Levél a Mikulásnak

2. osztály • Olvasd, fedezd fel, próbáld ki!

1 Tedd rendbe a mondatot!

Írd le helyes sorrendben! Nagybetűvel kezdd és tedd ki a mondatzáró jelet!

ablakba / a / csizmámat / teszem

2 Válaszd ki!

Karikázd be a helyes alakot!

Mikulás / mikulás (a mese szereplője)

dio / dió

csizma / csizmma

orulök / örülök

3 Javítsd ki a két mondatot!

lili levelet ír a mikulásnak

a borítékot az asztalra teszi

4 Milyen lehet?

Írj két-két odaillő szót!

csizma: _____

zsák: _____

Mikulás: _____

5 Mondatbővítő

Bővítsd a mondatot! Hol? Mikor?

Bori rajzol.

6 Kérdezz udvariasan!

Kérj egy mesekönyvet a Mikulástól! Írj egy udvarias mondatot!



Levél a Mikulásnak

2. osztály • Gondolkodj, alkoss, ellenőrizz!

1 Tervezd meg a levelet!

Válaszolj néhány szóval!

Kinek írsz? _____

Miért mondanál köszönetet?

Milyen közös élménynek örülnél?

Mivel segítesz másoknak?

2 Válassz megszólítást!

Karikázd be, amit a leveledben használsz!

Kedves Mikulás!

Kedves Mikulás bácsi!

3 Válassz elköszönést!

Szeretettel: …

Köszönettel: …

4 Írd meg a leveled!

Legyen megszólítás, 4–5 mondat és elköszönés! A saját neved helyett kitalált nevet is használhatsz.

5 Olvasd át!

Ellenőrizd: nagybetűvel kezdtem a mondatokat; kitettem a mondatzáró jeleket; érthető, amit kérek és megköszönök.

Négy kép, négy megszólalás

2. osztály • Levél a Mikulásnak • Képregény

Írj minden képhez egy megszólalást! Különböző mondatokat használj!

1



Mit tervez?

2



Mit kíván?

3



Minek örül?

4



Mit köszön meg?

Olvassátok fel párban a kész párbeszédet! Az arcoddal és a hangoddal is jelezd az érzéseket!

A Mikulás postája

2. osztály • Levél a Mikulásnak • Üzenetíró

1 Válassz üzenetet!

Válassz egy képet! Írj rövid köszönő üzenetet az ajándékhoz!







Kedves _____!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 Segítő kérdések

Ki kapja az üzenetet? Mit köszönsz meg? Miért örülsz neki?

Segítő fordulatok: Köszönöm… Örülök neki, mert… Szeretettel…

3 Javítóműhely

Javítsd ki: kedves mikulás köszönöm a könyvet

_____

_____

_____

_____

4 Ellenőrizd!

Van megszólítás? Érthető az üzenet? Jól láthatók a szavak? Olvasd vagy mondasd vissza!

Válassz képet, szőj mesét!

2. osztály • Levél a Mikulásnak • Történettervező

Minden sorból válassz egy képet! A választott képek adnak ötletet a történetedhez.

szereplő







fontos tárgy







helyszín







1 Tervezd meg!

Írj rövid tervet! Ki? Hol? Mi történt?

2 Alkosd meg!

Írj 4–5 összefüggő mondatot a képek segítségével!

Levél a Mikulásnak

2. osztály • megoldások és értékelési támpontok

Felfedező feladatlap

1. A csizmámat az ablakba teszem. Más helyes sorrend is elfogadható.
2. Mikulás; dió; csizma; örülök.
3. Lili levelet ír a Mikulásnak. A borítékot az asztalra teszi.
4. Például: piros, tiszta; nagy, nehéz; kedves, mosolygós.
5. Például: Bori este az asztalnál rajzol.
6. Például: Kérlek, hozz nekem egy mesekönyvet!

Mikulás postája

3. Kedves Mikulás! Köszönöm a könyvet. A köszönő üzenetben legyen megszólítás, köszönet és elköszönés.

Gyakorló feladatlap

1–3. Egyéni tervezés, megfelelő megszólítás és elköszönés.
4. Mintalevél: Kedves Mikulás! Köszönöm a tavalyi könyvet. Sokat olvastunk belőle. Idén egy közös társasjátékozásnak örülnék. Otthon segítek rendet rakni. Szeretettel: Bori
5. Szempontok: 4–5 összefüggő mondat; tagolás; nagybetűk; mondatzáró jelek. A tartalom személyes, több jó megoldás van.

Képregény

Négy, a képi helyzethez illő megszólalás. Példa: Tisztára törlöm! Ezt neked rajzolom! De jó, megérkezett! Köszönöm az almát!

Történettervező

Egyéni alkotás a választott szereplővel, tárggyal és helyszínnel. A mondatok kapcsolódjanak egymáshoz; a kért bonyodalom és megoldás legyen felismerhető.