A hiányzó csengő

3. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

Olvasd el figyelmesen!

A műhelyben már indulásra készen álltak a csomagok, amikor Miska manó észrevette, hogy hiányzik a Mikulás kis csengője. A csengő rendszerint az ajtó melletti kampón lógott. Aznap azonban csak egy piros fonaldarab maradt a helyén.

Miska először a csomagolóasztalhoz ment. Ott Réka manó szalagokat vágott. Elmondta, hogy reggel még hallotta a csilingelést, amikor a Mikulás a szánhoz indult. Az udvaron friss hó borította a földet. A szán mellett egy keskeny nyom vezetett a padhoz.

A padon egy kisfiú ült, ölében egy javításra váró játékmackóval. Mellette feküdt a csengő. A fiú elmesélte, hogy a hóban találta. Nem akarta otthagyni, nehogy valaki rálépjen. Várt, hogy visszaadhassa a gazdájának.

Miska megköszönte a segítséget. A Mikulás közben visszaért, és megmutatta az elszakadt piros zsinórt a kabátján. A csengő útja így érthetővé vált. Mielőtt elindultak, új zsinórt kötöttek rá. A fiú mackóját pedig bevitték a műhelybe megjavítani.

1 Gyűjts adatokat!

Hol volt a csengő megszokott helye?
Hol találták meg végül?

2 Mi segítette a keresést?

Sorolj fel három nyomot vagy információt!

3 Miért vette fel a fiú?

A történet alapján válaszolj!

4 Igaz, hamis, nem derül ki?

Írj I, H vagy N betűt!

___ Réka reggel hallotta a csengőt.

___ A fiú ellopta a csengőt.

___ A fiú neve Dani volt.

A hiányzó csengő

3. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Tény vagy következtetés?

Írj T-t a szövegben kimondott tényhez, K-t a következtetéshez!

___ Piros fonaldarab maradt a kampón.

___ A csengő útközben eshetett le.

___ A fiú vigyázni akart a tárgyra.

2 Bizonyíts a szövegből!

Melyik rész mutatja, hogy a fiú vissza akarta adni a csengőt? Másold le a megfelelő mondatot!

3 Állítsd sorrendbe!

___ Új zsinórt kötöttek a csengőre.

___ Miska beszélt Rékával.

___ Észrevették, hogy nincs csengő.

___ Miska megtalálta a fiút.

4 Adj tanácsot Miskának!

Miért érdemes kérdezni, mielőtt valakit hibáztatunk? Írj 2–3 mondatot!

5 Másik befejezés

Írj 3–4 mondatos befejezést arról, hogyan javították meg a mackót!

Rakd sorrendbe a történetet!

3. osztály • A hiányzó csengő • Képsor

1 Mi történt előbb?

Írd a képek alá az események sorrendjét: 1, 2, 3, 4! Indokold szóban a választásodat!

A



B



C



D



2 Képaláírás

Írj egy rövid mondatot a B képhez!

3 Kapcsolat

Miért kell a C képen látható lépés előtt elvégezni a D képen láthatót?

4 Válts nézőpontot!

Mit mondhat a csomagot felrakó manó?

Találd meg a bizonyítékot!

3. osztály • A hiányzó csengő • Képes nyomozó

1 Nézd meg a tárgyakat!

Minden képnek külön betűjele van.

A



B



C



D



E



F



2 Melyik képre gondoltam?

Írd a képek betűjelét a vonalra!

___ Melyik két tárgy kapcsolódik az olvasáshoz?

___ Melyik tárgy jelzi hanggal az érkezést?

___ Melyik tárgy ápol egy másikat?

___ Melyik tárgy lehet egy üzenet hordozója?

___ Melyik az egyetlen ennivaló?

___ Melyik védi a lábunkat?

3 Két tárgy, egy ötlet

Válassz két tárgyat, és írj egy mondatot, amely összekapcsolja őket!

Kép, mondat, folytatás

3. osztály • A hiányzó csengő • Történetműhely



1 Amit látok

Mondd el, kik vannak a képen, és mit csinálnak!

2 Mi történhetett előtte?

Jelöld a képhez illő előzményt!

○ A manók megtöltötték és lezárták a csomagokat.

○ A manók még csak most kezdik el készíteni a papírt.

○ A csomagok maguktól a szánra repültek.

3 Innen folytasd!

Írj 4–5 mondatos folytatást! Legyen benne váratlan esemény és megoldás!

A hiányzó csengő

3. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. Az ajtó melletti kampón; a padon, a fiú mellett.
2. Például: piros fonaldarab; Réka hallotta a csengőt; a szán melletti nyom; az elszakadt zsinór. Három elegendő.
3. Nehogy valaki rálépjen; vissza akarta adni a gazdájának.
4. I, H, N.

Képsor

A–D sorrendje: 3, 1, 4, 2. A képaláírások és a szereplők mondatai egyéniek; a sorrend és az ok-okozati kapcsolat legyen értelmes.

Történetműhely

2. Az első előzmény illik. 1. és 3. A látható szereplőkhöz, cselekvéshez és a kért terjedelemhez illeszkedő egyéni válaszok.

Gyakorló feladatlap

1. T, K, T. A vigyázás szándékát a fiú közvetlenül elmeséli.
2. „Várt, hogy visszaadhassa a gazdájának.”
3. A megadott sorrendben: 4, 2, 1, 3.
4. Értékelési szempont: a hiányos információ téves vádhoz vezethet; kérdezéssel tisztázható a helyzet.
5. Egyéni, 3–4 mondatos, a szereplőkhöz és a javításhoz kapcsolódó befejezés.

Képes nyomozó

1–2. D és E; C; F; E; B; A. 3. Egyéni, a két tárgyat értelmesen összekapcsoló mondat.