Mikulás-kalandok

Kis Felfedezők Klub • képes, játékos gyakorlócsomag

4. osztály

5 önálló anyag
25 változatos feladatlap





Mikulás nyomában

szövegértés



Két hirdetés egy ünnepre

olvasás



Riport a Mikulással

írás



A nagy csomagküldő kihívás

matematika



A Mikulásjárat terve

matematika és logika

Képsorok • kódfejtés • útvonalak • alkotás • képes számolás

Így lesz belőle közös kaland

4. osztály • Útmutató • Használat



A csomag felépítése

Öt külön is használható anyag. Mindegyikhez öt tanulói feladatlap és egy megoldólap tartozik. Az évfolyamcsomagban a megoldások a legvégén vannak.



Változatos munkaformák

Olvasás, megfigyelés, képpárosítás, rajzolás, képes kódfejtés, útvonaltervezés és számolás váltakozik. Önállóan, párban vagy kis csoportban is használható.



A gyermek tudásához igazítva

A hosszabb szövegek közösen is olvashatók. A matematikai feladatoknál legyen kéznél korong vagy számtábla. A nehezebb tervezős részek páros kihívásként is adhatók.



Idő és eszközök

Egy anyagot több rövid alkalomra osszunk. Ceruza, radír és színes ceruzák szükségesek; a rajzok és válaszok füzetben is folytathatók. A képes sudoku üres mezőibe a betűjelek is beírhatók.

Nyomtatás: A4, fekvő tájolás. A történetek, programok és árak kitalált tanulási helyzetek. A nyitott feladatoknak több jó megoldásuk lehet.

Mikulás nyomában

4. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

Olvasd el a történetet!

Amikor a negyedikesek beléptek az osztályterembe, a Mikulásnak készített rajzok eltűntek a párkányról. Csak egy üres kosár és néhány nedves lábnyom maradt. Áron rögtön kijelentette, hogy biztosan az elsősök vitték el a rajzokat. Őket látta utoljára a terem előtt.

Júlia nem értett egyet. Szerinte előbb meg kellene nézniük, mi történt. Az ablak résnyire nyitva állt, a függöny sarka pedig nedves volt. Éjjel esett a hó, reggelre azonban olvadni kezdett. A párkányon egy elmosódott színes folt látszott.

A gyerekek megkérdezték az elsősöket. Kiderült, hogy ők csak a folyosó faliújságát nézték. Ekkor megérkezett Éva néni, az iskola egyik dolgozója. Egy nagy mappát tartott a kezében. Elmondta, hogy reggel befolyt a víz az ablakon. Gyorsan összeszedte a rajzokat, és száraz helyre vitte őket. A kosarat azért hagyta ott, mert már nem fért a kezébe.

Áron elpirult. Megköszönte, hogy Éva néni megmentette a munkáikat, majd bocsánatot kért az elsősöktől. Júlia egy kis cédulát készített a kosárra: „Ha elviszed innen a rajzokat, kérjük, hagyj üzenetet!” Délután a rajzokat együtt adták át a Mikulásnak. A legszélén egy új kép is helyet kapott: az iskola segítőiről szólt.

1 Mi volt a rejtély?

Fogalmazd meg egy mondatban!

2 Bizonyítékok

Melyik három jel utalt arra, hogy víz érte a rajzokat?

3 Miért tévedett Áron?

Mire alapozta a gyanúját? Miért nem volt ez elegendő?

4 Állítások

Írj I-t, H-t vagy N-t! N = nem derül ki.

___ Éva néni meg akarta védeni a rajzokat.

___ Az elsősök elvitték a rajzokat.

___ Pontosan tizenkét rajz készült.

Mikulás nyomában

4. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Ki hogyan gondolkodott?

Írj egy-egy mondatot!

Áron a történet elején:

Júlia a történet elején:

2 Jelentés a történetben

Mit jelent: „Áron elpirult”? Mit érezhetett? A helyzet alapján válaszolj!

3 Ok és következmény

Miért vitte el Éva néni a rajzokat? Mi lett ennek a következménye a gyerekek számára?

4 Válassz és érvelj!

Melyik cím illik jobban a történet tanulságához? Indokold 3–4 mondatban!

A) A legszebb mikulásrajz

B) Előbb kérdezz, aztán dönts!

5 Nézőpontváltás

Írj 4–5 mondatot Éva néni nevében! Meséld el, mi történt azon a reggelen!

Rakd sorrendbe a történetet!

4. osztály • Mikulás nyomában • Képsor

1 Mi történt előbb?

Írd a képek alá az események sorrendjét: 1, 2, 3, 4! Indokold szóban a választásodat!

A



B



C



D



2 Képaláírás

Írj egy rövid mondatot a B képhez!

3 Kapcsolat

Meséld el, mi változott a D és a C kép között!

4 Válts nézőpontot!

Mit gondolhat az almát kapó kisfiú?

Találd meg a bizonyítékot!

4. osztály • Mikulás nyomában • Képes nyomozó

1 Nézd meg a tárgyakat!

Minden képnek külön betűjele van.

A



B



C



D



E



F



2 Melyik képre gondoltam?

Írd a képek betűjelét a vonalra!

___ Nevezz meg két információhordozót!

___ Melyikkel lehet hang nélkül üzenni?

___ Melyik eszköz segíti egy másik tárgy gondozását?

___ Melyik képről nem tudható, ki a tulajdonosa?

___ Melyik tárgy lehet egy történetben nyom? Több jó válasz is lehet.

3 Két tárgy, egy ötlet

Válassz két tárgyat, és írj egy mondatot, amely összekapcsolja őket!

Kép, mondat, folytatás

4. osztály • Mikulás nyomában • Történetműhely



1 Amit látok

Mondd el, kik vannak a képen, és mit csinálnak!

2 Mi történhetett előtte?

Jelöld a képhez illő előzményt!

○ A kislány finomságot talált a csizmánál.

○ A gyerekek a tengerben úsznak.

○ A kisfiú az almát a fára akasztja.

3 Innen folytasd!

Írj 5–6 mondatot a másik szereplő nézőpontjából! Legyen benne érzés és indoklás is!

Két hirdetés egy ünnepre

4. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

A program: Mikulás-műhely

December 6., 14:00–15:30
Helyszín: az iskola kézműves terme.
Korosztály: 7–10 évesek.
Program: könyvjelző és papírcsomag készítése.
Részvételi díj: 600 Ft/fő. Az ár minden alapanyagot tartalmaz.
Előzetes jelentkezés szükséges december 4-ig.
Legfeljebb 18 gyermek vehet részt.
Hozz magaddal egy régi újságot az asztal letakarásához!

1 Keresd ki az A programból!

Meddig lehet jelentkezni?
Mire szolgál a régi újság?

B program: Mikulás-mesedélután

December 6., 15:00–16:00
Helyszín: a városi könyvtár olvasóterme.
Korosztály: 6–12 évesek.
Program: felolvasás és csapatban játszható mesekvíz.
A részvétel ingyenes.
Előzetes jelentkezés nem szükséges.
Legfeljebb 30 gyermek vehet részt, érkezési sorrendben.
Aki könyvet is kölcsönözne, hozza el az olvasójegyét!

2 Keresd ki a B programból!

Mikor kell olvasójegyet hozni?
Mitől függ, ki fér be?

Két hirdetés egy ünnepre

4. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Hasonlítsd össze!

szempont	A program	B program
időtartam	_____	_____
részvételi díj	_____	_____
jelentkezés kell?	_____	_____
max. létszám	_____	_____

2 Kinek melyik?

Írd le: A, B vagy egyik sem! Mindig az összes feltételt nézd!

___ A 11 éves Panni mesekvízt keres.

___ A 8 éves Boti alkotni szeretne, és tud fizetni.

___ A 13 éves Dani a saját korosztályának meghirdetett programot keres.

3 Részt vehet mindkettőn?

Lili mindkét programon elejétől végéig ott szeretne lenni. Lehetséges? Az időpontokkal indokolj!

4 Igaz, hamis, nem derül ki?

Írj I, H vagy N betűt!

___ A programhoz az alapanyagot külön kell megvenni.

___ A B programon ajándék könyvet kap mindenki.

___ Mindkét program december 6-án van.

5 Ajánld egy barátnak!

Írj 3–4 mondatban ajánlást az egyik programról! Legyen benne két pontos adat és egy saját indok!

Szavak és képek találkozása

4. osztály • Két hirdetés egy ünnepre • Képes olvasójáték

1 Válassz, egészíts ki, olvass!

Fejtsd meg az összekevert betűket! Minden betűt használj fel!



mala _____



macsiz _____



pasak _____



nyvkö _____



gőcsen _____



kószán _____

2 Rendezd őket!

Válassz két szót! Írj velük egy kijelentő és egy kérdő mondatot!

A manók képes üzenete

4. osztály • Két hirdetés egy ünnepre • Titkosírás

1 Kódkulcs

Minden kép egy betűt jelent.


A


L


M


I


Ó


D


K


N


O

2 Fejtsd meg!

Írd a képsor alá a megfejtett szót! Pontosan használd a kódkulcs betűit!







3 Küldj saját üzenetet!

Találj ki a kódkulcs betűiből egy másik értelmes szót! Rajzold le képekkel vagy írd le betűkkel!

Kövesd a manó utasítását!

4. osztály • Két hirdetés egy ünnepre • Útvonalolvasó

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A betű az oszlopot, a szám a sort jelöli. Példa: A1 = csizma.

1 Hová érkezel?

Minden lépés egy szomszédos mező. Átlósan nem léphetsz.

1. Indulj innen: A1! Lépj 2-t jobbra, 1-et lefelé!

2. Indulj innen: B4! Lépj 2-t felfelé, 1-et balra!

3. Indulj innen: D1! Lépj 3-at lefelé, 1-et balra!

2 Tervezz utat!

Juss el A1-ből D4-be a legrövidebb úton úgy, hogy B2-re és C3-ra nem lépsz! Írd le az utadat!

Riport a Mikulással

4. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

1 Kérdésből válasz

Írj pontos kérdést a válaszokhoz!
Válasz: A könyvtárban találkozom a gyerekekkel.

Válasz: A manók azért ellenőrzik a csomagokat, hogy semmi ne maradjon ki.

2 Nyitott kérdés

Alakítsd át úgy, hogy ne csak igennel vagy nemmel lehessen válaszolni!
Szeretsz ajándékot adni?

3 Pontos szóhasználat

Írd le szebben és pontosabban!
A manó csinálta a csomagot.

4 Javítsd a mondatokat!

Írd le helyesen!
mikor indul a mikulás kérdezte lili
a manók már elkészültek a csomagokkal

5 Kerüld a szóismétlést!

A Mikulás belépett. A Mikulás mosolygott. A Mikulás leült.
Szerkeszd át 1–2 mondattá!

6 Tény vagy vélemény?

Írj T vagy V betűt! A mondatok nyelvi jellegét vizsgáld!

___ A műhelyben hat manó dolgozik.

___ Szerintem a csomagolás a legjobb feladat.

___ A program három órakor kezdődik.

Riport a Mikulással

4. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Készülj a riportra!

Képzeld el, hogy az iskolai újságnak készítesz riportot! Írj három különböző kérdést!
Kérdezz a munkáról, egy nehézségről és egy örömteli pillanatról!

2 Tervezd meg a bevezetést!

Ki beszélget kivel? Hol? Miért? Foglald össze 1-2 mondatban!

3 Válassz címet!

A címed utaljon a riport egyik érdekességére!

4 Írd meg a miniriportot!

Írj rövid bevezetést, majd három kérdés-válasz párt! A képzeletbeli válaszok legyenek összefüggők. A beszélőket jelöld: Riporter, Mikulás.

5 Olvasd át szerkesztőként!

Megválaszolja minden válasz a kérdést? Változatosak a mondatok? Jelölted a beszélőket és a kérdőjeleket?

Négy kép, négy megszólalás

4. osztály • Riport a Mikulással • Képregény

Írj minden képhez egy megszólalást! Különböző mondatokat használj!

1



Mit tervez?

2



Mit kíván?

3



Minek örül?

4



Mit köszön meg?

Olvassátok fel párban a kész párbeszédet! Az arcoddal és a hangoddal is jelezd az érzéseket!

A Mikulás postája

4. osztály • Riport a Mikulással • Üzenetíró

1 Válassz üzenetet!

Írj meghívót, majd ugyanarról az eseményről egy rövid hírt! Figyelj az időbeli nézőpontra!







Kedves _____!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 Segítő kérdések

Meghívó: kit, hová, mikor és mire hívsz? Hír: mi történt, kik vettek részt, miért volt érdekes?

Adatok: december 5., 14 óra; iskolai könyvtár; 18 résztvevő; közös mese és könyvjelző-készítés.

3 Javítóműhely

Alakítsd hírré: „Gyere december 5-én a könyvtárba! Készíts velünk könyvjelzőt!”

_____

_____

_____

_____

4 Ellenőrizd!

Van megszólítás? Érthető az üzenet? Jól láthatók a szavak? Olvasd vagy mondasd vissza!

Válassz képet, szőj mesét!

4. osztály • Riport a Mikulással • Történettervező

Minden sorból válassz egy képet! A választott képek adnak ötletet a történetedhez.

szereplő







fontos tárgy







helyszín







1 Tervezd meg!

Tervezd meg: cél, akadály, döntés és következmény!

2 Alkosd meg!

Írj 6–7 mondatos történetet! A befejezés mutassa meg a döntés következményét!

A nagy csomagküldő kihívás

4. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

1 Számolj pontosan!

Az írásbeli számoláshoz használd a sorok alatti helyet!

2 468 + 1 357 = ___

7 002 − 2 865 = ___

1 204 × 3 = ___

8 640 : 4 = ___

2 Melyik számra gondoltam?

A számhoz 1 750-et adva 5 000-et kapok.
A gondolt szám: _____

3 Raktárkimutatás

termék	kezdetben	kiküldték	maradt
címke	4 250	1 875	_____
tasak	3 600	2 148	_____
szalagdarab	2 075	1 286	_____

4 Becslés

Kerekítsd ezresre az összeadandókat, majd becsülj! Számold ki pontosan is!
2 890 + 4 120
Becslés: _____
Pontos eredmény: _____

5 Ellenőrzés

Ellenőrizd összeadással: 7 002 − 2 865!

A nagy csomagküldő kihívás

4. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Négy iskola

Négy iskola egyenként 128 csomagot kap. A raktárban 600 csomag van. Mennyi marad az átadás után?

2 Könyvjelzők

3 240 könyvjelzőt egyenlően osztanak szét 6 iskola között. Hányat kap egy iskola?

3 Keresd a hibát!

Egy manó szerint 1 250 × 4 = 4 000. Javítsd ki, és magyarázd el röviden a hibát!

4 Csomagok a játékboltban

Egy ajándékcsomag ára 850 Ft. Négyet vásárolnak, és 5 000 Ft-tal fizetnek. Mennyi jár vissza?

5 Elég a keret?

A keret 6 000 Ft. A könyvek 3 450 Ft-ba, a csomagolóanyag 1 280 Ft-ba, a címkék 790 Ft-ba kerülnek. Elég a pénz? Mennyi marad vagy hiányzik?

6 Dönts becsléssel is!

A pontos számolás előtt hogyan becsültél volna az előző feladatban? Írj egy lehetséges becslést!

Mennyit ér egy kép?

4. osztály • A nagy csomagküldő kihívás • Képes számrejtvény

1 Nyomozd ki az értékeket!

Az azonos képek ugyanazt a számot jelentik. Használhatod az előző sor eredményét!

 × 4 = 1000

 +  = 430

 −  = 470

 = _____

 = _____

 = _____

2 Használd a megfejtést!

Számold ki a képsor értékét!

 +  + 

= _____

3 Ellenőrizd!

Helyettesítsd vissza a számokat a második sorba! Igaz egyenlőséget kaptál?

Olvasd le a képes készletet!

4. osztály • A nagy csomagküldő kihívás • Raktárleltár

A képek most számértékeket jelölnek. A kódkulcs szerint számolj!

 = 1000

 = 100

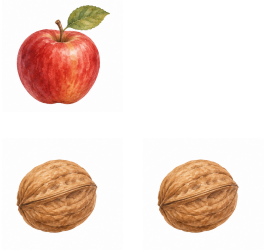
 = 10

A



érték: _____

B



érték: _____

C



érték: _____

1 Rendezd sorba!

Írd a ládák betűjelét növekvő érték szerint!

2 Hasonlítsd össze!

Mennyivel nagyobb az A láda értéke a B ládáénál?

Juttasd el a csomagot!

4. osztály • A nagy csomagküldő kihívás • Számösvény

START

1000	1500	2000	2000
1250	1500	1000	2250
2250	1750	2000	1750
2250	1250	2250 	1250

Az útvonalat egyetlen folytonos vonallal húzd végig!

1 Keresd az utat!

A kék 1000 mezőtől indulj! Mindig 250-nel nagyobb számra lépj! Csak vízszintesen vagy függőlegesen haladhatsz. A cél a kis ajándékos 2250 mező.

2 Írd le az út számait!

Hat mezőt érintesz.

3 Hibás csomagcímke

A manó sorozata: 1000, 1250, 1750, 1750, 2000. Karikázd a hibás harmadik számot, és javítsd!

A Mikulásjárat terve

4. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

1 A délelőtti útvonal

helyszín	érkezés	indulás	csomag
iskola	8:20	8:45	48
könyvtár	9:05	9:25	36
gyermekház	9:50	10:20	54

Mennyi időt töltenek a három helyszínen összesen?

Hány perc utazás van az iskola és a gyermekház között, a könyvtári látogatás ideje nélkül?

Hány csomagot adnak át összesen?

2 Induló készlet

A szánon induláskor 180 csomag van. Mennyi marad a három megálló után?

3 Késés a könyvtárban

A könyvtárból 12 perccel később indulnak. A következő út és a gyermekházi látogatás ugyanannyi ideig tart. Mikor érkeznek a gyermekházhoz, és mikor indulnak onnan?

4 Mennyit nyernek?

A gyermekháztól a műhelyig a hosszú út 35 perc, a rövid 22 perc. Hány percet nyernek a rövid úttal?

A Mikulásjárat terve

4. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Készíts rakománytervet!

Egy ládába legfeljebb 12 csomag fér. Külön ládákba teszik az iskolai, könyvtári és gyermekházi csomagokat. Hány láda kell helyszínenként?

helyszín	csomag	láda
iskola	48	______
könyvtár	36	______
gyermekház	54	______

2 Üres helyek

Hány szabad hely marad összesen az előző feladat ládáiban?

3 Tömeg

Egy teli láda tömege 3 kg. Hány kilogramm a könyvtárba szánt három teli láda?

4 Új megálló tervezése

A Mikulás az eredeti terv szerint 10:20-kor indul a gyermekháztól. Egy új helyszínig 15 perc az út, ott 20 perc a látogatás, utána 25 perc a műhelyig. Visszaér-e 11:30-ig? Írd le az időpontokat!

5 Mi változik késés esetén?

Az előző tervet használd, de most a gyermekháztól 12 perccel később indulnak. Visszaérnek-e 11:30-ig? Ha nem, hány percet kell megtakarítani?

6 Saját megoldás

Javasolj egy változtatást, amellyel időben visszaérhetnek!

Minden képnek megvan a helye

4. osztály • A Mikulásjárat terve • Képes sudoku

Minden sorban, oszlopban és vastagabb vonallal jelölt 2 × 2-es mezőben egyszer szerepeljen mind a négy kép.



1 Pótold a hiányzó képeket!

Rajzolhatsz, vagy beírhatod a kép betűjelét.



A = csizma



B = ajándék



C = csengő



D = könyv

2 Magyarázd el!

Válassz egy üres mezőt! Mondd el, melyik képet miért tehetted oda!

3 Kódold az első sort!

Írd le a kész első sor betűjeleit!

4 Számold meg!

Hány csengő szerepel a teljes táblán?

Két csomag együtt éppen elég

4. osztály • A Mikulásjárat terve • Csomagpárok

Két különböző csomagkártyát válassz úgy, hogy a rajtuk lévő számok összege 4000 legyen! Keresd meg az összes párt!

A



850

B



1250

C



1750

D



2250

E



2750

F



3150

1 Írd le a párokat!

A betűjeleket is használhatod.

2 Mennyivel több?

Mekkora a különbség az F és az A kártya száma között?

Válassz, számolj, tervezz!

4. osztály • A Mikulásjárat terve • Mikulás-bolt

Játékbolt: 3000 Ft a kereted. A megadott árak kitalált játékárak.



alma: 250 Ft



dió: 450 Ft



könyv: 1250 Ft



ajándék: 1850 Ft

1 Egy alma és egy könyv

Mennyit fizetsz? Mennyi marad a keretből?

2 Két különböző termék

Válassz két különböző terméket úgy, hogy a legtöbbet költsd el, de ne lépd túl a keretet!

3 Pontosan elkölthető?

Több darabot is vehetsz ugyanabból. Írj vagy rajzolj egy vásárlást, amellyel pontosan elköltöd a keretet!

Mikulás nyomában

4. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Eltűntek a Mikulásnak készített rajzok a párkányról.
2. Nedves függönysarok; olvadó hó / a résnyire nyitott ablak; elmosódott színes folt. A nedves lábnyom is elfogadható közvetett jelként.
3. Az elsősöket látta utoljára a terem előtt. A jelenlétük nem bizonyítja, hogy elvitték a rajzokat.
4. I, H, N.

Képsor

A–D sorrendje: 3, 1, 4, 2. A képaláírások és a szereplők mondatai egyéniek; a sorrend és az ok-okozati kapcsolat legyen értelmes.

Történetműhely

2. Az első előzmény illik. 1. és 3. A látható szereplőkhöz, cselekvéshez és a kért terjedelemhez illeszkedő egyéni válaszok.

Gyakorló feladatlap

1. Áron rögtön megvádolta az elsősöket; Júlia további információt akart gyűjteni.
2. Valószínűleg elszégyellte magát, mert alaptalanul gyanúsított másokat. Más, indokolt érzelem is elfogadható.
3. A víztől akarta megvédeni őket; a gyerekek nem tudták, hová kerültek, ezért keresni kezdték és félreértés alakult ki.
4. A B cím a tanulsághoz illeszkedik. Az indoklás kapcsolódjon a téves gyanúhoz és a kérdezés szerepéhez.
5. Első személyű, 4–5 mondatos szöveg; befolyó víz, rajzok mentése, száraz hely, visszaadás szerepelhet benne.

Képes nyomozó

2. D és E; E (D is indokolható); F; mindegyikről; indoklással bármelyik. 3. Egyéni, a két tárgyat értelmesen összekapcsoló mondat.

Két hirdetés egy ünnepre

4. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. December 4-ig; az asztal letakarásához.
2. Ha könyvet is szeretne kölcsönözni; az érkezés sorrendjétől és a 30 fős korláttól.

Szavak és képek

1. alma, csizma, sapka, könyv, csengő, szánkó. 2. Egy helyes kijelentő és egy kérdő mondat.

Képes üzenet

2. ALKALOM, MOND, MÓKA. 3. Egyéni kép vagy a kulcs betűiből alkotott szó; például MA, DAL, ALMA.

Gyakorló feladatlap

1. A: 90 perc, 600 Ft/fő, igen, 18 fő. B: 60 perc, ingyenes / 0 Ft, nem, 30 fő.
2. B; A; egyik sem.
3. Nem. 15:00 és 15:30 között átfedi egymást a két program; az utazási időtől függetlenül sem teljesíthető.
4. H, N, I.
5. Egyéni ajánlás: legalább két pontos adat és egy világosan elkülönülő saját indok.

Útvonalolvasó

1. csengő; alma; lámpás. 2. Hat lépés; például A1–B1–C1–D1–D2–D3–D4.

Riport a Mikulással

4. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Például: Hol találkozol a gyerekekkel? Miért ellenőrzik a manók a csomagokat?
2. Például: Miért szeretsz ajándékot adni? Melyik ajándékozásra emlékszel a legszívesebben?
3. Például: A manó összeállította / becsomagolta a csomagot.
4. Például: „Mikor indul a Mikulás?” – kérdezte Lili. A manók már elkészültek a csomagokkal. A párbeszéd más szabályos jelölése is elfogadható.
5. Például: A Mikulás mosolyogva belépett, majd leült.
6. T, V, T. A T itt ellenőrizhető tényállítást jelent, nem külső forrásból igazolt valóságot.

Mikulás postája

A meghívó jövőbeli programot ajánl; a hír lezajlott eseményről tudósít. Példa: December 5-én a könyvtárban könyvjelzőket készítettünk.

Gyakorló feladatlap

1. Három eltérő kérdés a kért témákról. A nyitott kérdés több részletet hív elő.
2–4. A szövegben legyen cím, bevezetés és három összetartozó kérdés–válasz pár. A válaszok lehetnek kitaláltak.
Mintapár: Riporter: Mi a legnehezebb indulás előtt? Mikulás: Minden csomagot ellenőrizni kell. A manók listával segítenek, így kevesebb dolog marad ki.
5. Értékelés: érthetőség, következetes nézőpont, változatos kérdések, helyes mondatzárás és beszélőjelölés.

Képregény

Négy, a képi helyzethez illő megszólalás. Példa: Tisztára törlöm! Ezt neked rajzolom! De jó, megérkezett! Köszönöm az almát!

Történettervező

Egyéni alkotás a választott szereplővel, tárggyal és helyszínnel. A mondatok kapcsolódjanak egymáshoz; a kért bonyodalom és megoldás legyen felismerhető.

A nagy csomagküldő kihívás

4. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. 3 825; 4 137; 3 612; 2 160.
2. 5 000 − 1 750 = 3 250.
3. 2 375; 1 452; 789.
4. 3 000 + 4 000 = 7 000; pontosan 7 010.
5. 4 137 + 2 865 = 7 002.

Képes számrejtvény

1. alma = 250, dió = 180, ajándék = 650. 2. 1080. 3. 180 + 250 = 430.

Számösvény

Út: le, jobbra, le, jobbra, le. Számok: 1000, 1250, 1500, 1750, 2000, 2250. A hibás harmadik szám helyére 1500 kerül.

Gyakorló feladatlap

1. 4 × 128 = 512; 600 − 512 = 88 csomag.
2. 3 240 : 6 = 540 könyvjelző.
3. 1 250 × 4 = 5 000. A manó valószínűleg csak az ezresekkel számolt; 250 × 4 = 1 000 még hozzátartozik. Más indokolt hibamagyarázat is elfogadható.
4. 4 × 850 = 3 400; 5 000 − 3 400 = 1 600 Ft.
5. 3 450 + 1 280 + 790 = 5 520; elég, 480 Ft marad.
6. Például százasra kerekítve: 3 500 + 1 300 + 800 = 5 600 Ft, várhatóan elég.

Képes készlet

Értékek: A = 2110, B = 1200, C = 230. 1. C, B, A. 2. 910.

A Mikulásjárat terve

4. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Látogatások: 25 + 20 + 30 = 75 perc. Utazás: 20 + 25 = 45 perc. Csomagok: 48 + 36 + 54 = 138.
2. 180 − 138 = 42 csomag.
3. Érkezés 10:02, indulás 10:32.
4. 35 − 22 = 13 perc.

Képes sudoku

Sorok betűjelei: ABCD / CDAB / BCDA / DABC. A teljes táblán 4 csengő van. A rajz és a megfelelő betűjel is jó.

Csomagpárok

1. A–F, B–E, C–D; mindegyik összeg 4000. 2. A különbség 2300.

Gyakorló feladatlap

1. Iskola: 4; könyvtár: 3; gyermekház: 5 láda, mert 4 ládába csak 48 csomag fér.
2. 12 láda összesen, 144 férőhely; 144 − 138 = 6 üres hely.
3. 3 × 3 = 9 kg.
4. Új helyszín: 10:35-ös érkezés, 10:55-ös indulás, műhely: 11:20. Igen, 10 perccel korábban visszaér.
5. 10:32 → 10:47 → 11:07 → 11:32. Nem; legalább 2 percet kell megtakarítani.
6. Például az új látogatás 20 helyett 18 percig tart, ha ez a szervezőkkel megbeszélhető. Bármely következetes, legalább 2 percet megtakarító terv elfogadható.

Mikulás-bolt

1. Fizetendő 1500 Ft; marad 1500 Ft. 2. Dió és ajándék: 2300 Ft. 3. Például: 2 könyv + 2 alma = 3 000 Ft.