Különbség: 3. Még 2 csizma kell.

Zsetonbolt a Mikulásnál

Fizetés: 3, 5, 4 zseton. 6−3=3 zseton marad. A rajzokon egy pötty egy zsetont ér.

Megoldások

1. osztály • azonosítás a feladatlap címe alapján

Szalagok a csomagokra

Hosszak: 3,6,4 egység. Leghosszabb a második, legrövidebb az első. Különbség: 3. A rajzon 5 egységet kell jelölni.

Mikulás-párosító

Párok: 0 és 4−4; 2 és 1+1; 3 és 2+1; 4 és 2+2; 5 és 6−1; 6 és 3+3. Növekvő értékek: 0,2,3,4,5,6.

Hét és nyolc kis csomag

Hiányzók és eredmények: 5,2,4 / 5,2,4. Számsor: 6,8. A rajzon 7 pöttyből 3 van bekarikázva.

Tíz hely a zsákban

Üres helyek: 3,1,2,0. Pótlások: 4,1,5.

Nagyobb zsák, több ajándék

Eredmények: 8,10,5 / 9,7,2 / 10,0,9. Pótlások: 3,9,4.

Két csizma rejtélye

Első–második csizma: 4–5,5–4,6–3,7–2,8–1,9–0. A legkisebb különbség 1: a 4–5 és az 5–4 esetben.