Mikulás-kalandok

Kis Felfedezők Klub • képes, játékos gyakorlócsomag

3. osztály

5 önálló anyag
25 változatos feladatlap





A hiányzó csengő

szövegértés



Mikulás műhelytitkai

olvasás



A manóhírmondó

írás



Mikulás ajándékraktára

matematika



Mikulás futárszolgálata

matematika és logika

Képsorok • kódfejtés • útvonalak • alkotás • képes számolás

Így lesz belőle közös kaland

3. osztály • Útmutató • Használat



A csomag felépítése

Öt külön is használható anyag. Mindegyikhez öt tanulói feladatlap és egy megoldólap tartozik. Az évfolyamcsomagban a megoldások a legvégén vannak.



Változatos munkaformák

Olvasás, megfigyelés, képpárosítás, rajzolás, képes kódfejtés, útvonaltervezés és számolás váltakozik. Önállóan, párban vagy kis csoportban is használható.



A gyermek tudásához igazítva

A hosszabb szövegek közösen is olvashatók. A matematikai feladatoknál legyen kéznél korong vagy számtábla. A nehezebb tervezős részek páros kihívásként is adhatók.



Idő és eszközök

Egy anyagot több rövid alkalomra osszunk. Ceruza, radír és színes ceruzák szükségesek; a rajzok és válaszok füzetben is folytathatók. A képes sudoku üres mezőibe a betűjelek is beírhatók.

Nyomtatás: A4, fekvő tájolás. A történetek, programok és árak kitalált tanulási helyzetek. A nyitott feladatoknak több jó megoldásuk lehet.

A hiányzó csengő

3. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

Olvasd el figyelmesen!

A műhelyben már indulásra készen álltak a csomagok, amikor Miska manó észrevette, hogy hiányzik a Mikulás kis csengője. A csengő rendszerint az ajtó melletti kampón lógott. Aznap azonban csak egy piros fonaldarab maradt a helyén.

Miska először a csomagolóasztalhoz ment. Ott Réka manó szalagokat vágott. Elmondta, hogy reggel még hallotta a csilingelést, amikor a Mikulás a szánhoz indult. Az udvaron friss hó borította a földet. A szán mellett egy keskeny nyom vezetett a padhoz.

A padon egy kisfiú ült, ölében egy javításra váró játékmackóval. Mellette feküdt a csengő. A fiú elmesélte, hogy a hóban találta. Nem akarta otthagyni, nehogy valaki rálépjen. Várt, hogy visszaadhassa a gazdájának.

Miska megköszönte a segítséget. A Mikulás közben visszaért, és megmutatta az elszakadt piros zsinórt a kabátján. A csengő útja így érthetővé vált. Mielőtt elindultak, új zsinórt kötöttek rá. A fiú mackóját pedig bevitték a műhelybe megjavítani.

1 Gyűjts adatokat!

Hol volt a csengő megszokott helye?
Hol találták meg végül?

2 Mi segítette a keresést?

Sorolj fel három nyomot vagy információt!

3 Miért vette fel a fiú?

A történet alapján válaszolj!

4 Igaz, hamis, nem derül ki?

Írj I, H vagy N betűt!

___ Réka reggel hallotta a csengőt.

___ A fiú ellopta a csengőt.

___ A fiú neve Dani volt.

A hiányzó csengő

3. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Tény vagy következtetés?

Írj T-t a szövegben kimondott tényhez, K-t a következtetéshez!

___ Piros fonaldarab maradt a kampón.

___ A csengő útközben eshetett le.

___ A fiú vigyázni akart a tárgyra.

2 Bizonyíts a szövegből!

Melyik rész mutatja, hogy a fiú vissza akarta adni a csengőt? Másold le a megfelelő mondatot!

3 Állítsd sorrendbe!

___ Új zsinórt kötöttek a csengőre.

___ Miska beszélt Rékával.

___ Észrevették, hogy nincs csengő.

___ Miska megtalálta a fiút.

4 Adj tanácsot Miskának!

Miért érdemes kérdezni, mielőtt valakit hibáztatunk? Írj 2–3 mondatot!

5 Másik befejezés

Írj 3–4 mondatos befejezést arról, hogyan javították meg a mackót!

Rakd sorrendbe a történetet!

3. osztály • A hiányzó csengő • Képsor

1 Mi történt előbb?

Írd a képek alá az események sorrendjét: 1, 2, 3, 4! Indokold szóban a választásodat!

A



B



C



D



2 Képaláírás

Írj egy rövid mondatot a B képhez!

3 Kapcsolat

Miért kell a C képen látható lépés előtt elvégezni a D képen láthatót?

4 Válts nézőpontot!

Mit mondhat a csomagot felrakó manó?

Találd meg a bizonyítékot!

3. osztály • A hiányzó csengő • Képes nyomozó

1 Nézd meg a tárgyakat!

Minden képnek külön betűjele van.

A



B



C



D



E



F



2 Melyik képre gondoltam?

Írd a képek betűjelét a vonalra!

___ Melyik két tárgy kapcsolódik az olvasáshoz?

___ Melyik tárgy jelzi hanggal az érkezést?

___ Melyik tárgy ápol egy másikat?

___ Melyik tárgy lehet egy üzenet hordozója?

___ Melyik az egyetlen ennivaló?

___ Melyik védi a lábunkat?

3 Két tárgy, egy ötlet

Válassz két tárgyat, és írj egy mondatot, amely összekapcsolja őket!

Kép, mondat, folytatás

3. osztály • A hiányzó csengő • Történetműhely



1 Amit látok

Mondd el, kik vannak a képen, és mit csinálnak!

2 Mi történhetett előtte?

Jelöld a képhez illő előzményt!

○ A manók megtöltötték és lezárták a csomagokat.

○ A manók még csak most kezdik el készíteni a papírt.

○ A csomagok maguktól a szánra repültek.

3 Innen folytasd!

Írj 4–5 mondatos folytatást! Legyen benne váratlan esemény és megoldás!

Mikulás műhelytitkai

3. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

Műhelynapló

A Mikulás képzeletbeli műhelyében három csoport dolgozik. A Válogatók ellenőrzik az almákat, és külön teszik a sérült darabokat. A Csomagolók minden kis zsákba két almát és négy diót tesznek. A Jelölők címkét kötnek a zsákokra, majd a kész csomagokat tízesével ládákba rendezik.

A munka előtt mindenki kezet mos, és megtisztítja az asztalát. A műhelyben külön dobozba gyűjtik a papírmaradékot. A még használható szalagdarabokat félreteszik a következő alkalomra.

A reggeli munka 8:00-kor kezdődik. Az első szünet 8:45-től 9:00-ig tart. A csomagolás 10:00-kor véget ér, ekkor következik az ellenőrzés. A hibás csomagok visszakerülnek a Csomagolókhoz. A jó csomagokat 10:30-kor viszik a szánhoz.

1 Ki végzi?

feladat	csoport
sérült alma kiválogatása	_____
címkézés	_____
zsákok megtöltése	_____
ládákba rendezés	_____

2 Mennyit tesznek bele?

Egy kis zsákba: ___ alma és ___ dió.
Egy ládába: ___ kész csomag.

3 Keresd ki!

Mi történik a hibás csomagokkal?

4 Miért hasznos?

Miért teszik félre a jó szalagdarabokat?

Mikulás műhelytitkai

3. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Töltsd ki a műhelyórarendet!

időpont	esemény
8:00	_____
8:45	_____
9:00	_____
10:00	_____
10:30	_____

2 Mennyi idő?

Hány perc az első szünet?
Hány perc telik el 10:00 és 10:30 között?

3 Állítsd sorrendbe!

Számozd a munkalépéseket!

___ címkézés és ládába rendezés

___ kézmosás, asztaltisztítás

___ almák ellenőrzése

___ zsákok megtöltése

4 Írj két műhelyszabályt!

A szöveg alapján írj két rövid felszólítást!

5 Mit tudunk biztosan?

Karikázd be azokat, amelyek benne vannak a szövegben!

Minden zsákba négy dió kerül.

A műhelyben húsz manó dolgozik.

A papírmaradékot külön gyűjtik.

6 Saját kérdés

Írj egy kérdést, amelyre választ ad a műhelynapló!

Szavak és képek találkozása

3. osztály • Mikulás műhelytitkai • Képes olvasójáték

1 Válassz, egészíts ki, olvass!

Egészítsd ki a hiányos szót a kép alapján! Utána írd le az egész szót!



a_ma

_____



csi_ma

_____



sa_ka

_____



kö_yv

_____



cse_gő

_____



szá_kó

_____

2 Rendezd őket!

Írd le a képek nevét betűrendben!

_____

A manók képes üzenete

3. osztály • Mikulás műhelytitkai • Titkosírás

1 Kódkulcs

Minden kép egy betűt jelent.


A


L


M


I


Ó


D


K


N


O

2 Fejtsd meg!

Írd a képsor alá a megfejtett szót! Pontosan használd a kódkulcs betűit!







3 Küldj saját üzenetet!

Találj ki a kódkulcs betűiből egy másik értelmes szót! Rajzold le képekkel vagy írd le betűkkel!

Kövesd a manó utasítását!

3. osztály • Mikulás műhelytitkai • Útvonalolvasó

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A betű az oszlopot, a szám a sort jelöli. Példa: A1 = csizma.

1 Hová érkezel?

Minden lépés egy szomszédos mező. Átlósan nem léphetsz.

1. Indulj innen: A1! Lépj 2-t jobbra, 1-et lefelé!

2. Indulj innen: B4! Lépj 2-t felfelé, 1-et balra!

3. Indulj innen: D1! Lépj 3-at lefelé, 1-et balra!

2 Tervezz utat!

Juss el A1-ből D4-be a lehető legkevesebb lépéssel! Hány lépés kell?

A manóhírmondó

3. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

1 Gyűjts szavakat!

Tedd a szavakat a megfelelő oszlopba!
manó • csillog • piros • zsák • csomagol • kedves • csengő • fut • nehéz

ki? mi?	mit csinál?	milyen?
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

2 Bővítsd a hírt!

Mikulás megérkezett.
Írd le bővítve: mikor, hová, hogyan?

3 Tegyél rendet!

Írd le helyesen a mondatokat!
a manók levelet írtak mikulásnak
réka piros szalagot kötött a zsákra

4 Kerüld az ismétlést!

Írd át úgy, hogy ne ismétlődjön a „gyerekek” szó!
A gyerekek vártak. A gyerekek énekeltek. A gyerekek átadták a rajzot.

5 Válassz pontosabb szót!

A manó ment a műhelybe.
Helyettesítsd a „ment” szót kétféleképpen!

A manóhírmondó

3. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 A híred adatai

Ezekből az adatokból írj rövid hírt!
Kik? A harmadik osztály tanulói.
Mikor? December 6-án, délután.
Hol? Az iskola könyvtárában.
Mi történt? Mesedélutánt rendeztek.
Különlegesség: a belépő egy saját készítésű könyvjelző volt.
A könyvjelzőket az elsősök kapták.

2 Tervezz címet!

Legyen rövid, és utaljon az eseményre!

3 Készíts vázlatot!

Kezdés: ki, mikor, hol?
Középrész: mi történt?
Zárás: kinek lett öröme belőle?

4 Írd meg a hírt!

Írj 5–6 összefüggő mondatot! Használd a megadott adatokat, és írj címet is!

5 Szerkesztői ellenőrzés

Szerepel minden fontos adat? Összefüggnek a mondatok? Kevés a szóismétlés? Helyesek a nagybetűk és az írásjelek?

Négy kép, négy megszólalás

3. osztály • A manóhírmondó • Képregény

Írj minden képhez egy megszólalást! Különböző mondatokat használj!

1



Mit tervez?

2



Mit kíván?

3



Minek örül?

4



Mit köszön meg?

Olvassátok fel párban a kész párbeszédet! Az arcoddal és a hangoddal is jelezd az érzéseket!

A Mikulás postája

3. osztály • A manóhírmondó • Üzenetíró

1 Válassz üzenetet!

Írj rövid meghívót egy mikulásos mesedélutánra!







Kedves _____!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 Segítő kérdések

Ki hív meg? Kit? Hová? Mikor? Mi lesz a program? Mit kell hozni?

Adatok: december 5., 14 óra; iskolai könyvtár; közös mese és könyvjelző-készítés. Hozz színes ceruzát!

3 Javítóműhely

Mi hiányzik ebből a meghívóból? „Gyere el holnap a programunkra!” Írj pontosabb változatot!

_____

_____

_____

_____

4 Ellenőrizd!

Van megszólítás? Érthető az üzenet? Jól láthatók a szavak? Olvasd vagy mondasd vissza!

Válassz képet, szőj mesét!

3. osztály • A manóhírmondó • Történettervező

Minden sorból válassz egy képet! A választott képek adnak ötletet a történetedhez.

szereplő







fontos tárgy







helyszín







1 Tervezd meg!

Tervezd meg: szereplő, helyszín, váratlan esemény, megoldás!

2 Alkosd meg!

Írj 5–6 mondatos történetet! Legalább egy párbeszédes mondatot is használj!

Mikulás ajándékraktára

3. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

1 Helyi értékek

Írd le számmal!

4 százas + 3 tízes + 6 egyes = ___

7 százas + 0 tízes + 8 egyes = ___

9 százas + 5 tízes + 0 egyes = ___

2 Számolj a raktárban!

240 + 130 = ___

680 − 250 = ___

356 + 28 = ___

503 − 47 = ___

427 + 156 = ___

800 − 365 = ___

3 Melyik a nagyobb?

Írd be: <, > vagy = !

405 ___ 450

708 ___ 780

630 ___ 603

999 ___ 1000

4 Készletváltozás

Számítsd ki a nap végi készletet!

termék	reggel	érkezett	elfogyott	este
alma	245	120	180	___
dió	560	210	340	___
zsák	320	150	225	___

5 Ellenőrizd kivonással!

Számítsd ki, majd ellenőrizd!

368 + 247 = _____

6 Javítsd a manó hibáját!

A manó szerint 602 − 185 = 527.

Írd le a helyes eredményt!

Mikulás ajándékraktára

3. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Három osztály

Az első osztály 128, a második 146, a harmadik 137 diót gyűjtött. Hány diót gyűjtöttek együtt?

2 Mennyi maradt?

A raktárban 700 címke volt. Délelőtt 268-at, délután 195-öt használtak fel. Hány maradt?

3 Hiányzó adat

A manók 175 almát hoztak. Így 420 alma lett. Mennyi volt eredetileg?

4 Becslés és pontos számolás

Kerekítsd százasra a két számot, majd becsülj! Ezután számolj pontosan!

287 + 316

Becslés: _____

Pontos eredmény: _____

5 Egyenlő készlet

Az egyik polcon 246, a másikon 198 csomag van. Hány csomagot tegyünk át az elsőről a másodikra, hogy ugyanannyi legyen mindkettőn?

6 Ellenőrizd a terved!

Írd le, mennyi lesz az áthelyezés után mindkét polcon!

Mennyit ér egy kép?

3. osztály • Mikulás ajándékraktára • Képes számrejtvény

1 Nyomozd ki az értékeket!

Az azonos képek ugyanazt a számot jelentik. Használhatod az előző sor eredményét!

 × 3 = 120

 +  = 75

 −  = 50

 = _____

 = _____

 = _____

2 Használd a megfejtést!

Számold ki a képsor értékét!

 +  + 

= _____

3 Ellenőrizd!

Helyettesítsd vissza a számokat a második sorba! Igaz egyenlőséget kaptál?

Olvasd le a képes készletet!

3. osztály • Mikulás ajándékraktára • Raktárleltár

A képek most számértékeket jelölnek. A kódkulcs szerint számolj!

 = 100

 = 10

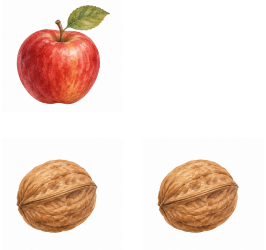
 = 1

A



érték: _____

B



érték: _____

C



érték: _____

1 Rendezd sorba!

Írd a ládák betűjelét növekvő érték szerint!

2 Hasonlítsd össze!

Mennyivel nagyobb az A láda értéke a B ládáénál?

Juttasd el a csomagot!

3. osztály • Mikulás ajándékraktára • Számösvény

START

100	175	225	225
125	150	225	100
200	175	200	225
175	175	225	225

Az útvonalat egyetlen folytonos vonallal húzd végig!

1 Keresd az utat!

A kék 100 mezőtől indulj! Mindig 25-tel nagyobb számra lépj! Csak vízszintesen vagy függőlegesen haladhatsz. A cél a kis ajándékos 225 mező.

2 Írd le az út számait!

Hat mezőt érintesz.

3 Hibás csomagcímke

A manó sorozata: 100, 125, 175, 175, 200. Karikázd a hibás harmadik számot, és javítsd!

Mikulás futárszolgálata

3. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

1 Csomagok egyforma adagokban

6 × 4 = ___

8 × 3 = ___

7 × 5 = ___

9 × 4 = ___

24 : 6 = ___

42 : 7 = ___

56 : 8 = ___

63 : 9 = ___

2 Töltsd ki a táblázatot!

Egy zsákba 6 dió kerül.

zsákok száma	2	4	7	9
diók száma	___	___	___	___

3 Hány csomag?

48 dióból hatosával készülnek csomagok. Hány teljes csomag lesz?

4 Melyik művelet illik hozzá?

Négy ládában ládánként 8 csomag van. Karikázd be a megfelelő műveletet, majd számolj!

4 + 8 8 – 4 4 × 8

Eredmény: _____

5 Mi hiányzik?

6 × ___ = 42

___ × 8 = 64

45 : ___ = 5

___ : 4 = 7

6 Marad is!

29 csomagot ötösével tesznek ládákba. Hány teljes láda lesz? Hány csomag marad ki?

Mikulás futárszolgálata

3. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Olvasd a menetrendet!

megálló	érkezés	indulás
iskola	8:10	8:25
könyvtár	8:40	8:50
művelődési ház	9:05	9:25

Mennyi ideig marad a Mikulás az iskolában?

Hány perc az út az iskolától a könyvtárig?

Mennyi ideig tart a művelődési házi látogatás?

2 Indulás előtt

A pakolás 7:30-kor kezdődik és 25 percig tart. Mikor fejeződik be?

3 Kétféle csomag

Hat zsákba 4-4 almát, öt zsákba 3-3 almát tesznek. Hány alma kell összesen?

4 Több időre van szükség

A könyvtárnál 10 helyett 15 percig maradnak. Az út továbbra is 15 perc. Mikor érkeznek a művelődési házhoz?

5 Írj kérdést!

Tegyél fel még egy kérdést a menetrendhez, és válaszold is meg!

Minden képnek megvan a helye

3. osztály • Mikulás futárszolgálata • Képes sudoku

Minden sorban, oszlopban és vastagabb vonallal jelölt 2 × 2-es mezőben egyszer szerepeljen mind a négy kép.



1 Pótold a hiányzó képeket!

Rajzolhatsz, vagy beírhatod a kép betűjelét.



A = csizma



B = ajándék



C = csengő



D = könyv

2 Magyarázd el!

Válassz egy üres mezőt! Mondd el, melyik képet miért tehetted oda!

3 Kódold az első sort!

Írd le a kész első sor betűjeleit!

4 Számold meg!

Hány csengő szerepel a teljes táblán?

Két csomag együtt éppen elég

3. osztály • Mikulás futárszolgálata • Csomagpárok

Két különböző csomagkártyát válassz úgy, hogy a rajtuk lévő számok összege 500 legyen! Keresd meg az összes párt!

A



125

B



175

C



225

D



275

E



325

F



375

1 Írd le a párokat!

A betűjeleket is használhatod.

2 Mennyivel több?

Mekkora a különbség az F és az A kártya száma között?

Válassz, számolj, tervezz!

3. osztály • Mikulás futárszolgálata • Mikulás-bolt

Játékbolt: 900 Ft a kereted. A megadott árak kitalált játékárak.



alma: 120 Ft



dió: 180 Ft



könyv: 450 Ft



ajándék: 600 Ft

1 Egy alma és egy könyv

Mennyit fizetsz? Mennyi marad a keretből?

2 Két különböző termék

Válassz két különböző terméket úgy, hogy a legtöbbet költsd el, de ne lépd túl a keretet!

3 Pontosan elkölthető?

Több darabot is vehetsz ugyanabból. Írj vagy rajzolj egy vásárlást, amellyel pontosan elköltöd a keretet!

A hiányzó csengő

3. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Az ajtó melletti kampón; a padon, a fiú mellett.
2. Például: piros fonaldarab; Réka hallotta a csengőt; a szán melletti nyom; az elszakadt zsinór. Három elegendő.
3. Nehogy valaki rálépjen; vissza akarta adni a gazdájának.
4. I, H, N.

Képsor

A–D sorrendje: 3, 1, 4, 2. A képaláírások és a szereplők mondatai egyéniek; a sorrend és az ok-okozati kapcsolat legyen értelmes.

Történetműhely

2. Az első előzmény illik. 1. és 3. A látható szereplőkhöz, cselekvéshez és a kért terjedelemhez illeszkedő egyéni válaszok.

Gyakorló feladatlap

1. T, K, T. A vigyázás szándékát a fiú közvetlenül elmeséli.
2. „Várt, hogy visszaadhassa a gazdájának.”
3. A megadott sorrendben: 4, 2, 1, 3.
4. Értékelési szempont: a hiányos információ téves vádhoz vezethet; kérdezéssel tisztázható a helyzet.
5. Egyéni, 3–4 mondatos, a szereplőkhöz és a javításhoz kapcsolódó befejezés.

Képes nyomozó

1–2. D és E; C; F; E; B; A. 3. Egyéni, a két tárgyat értelmesen összekapcsoló mondat.

Mikulás műhelytitkai

3. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Válogatók; Jelölők; Csomagolók; Jelölők.
2. 2 alma, 4 dió; 10 csomag.
3. Visszakerülnek a Csomagolókhoz.
4. Újra felhasználhatók, így kevesebb hulladék keletkezik.

Szavak és képek

1. alma, csizma, sapka, könyv, csengő, szánkó. 2. alma, csengő, csizma, könyv, sapka, szánkó.

Képes üzenet

2. KALAND, MANÓ, DALLAM. 3. Egyéni kép vagy a kulcs betűiből alkotott szó; például MA, DAL, ALMA.

Gyakorló feladatlap

1. Munkakezdés; szünet kezdete; szünet vége / munka folytatása; csomagolás vége és ellenőrzés kezdete; szállítás a szánhoz.
2. 15 perc; 30 perc.
3. A felsorolt sorrendben: 4, 1, 2, 3.
4. Például: Moss kezet munka előtt! Gyűjtsd külön a papírmaradékot!
5. Az első és a harmadik állítás.
6. Egyéni, a szövegből megválaszolható kérdés.

Útvonalolvasó

1. csengő; alma; lámpás. 2. Hat lépés; például három jobbra, három lefelé.

A manóhírmondó

3. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Ki? mi?: manó, zsák, csengő. Mit csinál?: csillog, csomagol, fut. Milyen?: piros, kedves, nehéz.
2. Például: Mikulás reggel vidáman megérkezett az iskolába.
3. A manók levelet írtak Mikulásnak. Réka piros szalagot kötött a zsákra.
4. Például: A gyerekek vártak. Közben énekeltek. Végül átadták a rajzot.
5. Például: sietett, ballagott, szaladt, lépkedett.

Képregény

Négy, a képi helyzethez illő megszólalás. Példa: Tisztára törlöm! Ezt neked rajzolom! De jó, megérkezett! Köszönöm az almát!

Történettervező

Egyéni alkotás a választott szereplővel, tárggyal és helyszínnel. A mondatok kapcsolódjanak egymáshoz; a kért bonyodalom és megoldás legyen felismerhető.

Gyakorló feladatlap

1–3. A terv tartalmazza a megadott szereplőket, időt, helyet, eseményt és a könyvjelzők sorsát.
4. Mintahír: Mesével vártuk a Mikulást. December 6-án délután a harmadikosok mesedélutánt rendeztek. Az iskola könyvtárában gyűltek össze. A belépő egy saját készítésű könyvjelző volt. A könyvjelzőket az elsősöknek ajándékozták. Így a közös programmal a kisebbeknek is örömet szereztek.
5. A mintától eltérő megoldás is jó, ha az adatok pontosak és a szöveg összefüggő.

Mikulás postája

A meghívóból nem derül ki pontosan az idő, hely és program. A megadott adatokkal pótolhatók.

Mikulás ajándékraktára

3. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. 436; 708; 950.
2. Soronként: 370, 430; 384, 456; 583, 435.
3. Soronként: <, <; >, <.
4. Alma: 185; dió: 430; zsák: 245.
5. 368 + 247 = 615; 615 − 247 = 368 vagy 615 − 368 = 247.
6. 602 − 185 = 417.

Képes számrejtvény

1. alma = 40, dió = 35, ajándék = 85. 2. 160. 3. 35 + 40 = 75.

Számösvény

Út: le, jobbra, le, jobbra, le. Számok: 100, 125, 150, 175, 200, 225. A hibás harmadik szám helyére 150 kerül.

Gyakorló feladatlap

1. 128 + 146 + 137 = 411 dió.
2. 700 − 268 − 195 = 237 címke.
3. 420 − 175 = 245 alma.
4. 300 + 300 = 600 becslés; pontosan 603.
5. A különbség 48; a felét, 24 csomagot kell áttenni.
6. 246 − 24 = 222 és 198 + 24 = 222.

Képes készlet

Értékek: A = 211, B = 120, C = 23. 1. C, B, A. 2. 91.

Mikulás futárszolgálata

3. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Soronként: 24, 24; 35, 36; 4, 6; 7, 7.
2. 12, 24, 42, 54 dió.
3. 48 : 6 = 8 csomag.
4. 4 × 8 = 32 csomag.
5. Soronként: 7, 8; 9, 28.
6. 5 teljes láda és 4 kimaradó csomag; 5 × 5 + 4 = 29.

Képes sudoku

Sorok betűjelei: ABCD / CDAB / BCDA / DABC. A teljes táblán 4 csengő van. A rajz és a megfelelő betűjel is jó.

Gyakorló feladatlap

1. 15 perc; 15 perc; 20 perc.
2. 7:55-kor.
3. 6 × 4 + 5 × 3 = 24 + 15 = 39 alma.
4. Indulás 8:55-kor, érkezés 9:10-kor.
5. Például: Mennyi idő telik el az iskolai érkezés és a művelődési házi indulás között? 75 perc.

Csomagpárok

1. A–F, B–E, C–D; mindegyik összeg 500. 2. A különbség 250.

Mikulás-bolt

1. Fizetendő 570 Ft; marad 330 Ft. 2. Dió és ajándék: 780 Ft. 3. Például: 2 könyv = 900 Ft.