Mikulás nyomában

Képes szövegértési feladatok

2. osztály • november–december







Olvass, keresd a nyomokat, és fejtsd meg a történeteket!

20 feladatoldal • pedagógusi útmutató • megoldókulcs

www.kisfelfedezokklub.hu

Pedagógusi útmutató

Második osztály • javasolt használat november végén és december elején

Milyen szintre készült?

A NAT nem rögzít minden osztályra egységes novemberi haladási pontot. A csomag a második évfolyam első félévére javasolt gyakorlóanyag, nem országos szintmérő. A csoport tankönyve és tényleges olvasási fejlettsége alapján válogass belőle.

Mit gyakoroltat?

Rövid szövegek megértését, adatok visszakeresését, kép és szöveg egyeztetését, időrendet, egyszerű ok-okozati kapcsolatokat, szókincset és rövid válaszadást. A mesés történetek mellé levél, meghívó, útmutató és ismeretközlő szöveg is került.

Használat és differenciálás

Egy témához két tanulói oldal tartozik. A szöveg maradjon elérhető a második laphoz is. A tanuló visszaolvashat: ez szövegértés, nem emlékezetpróba. Egy alkalomra 1 oldal vagy néhány kiválasztott feladat is elegendő.

Háromféle segítség

Támogatással: közös olvasás, soronkénti követés, szóbeli válasz, kevesebb feladat. Felolvasás esetén a hallott szöveg megértését figyeljük.
Önállóan: néma olvasás, visszakeresés, rövid írott válasz.
Továbblépés: a válasz igazolása a szövegből, saját kérdés és indoklás. A záró történet külön kihívás.

Értékelési szempontok

Külön figyeld az adatkeresést, az időrendet, a következtetést és az utasításkövetést. A megoldókulcs tartalmi mintákat ad; az azonos értelmű válasz elfogadható. A nyitott feladatoknál több jó megoldás van. A helyesírás ne fedje el a megértést.

Tantervi tájékozódás

NAT: magyar nyelv és irodalom, 1–4. évfolyam; szövegértés és olvasási stratégiák. Az elvárások szakaszvégi célok, nem novemberi minimumok. Az OH kerettantervi oldala és másodikos tankönyvkatalógusa a tájékozódás további kiindulópontja. Források a záró oldalon.

Lili piros csizmája

Rövid történet • keresd vissza a választ!

Olvasd el figyelmesen!

December ötödikén Lili megtisztította a piros csizmáját. A kefét az előszobában találta. A tiszta csizmát este az ablakba tette. Mellé egy kis rajzot készített a Mikulásnak. Éjjel a Mikulás almát és csokoládét tett a csizmába. Reggel Lili örömmel nézett az ablakhoz. Először a rajz helyét kereste. A rajz eltűnt, az ajándékok viszont ott voltak. Lili arra gondolt, hogy a Mikulás magával vitte a képet.

Húzd alá, mikor került a csizma az ablakba!

1. Keresd meg a választ!

Milyen színű volt Lili csizmája?

Hol találta Lili a kefét?

Mit készített a Mikulásnak?

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetekbe!

☐ Lili reggel tisztította meg a csizmát.

☐ A csizmába alma és csokoládé került.

☐ Reggel a rajz már nem volt az ablakban.

3. Képes kereső

Karikázd be a csizmába került ajándékok betűjelét!



A



B



C



D

Lili története képekben

Dolgozz a „Lili piros csizmája” című szöveggel!

1. Számozd meg a képeket a történet sorrendjében!



☐



☐



☐



☐

2. Melyik történt korábban?

Karikázd be mindkét sorban a korábbi eseményt!

csizmatisztítás / ajándékkeresés

rajzkészítés / a rajz eltűnése

3. Mondd el, majd írd le!

Miért örülhetett Lili reggel? Írj egy mondatot!

Az elveszett csengő

Keresés a szövegben • figyelj a helyszínekre!

Olvasd el figyelmesen!

A Mikulás indulni készült, de nem találta a kis csengőjét. Először a zsákjába nézett. Ott csak ajándékokat látott. Azután az asztalon kereste, ám ott egy könyv feküdt. Bori manó az ajtó mellé lépett. A széken kék sál hevert. Bori felemelte a sálat, és halkan megcsendült valami. Alatta lapult a csengő! A Mikulás megköszönte Bori segítségét. A csengőt a zsák szalagjára kötötte, hogy útközben ne veszítse el.

Húzd alá, mit emelt fel Bori!

1. Keresd meg a választ!

Ki találta meg a csengőt?

_____

Mi volt az asztalon?

_____

Hová kötötte a Mikulás a csengőt?

_____

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetekbe!

☐ A csengő a sál alatt lapult.

☐ A Mikulás először az asztalon kereste.

☐ Bori segítség nélkül hagyta a Mikulást.

3. Képes kereső

Karikázd be az elveszett tárgy betűjelét!



A



B



C

Csengőnyomozó

Dolgozz „Az elveszett csengő” című szöveggel!

1. Rakj rendet az események között!

Írj 1–4. sorszámot a négyzetekbe!

- ☐ Bori felemelte a sálat.
- ☐ A Mikulás a zsákjába nézett.
- ☐ A csengőt a szalagra kötötte.
- ☐ A Mikulás az asztalon kereste.

2. Mi hol volt?

Írd a képek alá a megfelelő helyet!
asztalon • sál alatt • széken







_____ _____ _____

3. Javítsd ki a tévedéseket!

A csengő a könyv alatt lapult.

_____

Bori a kefét emelte fel.

_____

4. Miért kötötte fel?

Karikázd be a szöveghez illő választ!

A) Hogy útközben ne veszítse el.

B) Hogy ne hallatszódjon a hangja.

C) Hogy Bori ne találja meg.

Húzd alá a választ igazoló mondatrészt a történetben!

Levél a Mikulásnak

Levélolvasás • ki írta, kinek és miért?

Olvasd el figyelmesen!

Kedves Mikulás!
Marci vagyok, és második osztályba járok. Idén egy állatokról szóló mesekönyvnek örülnék. Szeretek esténként olvasni, de a régi meséimet már mind ismerem.
A kishúgom, Luca még óvodás. Ő egy meleg sálat szeretne. A kedvenc színe a kék. Nemrég elveszett a sálja a játszótéren.
Az ablakba egy rajzot is teszek neked. A képen Luca és én integetünk. Köszönöm, hogy elolvastad a levelem!
Szeretettel: Marci

Húzd alá Luca kedvenc színét!

1. Keresd meg a választ!

Ki írta a levelet?

_____

Mikor szeret Marci olvasni?

_____

Hol veszett el Luca sálja?

_____

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetekbe!

☐ Marci állatokról szóló könyvet szeretne.

☐ Luca már második osztályos.

☐ A rajzon két gyerek integet.

3. Képes kereső

Karikázd be a levélben kért két ajándék betűjelét!



A



B



C



D

A levél nyomában

Dolgozz a „Levél a Mikulásnak” című szöveggel!

1. Ki mit szeretne?

Írd a megfelelő nevet a képek alá!
Marci • Luca





2. Mit árul el a levél?

Miért szeretne Marci új könyvet?

Miért szeretne Luca új sálat?

3. Tedd sorrendbe a levél részeit!

Írj 1–3. sorszámot a négyzetekbe!

- ☐ Szeretettel: Marci
- ☐ Kedves Mikulás!
- ☐ Marci elmondja a kívánságokat.

4. Írj rövid választ!

Te vagy a Mikulás. Írj Marcinak két kedves mondatot! Az egyikben említsd meg Lucát!

Csomagoló manók

Útmutató • a sorrend is fontos!

Olvasd el figyelmesen!

A manók ajándékcsomagokat készítenek. Minden zacskóba egy alma, két dió és egy csokoládé kerül. Először az almát teszik a zacskó aljára. Utána mellé rakják a két diót. A csokoládét csak ezután csúsztatják bele, hogy ne törjön össze. Végül szalaggal összekötik a zacskót.
Dani manó túl gyorsan dolgozott. Az almát és a két diót már berakta, de rögtön megkötötte a szalagot. Társa szólt neki, hogy nézze át még egyszer az útmutatót.

Húzd alá, mit tesznek a manók a csomagolás legvégén!

1. Keresd meg a választ!

Mi kerül először a zacskóba?

Hány dió kell egy csomagba?

Miért kerül később bele a csokoládé?

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetekbe!

☐ A szalagot a csomagolás végén kötik meg.

☐ Dani mindent beletett a zacskóba.

☐ Egy csomagba két alma kell.

3. Képes kereső

Karikázd be annak a tárgynak a betűjelét, amelyet Dani kihagyott!



A



B



C



D

Ellenőrizd a csomagot!

Dolgozz a „Csomagoló manók” című útmutatóval!

1. Mi következik előbb?

Számozd a lépéseket 1-4-ig!

- ☐ A szalag megkötése.
- ☐ A két dió berakása.
- ☐ Az alma berakása.
- ☐ A csokoládé berakása.

2. Mennyi kell egy zacskóba?

Írd a darabszámot a kép alatti négyzetbe!



☐



☐



☐

3. Segíts Daninak!

Mit kell először tennie a már megkötött zacskóval?

_____

_____

Mondd el szóban, hogyan fejezné be jól a csomagolást!

4. Melyik csomag jó?

Karikázd be az útmutatónak megfelelő csomag betűjelét!

A) 1 alma, 1 dió, 1 csokoládé

B) 1 alma, 2 dió, 1 csokoládé

C) 2 alma, 2 dió, 1 csokoládé

Mikulás a könyvtárban

Meghívó • keresd meg a fontos tudnivalókat!

Olvasd el figyelmesen!

MEGHÍVÓ
Szeretettel várjuk a másodikosokat december 6-án a könyvtárba!
A program délután három órakor kezdődik. Először közösen meghallgatunk egy mesét. Utána papírcsizmát készítünk. Végül találkozunk a Mikulással.
Hozz magaddal ollót, ragasztót és színes ceruzát! Papírt mi adunk.
A program négy órakor ér véget. A szülők a könyvtár bejáratánál várhatják a gyerekeket.
A könyvtárosok

Húzd alá a mondatot, amely elárulja, mit kell magaddal vinned!

3. Képes kereső

Melyik kép utal az első programra? Karikázd be a betűjelét!



A



B



C

1. Keresd meg a választ!

Hová szól a meghívó?

Melyik napon lesz a program?

Hol várhatják a szülők a gyerekeket?

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetekbe!

☐ A program délelőtt kezdődik.

☐ A gyerekeknek papírt is kell vinniük.

☐ A mese után papírcsizmát készítenek.

Készülj a könyvtári délutánra!

Dolgozz a „Mikulás a könyvtárban” című meghívóval!

1. Válogasd szét!

Írd az eszközöket a megfelelő helyre!
olló • ragasztó • papír • színes ceruza

Ezeket viszem magammal:

Ezt a könyvtár adja:

2. Kövesd a programot!

Számozd az eseményeket 1-3-ig!

- [ ] Találkozás a Mikulással.
- [ ] Közös mesehallgatás.
- [ ] Papírcsizma készítése.

Melyik programnál kellhet az olló?

3. Keresd meg az időpontokat!

A kezdés időpontja:

A befejezés időpontja:

4. Válaszolj egy mondattal!

Elég, ha valaki négy órára érkezik a program kezdetére?
Miért?

Kinek a sálja?

Párbeszédes történet • keresd a magyarázatot!

Olvasd el figyelmesen!

A Mikulás-ünnepség után Anna kék sálat talált a padon.
– Ez a te sálad, Bence? – kérdezte.
– Nem. Az enyém zöld, és a táskámban van – felelte Bence.
Anna nem vitte haza a talált sálat. Odavitte a tanító nénihez. Nemsokára Zsófi érkezett a terembe. A nyakán nem volt sál, és aggódva nézett körül. Elmondta, hogy a kék sálját keresi.
Anna örömmel adta át neki. Zsófi megköszönte, hogy vigyázott rá.

Húzd alá, hová vitte Anna a talált sálat!

1. Keresd meg a választ!

Hol találta Anna a sálat?

_____

Milyen színű Bence sálja?

_____

Ki kereste a kék sálat?

_____

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetekbe!

☐ Bence sálja a táskájában volt.

☐ Anna hazavitte a talált sálat.

☐ Zsófi megköszönte Anna segítségét.

3. Képes kereső

Karikázd be a történetben elveszett ruhadarab betűjelét!



A



B



C

A sál gazdája

Dolgozz a „Kinek a sálja?” című szöveggel!

1. Ki mondhatta?

Írd a mondatok alá: Anna, Bence vagy Zsófi!

„Az enyém zöld, és a táskámban van.”

„Ez a te sálad?”

„Köszönöm, hogy vigyáztál rá!”

2. Hogyan érezhette magát?

Karikázd be a történethez illő szót!

Zsófi, amikor kereste a sálját:

aggódó / elégedett

Zsófi, amikor visszakapta:

szomorú / megkönnyebbült

3. Keresd meg az okot!

Honnan tudjuk, hogy a kék sál nem Bencéé?

4. Mit tennél?

Egy kesztyűt találsz az iskola folyosóján. Írd le, mit tennél! A történet segít.



Csizma az ablakban

Ismeretközlő szöveg • mit tudunk meg belőle?

Olvasd el figyelmesen!

Magyarországon sok családban december ötödikén este készítik ki a gyerekek a megtisztított cipőt vagy csizmát. Gyakran az ablakba teszik, és december hatodikán reggel nézik meg, került-e bele meglepetés.
Az ajándék lehet például alma, dió vagy csokoládé. Nem minden család ünnepel ugyanúgy. Van, ahol egy kis rajzot vagy levelet is készítenek.
Az óvodákban és iskolákban sokszor közös éneklés vagy versmondás kapcsolódik a Mikulás-váráshoz. Az ünnepi készülődésben a figyelmesség és az együtt töltött idő is örömet adhat.

Húzd alá, mikor nézik meg a meglepetést!

3. Képes kereső

Karikázd be a szövegben említett finomságok betűjelét!



A



B



C



D

1. Keresd meg a választ!

Mikor készítik ki sok családban a csizmát?

Mikor nézik meg a meglepetést?

Milyen közös tevékenységet említ a szöveg? Írj egyet!

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetekbe!

☐ Minden család pontosan ugyanúgy ünnepel.

☐ Levelet is készíthetnek a gyerekek.

☐ Csak az ajándék szerezhet örömet.

Mit mond a szöveg?

Dolgozz a „Csizma az ablakban” című szöveggel!

1. Biztosan megtudtuk?

Írj I betűt, ha a szöveg közli! Írj N betűt, ha nem tudjuk meg belőle!

- ☐ Gyakran az ablakba teszik a csizmát.
- ☐ Lili családja énekel az ünnepen.
- ☐ Ajándék lehet az alma és a dió.
- ☐ Minden iskolában ugyanazt a verset mondják.

2. Mit jelentenek?

Kösd össze az összetartozó részeket!

meglepetés	törődés másokkal
közös éneklés	együtt dalolás
figyelmesség	váratlan öröm

3. Mi illik az összefoglalóba?

Húzd alá a helyes szót mindkét sorban!

Sok családban csizmát / esernyőt készítenek ki.

A készülődés szokásai eltérhetnek / azonosak.

4. Nálatok hogyan szokás?

Írj vagy mondj el egy családi vagy iskolai szokást! Ha nincs ilyen, írj egy ötletet!

Egy csomag Petinek

Történet a figyelmességről • figyeld a tetteket!

Olvasd el figyelmesen!

Peti beteg lett, ezért nem tudott elmenni az osztály Mikulás-ünnepségére. Mira és Áron félretett neki egy ajándékcsomagot. Mira egy vidám csizmát rajzolt a kísérőkártyára. Áron ezt írta mellé: „Várunk vissza!” Iskola után Mira az édesanyjával elvitte a csomagot Petiékhez. Az ajtóban Peti apukája vette át. A fiú az ablakból integetett nekik. Este üzenetet küldött az osztálynak. Azt írta, hogy az ajándéknál is jobban örült annak, hogy a társai gondoltak rá.

Húzd alá, mikor küldött Peti üzenetet!

1. Keresd meg a választ!

Miért hiányzott Peti az ünnepségről?

Mit rajzolt Mira a kártyára?

Ki vette át a csomagot az ajtóban?

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetekbe!

☐ Áron azt írta: „Várunk vissza!”

☐ Peti az ajtóban adta át a csomagot.

☐ Peti örült társai figyelmességének.

3. Képes kereső

Karikázd be a kártyára rajzolt tárgy betűjelét!



A



B



C

A figyelmesség ajándéka

Dolgozz az „Egy csomag Petinek” című történettel!

1. Ki mit tett?

Írd a neveket a megfelelő helyre!
Mira • Áron • Peti apukája • Peti

Ő írta: „Várunk vissza!”

Ő rajzolt a kártyára.

Ő vette át a csomagot.

Ő integetett az ablakból.

Olvasd vissza a válaszaidat, és ellenőrizd a szereplők nevét!

2. Válassz új címet!

Karikázd be a leginkább illő címet!

A) Senki sem emlékszik Petire

B) Gondoltunk rád!

C) Az elveszett könyv

3. Keresd a bizonyítékot!

Miből tudjuk, hogy Peti örült? Írj egy dolgot a szövegből!

4. Kedves üzenet

Mit üzennél egy hiányzó társadnak?

Három kívánság

Képes nyomozás • figyelj minden feltételre!

Olvasd el figyelmesen!

A Mikulás három gyerek kívánságát olvasta. Nóri valamit olvasni szeretne. Olyan ajándékot kér, amelynek lapjai vannak. Máté gyakran fázik, amikor az udvaron játszik. Olyasmit szeretne, amit a nyakába tekerhet. Zoli zenés játékot tervez. Olyan tárgyat kér, amelyet megrázva csilingelő hang hallatszik.
A polcon egy könyv, egy sál, egy csengő és egy kesztyű várakozik. Minden gyerek egy ajándékot kap. A Mikulás figyelmesen elolvassa a kívánságokat, és mindenkinek kiválasztja a megfelelő tárgyat.

Húzd alá a sál használatára utaló szavakat!

1. Keresd meg a választ!

Melyik gyerek szeretne olvasni?

Miért kér Máté ajándékot a nyakára?

Milyen játékot tervez Zoli?

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetekbe!

- ☐ Máté a kezére keres ruhadarabot.
- ☐ Zoli hangot adó ajándékot szeretne.
- ☐ Minden gyerek két ajándékot kap.

3. Képes kereső

Melyik ajándék marad a polcon? Karikázd be a betűjelét!



A



B



C



D

Az ajándékok gazdái

Dolgozz a „Három kívánság” című szöveggel!

1. Párosíts névvel!

Írd a megfelelő nevet a képek alá!
Nóri • Máté • Zoli







2. Melyik szó vezetett nyomra?

Írd a megfelelő ajándék nevét a vonalra!

lapjai vannak:

csilingelő hangot ad:

3. Indokold meg!

Miért nem kesztyűt kap Máté?

4. Mondj saját kívánságot úgy, hogy nem nevezed meg a tárgyat! A társad találja ki!

A névtelen boríték

Kihívás • a szöveg és a következtetés együtt segít!

Olvasd el figyelmesen!

A Mikulás egy borítékot talált az iskola folyosóján. Nem volt rajta név. Egy csizmát ábrázoló rajz és egy rövid üzenet lapult benne: „Köszönjük a mesét! Mi készítettük a papírcsizmákat.”
A Mikulás megkérdezte a könyvtárost, kik jártak nála aznap. Délelőtt az elsősök énekeltek a könyvtárban. Délután a másodikosok mesét hallgattak, majd papírcsizmákat készítettek.
A Mikulás így már sejtette, kitől kaphatta a borítékot. Másnap a másodikosok termébe vitt egy köszönőkártyát. A gyerekek mosolyogva olvasták. Jólesett nekik, hogy a rajzuk célba ért.

Húzd alá a borítékban talált üzenetet!

3. Képes kereső

Karikázd be a folyosón talált tárgy betűjelét!



A



B



C

1. Keresd meg a választ!

Hol találta meg a Mikulás a borítékot?

Mi volt benne? Írd le mindkét dolgot!

Kik énekeltek délelőtt a könyvtárban?

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetekbe!

☐ A borítékon szerepelt a küldők neve.

☐ A másodikosok papírcsizmákat készítettek.

☐ A Mikulás még aznap vitte a köszönőkártyát.

Megoldódik a rejtély

Dolgozz „A névtelen boríték” című szöveggel!

1. Kik küldhették?

Karikázd be a választ! Húzd alá a történetben a két legfontosabb nyomot!

az elsősök / a másodikosok

2. Számozd az eseményeket!

Írj 1–4. sorszámot a négyzetekbe!

- [ ] A Mikulás köszönőkártyát vitt.
- [ ] A Mikulás megtalálta a borítékot.
- [ ] A gyerekek elolvasták a kártyát.
- [ ] A könyvtáros elmondta, kik jártak nála.

3. Fejezd be a mondatot!

A Mikulás azért gondolt a másodikosokra, mert…

4. Foglald össze röviden!

Írj három rövid mondatot! Segítenek a kérdések: Mit talált? Hogyan nyomozott? Mit tett végül?

Ellenőrizd magad!

Megkerestem a válaszokat a szövegben.

Visszaolvastam, amit írtam.

El tudom mondani a történet lényegét.

Megoldókulcs

Lili piros csizmája • Az elveszett csengő

Lili piros csizmája

Szöveges oldal

1. piros; az előszobában; egy kis rajzot.
2. H, I, I.
3. A és C.

Aláhúzás: A tiszta csizmát este az ablakba tette.

Képes oldal: 1. Balról jobbra: 4, 1, 3, 2. 2. csizmatisztítás; rajzkészítés. 3. Például: Lili örült, mert ajándékokat talált a csizmájában. Elfogadható az is, hogy a Mikulás elvihette a rajzát.



Az elveszett csengő

Szöveges oldal

1. Bori manó; egy könyv; a zsák szalagjára.
2. I, H, H.
3. A.

Aláhúzás: a sálat

Csengőnyomozó: 1. 3, 1, 4, 2. 2. sál: széken; csengő: sál alatt; könyv: asztalon. 3. A csengő a sál alatt lapult. Bori a sálat emelte fel. 4. A. Az utolsó mondat „hogy útközben ne veszítse el” része igazolja.



Megoldókulcs

Levél a Mikulásnak • Csomagoló manók

Levél a Mikulásnak

Szöveges oldal

1. Marci; esténként; a játszótéren.
2. I, H, I.
3. A és C.

Aláhúzás: kék

A levél nyomában: 1. sál: Luca; könyv: Marci. 2. Marci már ismeri a régi meséit. Luca elveszítette a sálját. 3. 3, 1, 2. 4. Egyéni válasz. Legyen két kedves, a levélhez kapcsolódó mondat, az egyikben Luca említésével.



Csomagoló manók

Szöveges oldal

1. az alma; kettő; hogy ne törjön össze.
2. I, H, H.
3. A.

Aláhúzás: Végül szalaggal összekötik a zacskót.

Ellenőrizd a csomagot!: 1. 4, 2, 1, 3. 2. alma: 1; dió: 2; csokoládé: 1. 3. Ki kell bontania a szalagot / ki kell nyitnia a zacskót. Utána beleteszi a csokoládét, majd újra megköti. 4. B.



Megoldókulcs

Mikulás a könyvtárban • Kinek a sálja?

Mikulás a könyvtárban

Szöveges oldal

1. a könyvtárba; december 6-án; a könyvtár bejáratánál.
2. H, H, I.
3. A.

Aláhúzás: Hozz magaddal ollót, ragasztót és színes ceruzát!

Könyvtári délután: 1. Viszi: olló, ragasztó, színes ceruza. A könyvtár adja: papír. 2. 3, 1, 2; a papírcsizma készítésénél. 3. délután három óra / 15:00; délután négy óra / 16:00. 4. Nem, mert négy órakor már véget ér a program.



Kinek a sálja?

Szöveges oldal

1. a padon; zöld; Zsófi.
2. I, H, I.
3. B.

Aláhúzás: Odavitte a tanító nénihez.

A sál gazdája: 1. Bence; Anna; Zsófi. Az utolsó megszólalás a történet tartalmának megfelelő elképzelt mondat. 2. aggódó; megkönnyebbült. 3. Bence sálja zöld, és a táskájában van. 4. Egyéni válasz, például leadná a tanítónak vagy megkeresné a gazdáját.



Megoldókulcs

Csizma az ablakban • Egy csomag Petinek

Csizma az ablakban

Szöveges oldal

1. december 5-én este; december 6-án reggel; éneklés vagy versmondás.
2. H, I, H.
3. A, C, D.

Aláhúzás: december hatodikán reggel

Mit mond a szöveg?: 1. I, N, I, N. Az N itt nem „hamis”: a szöveg nem közli az állítást. 2. meglepetés – váratlan öröm; közös éneklés – együtt dalolás; figyelmesség – törődés másokkal. 3. csizmát; eltérhetnek. 4. Egyéni válasz, a különböző családi szokások egyaránt elfogadhatók.



Egy csomag Petinek

Szöveges oldal

1. beteg lett; egy vidám csizmát; Peti apukája.
2. I, H, I.
3. A.

Aláhúzás: Este

A figyelmesség ajándéka: 1. Áron; Mira; Peti apukája; Peti. 2. B. 3. Például: este azt írta, hogy örült annak, hogy gondoltak rá. A szövegben szereplő érthető bizonyíték fogadható el. 4. Egyéni, kedves és a helyzethez illő üzenet.



Megoldókulcs

Három kívánság • A névtelen boríték

Három kívánság

Szöveges oldal

1. Nóri; mert gyakran fázik; zenés játékot.
2. H, I, H.
3. D.

Aláhúzás: amit a nyakába tekerhet

Az ajándékok gazdái: 1. csengő: Zoli; könyv: Nóri; sál: Máté. 2. könyv; csengő. 3. Mert a nyakát szeretné melegíteni; a kesztyű a kezére való. 4. Egyéni szóbeli meghatározás: utaljon a tárgy tulajdonságára vagy használatára, de ne nevezze meg.



A névtelen boríték

Szöveges oldal

1. az iskola folyosóján; rajz és rövid üzenet; az elsősök.
2. H, I, H.
3. A.

Aláhúzás: Köszönjük a mesét! Mi készítettük a papírcsizmákat.

Megoldódik a rejtély: 1. a másodikosok. Nyomok: az üzenetben megköszönik a mesét és papírcsizmákról írnak; a könyvtáros szerint a másodikosok mesét hallgattak és papírcsizmákat készítettek. 2. 3, 1, 4, 2. 3. Mert ők hallgattak mesét és készítettek papírcsizmát. 4. Például: A Mikulás névtelen borítékot talált. A könyvtáros segítségével rájött, kik küldhették. Köszönőkártyát vitt a másodikosoknak.

Tantervi kapcsolódás és források

Felnőtteknek • tájékozódás: 2026. november 15.

Mi alapján készült a csomag?

A NAT alsó tagozatos céljai közül a rövid szövegek megértése, az írott utasítások követése, a képek és a szöveg összekapcsolása, az információkeresés és a rövid szövegalkotás adta az alapot. Ezek az 1–4. évfolyam szakaszvégi céljai; a második osztály novemberi teljesítményét önmagukban nem határozzák meg.

A csomag saját pedagógiai döntései

A szövegek hossza, a témák sorrendje, a 20 feladatoldal és a támogatási szintek szerkesztői döntések. A kétoldalas egységek a közvetlen adatkereséstől a következtetésig vezetnek. A tanmenethez illesztést a pedagógus végzi a csoport olvasási fejlettségének ismeretében.

Minden történet és feladat ehhez a csomaghoz készült. A Mikulást szerepeltető történetek mesés keretben játszódnak. A „Csizma az ablakban” általános szokásokat mutat be, a családok közti eltéréseket is hangsúlyozva.

Hivatalos tájékozódási pontok

NAT – Nemzeti Jogszabálytár

Magyar nyelv és irodalom: az alsó tagozat fejlesztési céljai és tanulási eredményei.

Oktatási Hivatal – kerettantervek

Az 1–4. évfolyam magyar nyelv és irodalom kerettantervének hivatalos elérési oldala.

OH – másodikos olvasáskönyv

Szövegről szövegre – Olvasás munkatankönyv 2. osztály I. kötet. NAT 2020; tankönyv és tanmenet elérési oldala.

A feladatok nem tankönyvi oldalak átdolgozásai. A csomag nem állít egységes, dátumhoz kötött országos minimumot. A linkek a címekre kattintva nyílnak meg.