Mikulás-kalandok

Kis Felfedezők Klub • képes, játékos gyakorlócsomag

2. osztály

5 önálló anyag
25 változatos feladatlap





Az elcserélt zsák

szövegértés



A manópostás üzenetei

olvasás



Levél a Mikulásnak

írás



Mikulás számolóműhelye

matematika



Csomagolómesterek

matematika és logika

Képsorok • kódfejtés • útvonalak • alkotás • képes számolás

Így lesz belőle közös kaland

2. osztály • Útmutató • Használat



A csomag felépítése

Öt külön is használható anyag. Mindegyikhez öt tanulói feladatlap és egy megoldólap tartozik. Az évfolyamcsomagban a megoldások a legvégén vannak.



Változatos munkaformák

Olvasás, megfigyelés, képpárosítás, rajzolás, képes kódfejtés, útvonaltervezés és számolás váltakozik. Önállóan, párban vagy kis csoportban is használható.



A gyermek tudásához igazítva

A hosszabb szövegek közösen is olvashatók. A matematikai feladatoknál legyen kéznél korong vagy számtábla. A nehezebb tervezős részek páros kihívásként is adhatók.



Idő és eszközök

Egy anyagot több rövid alkalomra osszunk. Ceruza, radír és színes ceruzák szükségesek; a rajzok és válaszok füzetben is folytathatók. A képes sudoku üres mezőibe a betűjelek is beírhatók.

Nyomtatás: A4, fekvő tájolás. A történetek, programok és árak kitalált tanulási helyzetek. A nyitott feladatoknak több jó megoldásuk lehet.

Az elcserélt zsák

2. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

Olvasd el a történetet!

Mikulás reggelén Bori és Marci segített a tanító néninek. Két zsákot találtak a folyosón. A piros zsákon a 2. a, a kéken a 2. b felirat állt. Bori a piros zsákot vitte be a saját osztályukba. Amikor kibontották, apró papírcsillagok kerültek elő belőle. Pedig ők előző nap diót és almát csomagoltak!

Marci megfordította a címkét. A hátulján ez állt: „Díszek a 2. b osztálynak.” A gyerekek rájöttek, hogy valaki felcserélte a címkéket. Átvitték a piros zsákot a szomszéd terembe, és elkérték a kéket. Abban voltak a finomságok. Bori egy papírcsillagot kapott köszönetül. A tanító néni megdicsérte őket, mert előbb utánajártak a tévedésnek, és csak utána cselekedtek.

1 Keresd ki!

Kik segítettek a tanító néninek?

Hol találták a zsákokat?

2 Mi volt a zsákokban?

piros zsák: _____

kék zsák: _____

3 Jelöld: I vagy H!

___ A gyerekek a 2. a osztályba jártak.

___ A piros zsákban alma volt.

___ Marci megnézte a címke hátulját.

___ Bori egy csillagot kapott.

4 Adj másik címet!

Az elcserélt zsák

2. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Számozd sorrendbe!

___ Elkérték a kék zsákot.

___ Két zsákot találtak.

___ Csillagokat láttak a piros zsákban.

___ Marci elolvasta a címke hátulját.

2 Kösd össze az okot és a tettet!

ok	tett
Nem a várt dolgokat találták.	Visszavitték a piros zsákot.
Kiderült, hogy a díszek a 2. b-é.	Megvizsgálták a címkét.

3 Másolj ki két szót!

Keress egy színt és egy gyümölcsöt jelölő szót a történetben!

4 Válaszolj mondattal!

Miért nem a zsák színe alapján döntöttek végül?

5 Mit mondhatott Bori?

Írj két udvarias mondatot, amelyet Bori a szomszéd teremben mondhatott!

6 A saját ötleted

Mit lehetne tenni, hogy legközelebb ne cseréljék el a zsákokat?

Rakd sorrendbe a történetet!

2. osztály • Az elcserélt zsák • Képsor

1 Mi történt előbb?

Írd a képek alá az események sorrendjét: 1, 2, 3, 4! Indokold szóban a választásodat!

A



B



C



D



2 Képaláírás

Írj egy rövid mondatot a B képhez!

3 Kapcsolat

Miért kell a C képen látható lépés előtt elvégezni a D képen láthatót?

4 Válts nézőpontot!

Mit mondhat a csomagot felrakó manó?

Találd meg a bizonyítékot!

2. osztály • Az elcserélt zsák • Képes nyomozó

1 Nézd meg a tárgyakat!

Minden képnek külön betűjele van.

A



B



C



D



E



F



2 Melyik képre gondoltam?

Írd a képek betűjelét a vonalra!

___ Ezzel tisztíthatod a lábbelit.

___ Benne történetek lapulhatnak.

___ Hangjával jelezhetsz.

___ Gyümölcs; tízóraira is jó.

___ Ezt teszik az ablakba.

___ A címzett elolvassa az üzenetét.

3 Két tárgy, egy ötlet

Válassz két tárgyat, és írj egy mondatot, amely összekapcsolja őket!

Kép, mondat, folytatás

2. osztály • Az elcserélt zsák • Történetműhely



1 Amit látok

Mondd el, kik vannak a képen, és mit csinálnak!

2 Mi történhetett előtte?

Jelöld a képhez illő előzményt!

- ○ A manók megtöltötték és lezárták a csomagokat.
- ○ A manók még csak most kezdik el készíteni a papírt.
- ○ A csomagok maguktól a szánra repültek.

3 Innen folytasd!

Írj 3–4 mondatot arról, mi történik ezután!

A manópostás üzenetei

2. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

Olvasd el a három üzenetet!

A: „A piros csomagot tedd az ablak mellé! Benne alma van. Ne tedd a fűtőtestre!”

B: „A kék csomag a könyvespolcra kerül. Két mesekönyv lapul benne.”

C: „A zöld csomagot az ajtó mellé tedd! Dió van benne. Kösd át sárga szalaggal!”

1 Töltsd ki!

csomag	tartalom	hely
piros	_____	_____
kék	_____	_____
zöld	_____	_____

2 Melyik üzenet?

Írd a vonalra: A, B vagy C!

___ Sárga szalagról is szó van.

___ Két könyvet említ.

___ Tiltást is tartalmaz.

___ Az ajtó mellett van a helye.

3 Javítsd ki!

A manó ezt jegyezte fel: „A kék csomagot az ajtó mellé teszem.”
Írd le helyesen!

4 Rajzold le!

Rajzolj egy zöld csomagot sárga szalaggal!

A manópostás üzenetei

2. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Ki mit visz?

Anna, Bence és Cili egy-egy csomagot visz.
Anna a könyveket viszi.
Cili nem az almás csomagot viszi.
Mindenki másik csomagot kap.
Írd be a csomag színét!

postás	csomag színe
Anna	_____
Bence	_____
Cili	_____

2 Olvass nagyon pontosan!

Karikázd be azt a mondatot, amelyik pontosan egyezik az A üzenettel!

A piros csomagot az ablak alá tedd!

A piros csomagot az ablak mellé tedd!

A piros csomagot az ajtó mellé tedd!

3 Alakítsd utasítássá!

Fejezd be a mondatot a megadott szóval!
(kösd) _____ át a csomagot!
(tedd) _____ a könyvet a polcra!

4 Írj saját üzenetet!

Képzelj el egy negyedik csomagot! Írd le a színét, tartalmát és helyét három rövid mondatban!

5 Próbáljátok ki párban!

Olvasd fel a társadnak az üzeneted! Kérdezd meg: milyen színű, mi van benne, hová kerül?

Szavak és képek találkozása

2. osztály • A manópostás üzenetei • Képes olvasójáték

1 Válassz, egészíts ki, olvass!

Írd a kép alá a szótagokból összeállított szót!



ma + al

_____



ma + csiz

_____



ka + sap

_____



könyv

_____



gő + csen

_____



kó + szán

_____

2 Rendezd őket!

Írd le azokat a szavakat, amelyek pontosan két szótagból állnak!

_____

A manók képes üzenete

2. osztály • A manópostás üzenetei • Titkosírás

1 Kódkulcs

Minden kép egy betűt jelent.


A


L


M


I


Ó


D


K


N


O

2 Fejtsd meg!

Írd a képsor alá a megfejtett szót! Pontosan használd a kódkulcs betűit!







3 Küldj saját üzenetet!

Találj ki a kódkulcs betűiből egy másik értelmes szót! Rajzold le képekkel vagy írd le betűkkel!

Kövesd a manó utasítását!

2. osztály • A manópostás üzenetei • Útvonalolvasó

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A betű az oszlopot, a szám a sort jelöli. Példa: A1 = csizma.

1 Hová érkezel?

Minden lépés egy szomszédos mező. Átlósan nem léphetsz.

1. Indulj innen: A1! Lépj 2-t jobbra, 1-et lefelé!

2. Indulj innen: B4! Lépj 2-t felfelé, 1-et balra!

3. Indulj innen: D1! Lépj 3-at lefelé, 1-et balra!

2 Tervezz utat!

Írj utat az A1 csizmától a C2 csengőig! Keress másikat is!

Levél a Mikulásnak

2. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

1 Tedd rendbe a mondatot!

Írd le helyes sorrendben! Nagybetűvel kezdd és tedd ki a mondatzáró jelet!

ablakba / a / csizmámat / teszem

2 Válaszd ki!

Karikázd be a helyes alakot!

Mikulás / mikulás (a mese szereplője)

dio / dió

csizma / csizmma

orulök / örülök

3 Javítsd ki a két mondatot!

lili levelet ír a mikulásnak

a borítékot az asztalra teszi

4 Milyen lehet?

Írj két-két odaillő szót!

csizma: _____

zsák: _____

Mikulás: _____

5 Mondatbővítő

Bővítsd a mondatot! Hol? Mikor?

Bori rajzol.

6 Kérdezz udvariasan!

Kérj egy mesekönyvet a Mikulástól! Írj egy udvarias mondatot!



Levél a Mikulásnak

2. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Tervezd meg a levelet!

Válaszolj néhány szóval!

Kinek írsz? _____

Miért mondanál köszönetet?

Milyen közös élménynek örülnél?

Mivel segítesz másoknak?

2 Válassz megszólítást!

Karikázd be, amit a leveledben használsz!

Kedves Mikulás!

Kedves Mikulás bácsi!

3 Válassz elköszönést!

Szeretettel: …

Köszönettel: …

4 Írd meg a leveled!

Legyen megszólítás, 4–5 mondat és elköszönés! A saját neved helyett kitalált nevet is használhatsz.

5 Olvasd át!

Ellenőrizd: nagybetűvel kezdtem a mondatokat; kitettem a mondatzáró jeleket; érthető, amit kérek és megköszönök.

Négy kép, négy megszólalás

2. osztály • Levél a Mikulásnak • Képregény

Írj minden képhez egy megszólalást! Különböző mondatokat használj!

1



Mit tervez?

2



Mit kíván?

3



Minek örül?

4



Mit köszön meg?

Olvassátok fel párban a kész párbeszédet! Az arcoddal és a hangoddal is jelezd az érzéseket!

A Mikulás postája

2. osztály • Levél a Mikulásnak • Üzenetíró

1 Válassz üzenetet!

Válassz egy képet! Írj rövid köszönő üzenetet az ajándékhoz!







Kedves _____!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 Segítő kérdések

Ki kapja az üzenetet? Mit köszönsz meg? Miért örülsz neki?

Segítő fordulatok: Köszönöm… Örülök neki, mert… Szeretettel…

3 Javítóműhely

Javítsd ki: kedves mikulás köszönöm a könyvet

_____

_____

_____

_____

4 Ellenőrizd!

Van megszólítás? Érthető az üzenet? Jól láthatók a szavak? Olvasd vagy mondasd vissza!

Válassz képet, szőj mesét!

2. osztály • Levél a Mikulásnak • Történettervező

Minden sorból válassz egy képet! A választott képek adnak ötletet a történetedhez.

szereplő







fontos tárgy







helyszín







1 Tervezd meg!

Írj rövid tervet! Ki? Hol? Mi történt?

2 Alkosd meg!

Írj 4–5 összefüggő mondatot a képek segítségével!

Mikulás számolóműhelye

2. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

1 Melegíts be!

Számolj!

30 + 20 = ___

70 − 40 = ___

45 + 3 = ___

68 − 5 = ___

24 + 10 = ___

89 − 20 = ___

2 Tízesátlépéssel

Bontsd a második számot, ha segít!

28 + 7 = ___

46 + 8 = ___

63 − 6 = ___

82 − 7 = ___

3 Szomszédos számok

Írd az egyes számszomszédokat!

___ < 40 < ___

___ < 69 < ___

___ < 90 < ___

4 Töltsd ki a raktárlapot!

volt	érkezett	most van
24	15	___
38	12	___
45	23	___

5 Mi hiányzik?

___ + 6 = 40

52 − ___ = 47

28 + ___ = 35

___ − 9 = 61

6 Ellenőrizd a manót!

A manó ezt számolta: 47 + 8 = 54.
Írd le a helyes eredményt, és ellenőrizd kivonással!

Mikulás számolóműhelye

2. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Almás zsák

A zsákban 36 alma volt. Hozzátettek 18-at. Hány alma lett benne? Írj műveletet és választ!

2 Dió a csomagokhoz

A kosárban 72 dió volt. A manók 27-et felhasználtak. Hány dió maradt?

3 Hasonlítsd össze!

Írd be: <, > vagy = !

38 + 7 ___ 45

62 − 8 ___ 55

29 + 6 ___ 34

80 − 9 ___ 71

4 Két megálló

A Mikulás 65 csomaggal indult. Először 20-at, majd 18-at adott át. Hány maradt?

5 Számolj visszafelé!

A manó 9 almát tett a kosárba. Így 41 alma lett benne. Mennyi volt előtte?

6 Saját feladat

Írj egy mikulásos szöveges feladatot ehhez: 50 − 16! Oldd is meg!

Mennyit ér egy kép?

2. osztály • Mikulás számolóműhelye • Képes számrejtvény

1 Nyomozd ki az értékeket!

Az azonos képek ugyanazt a számot jelentik. Használhatod az előző sor eredményét!

 +  = 40

 +  = 35

 −  = 10

 = _____

 = _____

 = _____

2 Használd a megfejtést!

Számold ki a képsor értékét!

 +  + 

= _____

3 Ellenőrizd!

Helyettesítsd vissza a számokat a második sorba! Igaz egyenlőséget kaptál?

Olvasd le a képes készletet!

2. osztály • Mikulás számolóműhelye • Raktárleltár

A képek most számértékeket jelölnek. A kódkulcs szerint számolj!

 = 10

 = 5

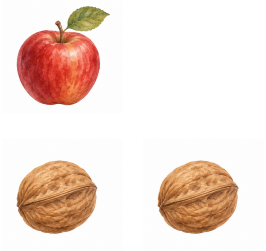
 = 1

A



érték: _____

B



érték: _____

C



érték: _____

1 Rendezd sorba!

Írd a ládák betűjelét növekvő érték szerint!

2 Hasonlítsd össze!

Mennyivel nagyobb az A láda értéke a B ládáénál?

Juttasd el a csomagot!

2. osztály • Mikulás számolóműhelye • Számösvény

START

10	35	30	20
15	20	35	35
30	25	30	20
30	25	35	30

Az útvonalat egyetlen folytonos vonallal húzd végig!

1 Keresd az utat!

A kék 10 mezőtől indulj! Mindig 5-tel nagyobb számra lépj! Csak vízszintesen vagy függőlegesen haladhatsz. A cél a kis ajándékos 35 mező.

2 Írd le az út számait!

Hat mezőt érintesz.

3 Hibás csomagcímke

A manó sorozata: 10, 15, 25, 25, 30. Karikázd a hibás harmadik számot, és javítsd!

Csomagolómesterek

2. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

1 Olvasd le a táblázatot!

csapat	elkészült csomag
piros	24
kék	18
zöld	30

Melyik csapat készített legtöbbet?

Mennyivel többet készített a zöld csapat, mint a kék?

2 Mennyi készült összesen?

Számold ki a három csapat összes csomagját!

3 Játékpénzes bolt

Ebben a játékban ezek az árak:

termék	ár
alma	20 Ft
diócsomag	35 Ft
szalag	15 Ft

Egy almát és egy diócsomagot veszel. Mennyit fizetsz?

Egy szalagot veszel. 50 Ft-tal fizetsz. Mennyi jár vissza?

4 Mire elég?

Elég 70 Ft egy almára, egy diócsomagra és egy szalagra? Számolj!

Csomagolómesterek

2. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Szalagdarabok

Egy 80 cm-es szalagból 25 cm-t és 30 cm-t levágnak. Hány centiméter marad?

2 Csomagok kettesével

Kettesével számolj! Írd a hiányzó számokat!
2, 4, ___, ___, 10, ___, ___, 16

3 Pótold a hiányt!

A piros csapat 24 csomagot készített. Hányat kell még készítenie, hogy 30 legyen?

4 Tervezd meg!

Pontosan 50 Ft-ot költs el az előző oldal játékboltjában! Bármelyik termékből vehetsz többet. Keress két különböző vásárlást!
Árak: alma 20 Ft, diócsomag 35 Ft, szalag 15 Ft.

5 Döntsd el!

Írj I vagy H betűt!

___ A 35 cm hosszabb, mint az 53 cm.

___ Két 20 Ft-os együtt 40 Ft.

___ A 18-hoz 12 kell, hogy 30 legyen.

6 Saját csomagterv

Rajzolj egy csomagot, és írd mellé, hány centiméter szalagot használnál hozzá!

Minden képnek megvan a helye

2. osztály • Csomagolómesterek • Képes sudoku

Minden sorban, oszlopban és vastagabb vonallal jelölt 2 × 2-es mezőben egyszer szerepeljen mind a négy kép.



1 Pótold a hiányzó képeket!

Rajzolhatsz, vagy beírhatod a kép betűjelét.



A = csizma



B = ajándék



C = csengő



D = könyv

2 Magyarázd el!

Válassz egy üres mezőt! Mondd el, melyik képet miért tehetted oda!

3 Kódold az első sort!

Írd le a kész első sor betűjeleit!

4 Számold meg!

Hány csengő szerepel a teljes táblán?

Két csomag együtt éppen elég

2. osztály • Csomagolómesterek • Csomagpárok

Két különböző csomagkártyát válassz úgy, hogy a rajtuk lévő számok összege 80 legyen! Keresd meg az összes párt!

A



15

B



25

C



35

D



45

E



55

F



65

1 Írd le a párokat!

A betűjeleket is használhatod.

2 Mennyivel több?

Mekkora a különbség az F és az A kártya száma között?

Válassz, számolj, tervezz!

2. osztály • Csomagolómesterek • Mikulás-bolt

Játékbolt: 100 Ft a kereted. A megadott árak kitalált játékárak.



alma: 15 Ft



dió: 20 Ft



könyv: 45 Ft



ajándék: 60 Ft

1 Egy alma és egy könyv

Mennyit fizetsz? Mennyi marad a keretből?

2 Két különböző termék

Válassz két különböző terméket úgy, hogy a legtöbbet költsd el, de ne lépd túl a keretet!

3 Pontosan elkölthető?

Több darabot is vehetsz ugyanabból. Írj vagy rajzolj egy vásárlást, amellyel pontosan elköltöd a keretet!

Az elcserélt zsák

2. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Bori és Marci; a folyosón.
2. Piros: papírcsillagok. Kék: dió és alma / finomságok.
3. I, H, I, I. Az első állítás a címkéből és a „saját osztályukba” kifejezésből következtethető ki.
4. Például: A két zsák titka.

Képsor

A–D sorrendje: 3, 1, 4, 2. A képaláírások és a szereplők mondatai egyéniek; a sorrend és az ok-okozati kapcsolat legyen értelmes.

Képes nyomozó

1–2. F, D, C, B, A, E. 3. Egyéni, a két tárgyat értelmesen összekapcsoló mondat.

Gyakorló feladatlap

1. A megadott sorrendben: 4, 1, 2, 3.
2. Nem a várt dolgokat találták → megvizsgálták a címkét. A díszek a 2. b-é → visszavitték a piros zsákot.
3. Például: piros; alma. Toldalékos szövegbeli alak is elfogadható.
4. A címkéket felcserélték, a tartalom és a hátoldali felirat segített.
5. Például: Ezt a zsákot nektek hoztuk. Elkérhetjük a kék zsákot?
6. Például: két helyen feliratozzák; a címkét ellenőrzik; külön helyre teszik.

Történetműhely

2. Az első előzmény illik. 1. és 3. A látható szereplőkhöz, cselekvéshez és a kért terjedelemhez illeszkedő egyéni válaszok.

A manópostás üzenetei

2. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Piros–alma–ablak mellé; kék–két mesekönyv–könyvespolcra; zöld–dió–ajtó mellé.
2. C, B, A, C.
3. A kék csomagot a könyvespolcra teszem.
4. Zöld csomag sárga szalaggal.

Szavak és képek

1. alma, csizma, sapka, könyv, csengő, szánkó. 2. alma, csizma, sapka, csengő, szánkó.

Útvonalolvasó

1. csengő; alma; lámpás. 2. Jobbra, jobbra, le; másik: le, jobbra, jobbra.

Gyakorló feladatlap

1. Anna: kék; Bence: piros; Cili: zöld.
2. A második mondat egyezik.
3. Kösd; Tedd. A mondat elején nagybetűvel.
4. Három érthető mondat, bennük egyértelmű szín, tartalom és hely.
5. A társ a saját üzenet alapján válaszol.

Képes üzenet

2. ALMA, MAMA, MÓKA. 3. Egyéni kép vagy a kulcs betűiből alkotott szó; például MA, DAL, ALMA.

Levél a Mikulásnak

2. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. A csizmámat az ablakba teszem. Más helyes sorrend is elfogadható.
2. Mikulás; dió; csizma; örülök.
3. Lili levelet ír a Mikulásnak. A borítékot az asztalra teszi.
4. Például: piros, tiszta; nagy, nehéz; kedves, mosolygós.
5. Például: Bori este az asztalnál rajzol.
6. Például: Kérlek, hozz nekem egy mesekönyvet!

Mikulás postája

3. Kedves Mikulás! Köszönöm a könyvet. A köszönő üzenetben legyen megszólítás, köszönet és elköszönés.

Gyakorló feladatlap

1–3. Egyéni tervezés, megfelelő megszólítás és elköszönés.
4. Mintalevél: Kedves Mikulás! Köszönöm a tavalyi könyvet. Sokat olvastunk belőle. Idén egy közös társasjátékozásnak örülnék. Otthon segítek rendet rakni. Szeretettel: Bori
5. Szempontok: 4–5 összefüggő mondat; tagolás; nagybetűk; mondatzáró jelek. A tartalom személyes, több jó megoldás van.

Képregény

Négy, a képi helyzethez illő megszólalás. Példa: Tisztára törlöm! Ezt neked rajzolom! De jó, megérkezett! Köszönöm az almát!

Történettervező

Egyéni alkotás a választott szereplővel, tárggyal és helyszínnel. A mondatok kapcsolódjanak egymáshoz; a kért bonyodalom és megoldás legyen felismerhető.

Mikulás számolóműhelye

2. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Soronként: 50, 30; 48, 63; 34, 69.
2. Soronként: 35, 54; 57, 75.
3. 39 és 41; 68 és 70; 89 és 91.
4. 39; 50; 68.
5. Soronként: 34, 5; 7, 70.
6. 47 + 8 = 55; 55 − 8 = 47 vagy 55 − 47 = 8.

Képes számrejtvény

1. alma = 20, dió = 15, ajándék = 25. 2. 60. 3. 15 + 20 = 35.

Számösvény

Út: le, jobbra, le, jobbra, le. Számok: 10, 15, 20, 25, 30, 35. A hibás harmadik szám helyére 20 kerül.

Gyakorló feladatlap

1. 36 + 18 = 54 alma.
2. 72 − 27 = 45 dió.
3. Felülről: =, <, >, =.
4. 65 − 20 − 18 = 27 csomag.
5. 41 − 9 = 32 alma.
6. Egyéni történet. Eredmény: 34.

Képes készlet

Értékek: A = 26, B = 20, C = 13. 1. C, B, A. 2. 6.

Csomagolómesterek

2. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. A zöld; 30 − 18 = 12 csomaggal többet.
2. 24 + 18 + 30 = 72 csomag.
3. 20 + 35 = 55 Ft; 50 − 15 = 35 Ft visszajáró.
4. 20 + 35 + 15 = 70 Ft, pontosan elég.

Képes sudoku

Sorok betűjelei: ABCD / CDAB / BCDA / DABC. A teljes táblán 4 csengő van. A rajz és a megfelelő betűjel is jó.

Mikulás-bolt

1. Fizetendő 60 Ft; marad 40 Ft. 2. Dió és ajándék: 80 Ft. 3. Például: 1 könyv + 2 dió + 1 alma = 100 Ft.

Gyakorló feladatlap

1. 80 − 25 − 30 = 25 cm.
2. 6, 8, 12, 14.
3. 30 − 24 = 6 csomag.
4. 1 diócsomag + 1 szalag: 35 + 15 = 50 Ft; 1 alma + 2 szalag: 20 + 15 + 15 = 50 Ft.
5. H, I, I.
6. Egyéni terv; legyen rajta cm-ben megadott, elképzelhető hossz.

Csomagpárok

1. A–F, B–E, C–D; mindegyik összeg 80. 2. A különbség 50.