# Riport a Mikulással

4. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

## 1 Kérdésből válasz

Írj pontos kérdést a válaszokhoz!
Válasz: A könyvtárban találkozom a gyerekekkel.

Válasz: A manók azért ellenőrzik a csomagokat, hogy semmi ne maradjon ki.

## 2 Nyitott kérdés

Alakítsd át úgy, hogy ne csak igennel vagy nemmel lehessen válaszolni!
Szeretsz ajándékot adni?

## 3 Pontos szóhasználat

Írd le szebben és pontosabban!
A manó csinálta a csomagot.

## 4 Javítsd a mondatokat!

Írd le helyesen!
mikor indul a mikulás kérdezte lili
a manók már elkészültek a csomagokkal

## 5 Kerüld a szóismétlést!

A Mikulás belépett. A Mikulás mosolygott. A Mikulás leült.
Szerkeszd át 1–2 mondattá!

## 6 Tény vagy vélemény?

Írj T vagy V betűt! A mondatok nyelvi jellegét vizsgáld!

___ A műhelyben hat manó dolgozik.

___ Szerintem a csomagolás a legjobb feladat.

___ A program három órakor kezdődik.

# Riport a Mikulással

4. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

## 1 Készülj a riportra!

Képzeld el, hogy az iskolai újságnak készítesz riportot! Írj három különböző kérdést!
Kérdezz a munkáról, egy nehézségről és egy örömteli pillanatról!

## 2 Tervezd meg a bevezetést!

Ki beszélget kivel? Hol? Miért? Foglald össze 1-2 mondatban!

## 3 Válassz címet!

A címed utaljon a riport egyik érdekességére!

## 4 Írd meg a miniriportot!

Írj rövid bevezetést, majd három kérdés-válasz párt! A képzeletbeli válaszok legyenek összefüggők. A beszélőket jelöld: Riporter, Mikulás.

## 5 Olvasd át szerkesztőként!

Megválaszolja minden válasz a kérdést? Változatosak a mondatok? Jelölted a beszélőket és a kérdőjeleket?

# Négy kép, négy megszólalás

4. osztály • Riport a Mikulással • Képregény

Írj minden képhez egy megszólalást! Különböző mondatokat használj!

1



Mit tervez?

2



Mit kíván?

3



Minek örül?

4



Mit köszön meg?

Olvassátok fel párban a kész párbeszédet! Az arcoddal és a hangoddal is jelezd az érzéseket!

# A Mikulás postája

4. osztály • Riport a Mikulással • Üzenetíró

## 1 Válassz üzenetet!

Írj meghívót, majd ugyanarról az eseményről egy rövid hírt! Figyelj az időbeli nézőpontra!







Kedves _____!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

## 2 Segítő kérdések

Meghívó: kit, hová, mikor és mire hívsz? Hír: mi történt, kik vettek részt, miért volt érdekes?

Adatok: december 5., 14 óra; iskolai könyvtár; 18 résztvevő; közös mese és könyvjelző-készítés.

## 3 Javítóműhely

Alakítsd hírré: „Gyere december 5-én a könyvtárba! Készíts velünk könyvjelzőt!”

_____

_____

_____

_____

## 4 Ellenőrizd!

Van megszólítás? Érthető az üzenet? Jól láthatók a szavak? Olvasd vagy mondasd vissza!

# Válassz képet, szőj mesét!

4. osztály • Riport a Mikulással • Történettervező

Minden sorból válassz egy képet! A választott képek adnak ötletet a történetedhez.

## szereplő







## fontos tárgy







## helyszín







## 1 Tervezd meg!

Tervezd meg: cél, akadály, döntés és következmény!

## 2 Alkosd meg!

Írj 6–7 mondatos történetet! A befejezés mutassa meg a döntés következményét!

# Riport a Mikulással

4. osztály • megoldások és értékelési támpontok

## Felfedező feladatlap

1. Például: Hol találkozol a gyerekekkel? Miért ellenőrzik a manók a csomagokat?
2. Például: Miért szeretsz ajándékot adni? Melyik ajándékozásra emlékszel a legszívesebben?
3. Például: A manó összeállította / becsomagolta a csomagot.
4. Például: „Mikor indul a Mikulás?” – kérdezte Lili. A manók már elkészültek a csomagokkal. A párbeszéd más szabályos jelölése is elfogadható.
5. Például: A Mikulás mosolyogva belépett, majd leült.
6. T, V, T. A T itt ellenőrizhető tényállítást jelent, nem külső forrásból igazolt valóságot.

## Mikulás postája

A meghívó jövőbeli programot ajánl; a hír lezajlott eseményről tudósít. Példa: December 5-én a könyvtárban könyvjelzőket készítettünk.

## Gyakorló feladatlap

1. Három eltérő kérdés a kért témákról. A nyitott kérdés több részletet hív elő.
2–4. A szövegben legyen cím, bevezetés és három összetartozó kérdés–válasz pár. A válaszok lehetnek kitaláltak.
Mintapár: Riporter: Mi a legnehezebb indulás előtt? Mikulás: Minden csomagot ellenőrizni kell. A manók listával segítenek, így kevesebb dolog marad ki.
5. Értékelés: érthetőség, következetes nézőpont, változatos kérdések, helyes mondatzárás és beszélőjelölés.

## Képregény

Négy, a képi helyzethez illő megszólalás. Példa: Tisztára törlöm! Ezt neked rajzolom! De jó, megérkezett! Köszönöm az almát!

## Történettervező

Egyéni alkotás a választott szereplővel, tárggyal és helyszínnel. A mondatok kapcsolódjanak egymáshoz; a kért bonyodalom és megoldás legyen felismerhető.