Márton-napi szövegértés

Olvasás, figyelem és jó szívvel adott segítség

1-2. osztály







12 olvasmány • 36 változatos feladat

Két nehézségi szint • pedagógusútmutató • megoldókulcs

Útmutató a közös munkához

Pedagógusoknak és szülőknek

Első osztály: hallgatva is érthető

Novemberben az elsősök még eltérő betűismerettel dolgoznak. Olvasd fel a történetet és az utasításokat, ha szükséges! A gyermek válaszolhat szóban, rámutatással, rajzzal vagy jelöléssel. Önálló olvasást csak az ismert betűk és az egyéni haladás alapján kérj.

Második osztály: önálló olvasás

A hosszabb szövegekben adatokat kell visszakeresni, eseményeket rendezni és egyszerű következtetéseket megfogalmazni. A válaszhoz mindig vissza lehet lapozni az olvasmányhoz. A meghívó a hétköznapi szövegek értelmezését gyakoroltatja.

Javasolt munkamenet

Olvasás vagy meghallgatás → rövid megbeszélés → feladatmegoldás → közös ellenőrzés. Egy lap egy rövid foglalkozás alapja lehet; a gyermek tempója dönt.

A csomag felépítése

6 könnyebb és 6 összetettebb feladatlap, laponként 3 feladattal. Témák: libák, lámpások, barátság és segítőkészség. A két zárólap a megoldókulcs.

Értékelés és segítség

A tartalmilag helyes, másképpen megfogalmazott választ is fogadd el! A szövegértést a külalaktól és a helyesírástól külön értékeld. A személyes kérdéseknek több jó megoldása lehet. A részleteket a szövegből keressék vissza.

A történetekről

A hétköznapi történetek és a meghívó saját, kitalált gyakorlószövegek. A Mártonról szóló olvasmány egy legenda szabad, gyermekeknek készült átdolgozása.

A legenda háttérforrása: Tours-i Szent Márton, Magyar Katolikus Egyház.

archiv.katolikus.hu/szentek/1111.html

Lili libája

1. osztály • Olvasd el, vagy hallgasd meg a történetet!

Lili az udvaron áll. Egy fehér liba lép elé. Lili kukoricát szór a tálba. A liba odasiet, és enni kezd. Lili friss vizet is hoz neki.



1. Keresd a képet!

Karikázd be a történet állatát!



liba



lámpások



kosár

2. Igaz vagy hamis?

Írj I vagy H betűt a négyzetbe!

☐ Lili az udvaron áll.

☐ A liba fekete.

☐ Lili vizet is hoz.

3. Pótold a szót!

Segítenek a szavak: fehér, tálba, vizet.

A liba színe: _____.

A kukorica a _____ kerül.

Lili _____ is hoz.

A kék lámpás

1. osztály • Olvasd el, vagy hallgasd meg a történetet!

Lili kék lámpást készít. Sárga csillagokat ragaszt rá. Dani lámpása sárga. Anya kis elemes fényt tesz a lámpásokba. Este együtt indulnak a sétára.



1. Válaszd ki!

Húzd alá a jó választ!

Lili lámpása: kék / piros

A csillagok színe: sárga / piros

2. Kié a lámpás?

Írd be a színeket a szöveg alapján!

Ki?	A lámpás színe
Lili	
Dani	

3. Rajzolj a szöveg szerint!

Rajzold le Lili lámpását! Figyelj a lámpás és a csillagok színére!

Két jó barát

1. osztály • Olvasd el, vagy hallgasd meg a történetet!

Este Lili és Dani az iskola elé ér. Lámpást hoznak a sétára. Dani cipőfűzője kioldódik. Lili megvárja, amíg Dani beköti. Ezután együtt mennek a többiek után.



1. Hol találkoznak?

Karikázd be a jó választ!

az iskola előtt / a bolt előtt

2. Mi történt előbb?

Számozz 1-től 3-ig!

- ☐ Dani beköti a cipőfűzőjét.
- ☐ A gyerekek az iskola elé érnek.
- ☐ Együtt mennek a többiek után.

3. Figyelmes barátok

Válaszolj röviden!

Ki várja meg Danit?

Miért kell várni?

Te hogyan segítenél egy barátodnak?

A fél zsemle

1. osztály • Olvasd el, vagy hallgasd meg a történetet!

A séta után Lili éhes. Elővesz egy zsemlét. Dani otthon hagyta az uzsonnáját. Lili kettétöri a zsemlét. Az egyik felét Daninak adja. Dani megköszöni az ételt.



1. Mit adott Lili?

Húzd alá a helyes választ!

egy almát / egy fél zsemlét

2. Figyeld a részleteket!

Írj I vagy H betűt a négyzetbe!

☐ Lili a séta után éhes.

☐ Dani két zsemlét hozott.

☐ Lili megosztja az uzsonnáját.

3. Fejezd be a mondatokat!

Használd a szavakat: Lili, Dani, megköszöni.

_____ kettétöri a zsemlét.

_____ kapja az egyik felét.

Dani _____ az ételt.

Libák az ólnál

1. osztály • Olvasd el, vagy hallgasd meg a történetet!

Két liba áll az ól előtt. Lili egy tál vizet hoz. Dani szalmát tesz az ólba. Este a libák bemennek. A gyerekek csendben figyelik őket.



1. Olvasd ki a választ!

Húzd alá a jó választ!

Hány liba áll kint? kettő / négy

Mit hoz Lili? tejet / vizet

2. Ki mit tesz?

Kösd össze az összetartozó részeket!

Lili	•	• bemennek az ólba.
Dani	•	• vizet hoz.
a libák	•	• szalmát tesz az ólba.

3. Rendezd sorba!

Számozz 1-től 3-ig a történet szerint!

☐ A libák bemennek az ólba.

☐ A libák az ól előtt állnak.

☐ Dani szalmát tesz az ólba.

A kosár titka

1. osztály • Olvasd el, vagy hallgasd meg a történetet!

Lili egy kosarat hoz az ünnepre. Alma van benne. A kosár mellett puha sál pihen. Dani fázik, ezért felveszi a sálat. Lili egy almát ad neki.



1. Miben van az alma?

Karikázd be a helyes képet!



kosár



ól



lámpások

2. Keresd meg a helyét!

Tegyél X-et a megfelelő oszlopba!

Mi?	kosárban	kosár mellett
alma		
sál		

3. Olvass és válaszolj!

Keresd a választ a történetben!

Miért veszi fel Dani a sálat?

Mit kap Dani Lilitől?

Ki hozza a kosarat?

Márton jó szívvel segít

2. osztály • Olvasd el figyelmesen a szöveget!

Egy régi legenda szerint Márton katona volt. Egy hideg napon egy szegény, didergő emberrel találkozott. Az embernek nem volt elég meleg ruhája. Márton észrevette, hogy segítségre van szüksége. Kettévágta a köpenyét, és az egyik felét odaadta neki. A másik felét magán tartotta. A köpenydarab védte az embert a hidegtől. Márton története arra emlékeztet, hogy figyeljünk másokra, és segítsünk, amikor tudunk. Néha az is sokat jelent, ha megosztjuk valakivel azt, amink van.

1. Keresd a szövegben!

Írj rövid válaszokat!

Mivel segített Márton?

Mit jelent: didergő?

2. Állítsd sorrendbe!

Számozd az eseményeket 1-től 4-ig!

- ☐ Márton odaadta a köpeny felét.
- ☐ Márton találkozott az emberrel.
- ☐ A köpenydarab védte az embert.
- ☐ Márton kettévágta a köpenyét.

3. Gondold tovább!

Válaszolj egy-egy mondattal!

Miért volt szüksége segítségre az embernek?

Hogyan segíthetsz az iskolában?

Az eltűnt lámpás

2. osztály • Olvasd el figyelmesen a szöveget!

Márton-nap délutánján az osztály lámpás sétára készült. Nóri kék lámpására sárga csillagokat ragasztott. A kész lámpást az ablak mellé tette, majd elment a kabátjáért. Amikor visszatért, nem találta a helyén. Először a pad alá nézett, de ott csak egy papírdarab volt. Bence ekkor az ajtó melletti polcra mutatott. A tanító néni oda tette a lámpásokat, hogy ne ázzanak meg a nyitott ablaknál. Nóri megköszönte a segítséget, és megnyugodva csatlakozott a sorhoz.

1. Válaszd ki a helyet!

Húzd alá, hol lett meg a lámpás!

a pad alatt / a polcon / az udvaron

2. Ki mit tett?

Töltsd ki a táblázatot röviden!

Szereplő	Mit tett?
Nóri	
Bence	
tanító néni	

3. Miért történt?

Válaszolj a szöveg alapján!

Miért tette át a tanító a lámpásokat?

Miből tudod, hogy Nóri már nem aggódott?

Meghívó a sétára

2. osztály • Olvasd el figyelmesen a szöveget!

Kedves Gyerekek!
November 11-én Márton-napi lámpás sétát tartunk. Az iskola udvarán találkozunk délután négy órakor. Onnan a parkig sétálunk, majd visszatérünk az iskolába. Hozzatok saját lámpást elemes fénnyel! Vegyetek fel meleg kabátot és kényelmes cipőt! A gyerekeket a tanítók és a szülők kísérik. A séta végén a tanteremben meleg teát kínálunk. Ha esik az eső, a séta helyett az iskola tornatermében énekelünk és játszunk.
Szeretettel várunk benneteket!

1. Keresd az adatokat!

Másold ki a meghívóból!

Melyik napon lesz a program?

Hány órakor találkoznak?

2. Hol leszünk?

Írd be a megfelelő helyszínt!

Esemény	Helyszín
gyülekező	
teázás	
játék esőben	

3. Készülj a programra!

Húzd alá a meghívóban kért dolgokat!

meleg kabát • fürdőruha

elemes lámpás • kényelmes cipő

Mi történik, ha esik az eső?

Lámpások a szélben

2. osztály • Olvasd el figyelmesen a szöveget!

A gyerekek lassan sétáltak a park felé. Egyszer csak erős szél támadt. Misi papírlámpása ide-oda lengett, és az egyik oldala behorpadt. A fiú megállt, nehogy jobban megsérüljön a lámpás. Anna szólt a tanítónak, aki az egész csoportot egy védett helyre vezette. Ott Misi óvatosan eligazította a papírt. Az elemes fény tovább világított benne. Anna megfogta barátja kezét, és együtt indultak tovább. Misi örült, hogy a többiek megvárták, és nem maradt le a csoportról.

1. Melyik szó illik rájuk?

Húzd alá a történethez illő szót!

A gyerekek: figyelmesek / közönyösek

2. Pontosan olvastál?

Írj I vagy H betűt a négyzetbe!

☐ Misi lámpása papírból készült.

☐ A lámpásban a fény kialudt.

☐ A tanító védett helyre vezette őket.

☐ Misi egyedül maradt a parkban.

3. Ok és következmény

Válaszolj egy-egy mondattal!

Miért állt meg Misi?

Hogyan segített Anna?

A libák esti rendje

2. osztály • Olvasd el figyelmesen a szöveget!

Márton-nap előtt az osztály ellátogatott egy közeli gazdaságba. A gazda megmutatta a libák ólját. Elmondta, hogy az állatoknak friss vízre, megfelelő eleségre és tiszta, száraz pihenőhelyre van szükségük. A gyerekek megfigyelték az esti munkát. A gazda először kitisztította a vizes tálat, majd friss vizet öntött bele. Ezután száraz szalmát tett az ólba. A libák estefelé besétáltak. A gyerekek csendben maradtak, hogy ne zavarják őket. Lili később lerajzolta, mit látott a gazdaságban.

1. Keresd a választ!

Írj röviden!

Hová látogatott az osztály?

Milyen legyen a pihenőhely?

2. Az esti munka rendje

Számozz 1-től 4-ig a szöveg alapján!

- [ ] Friss vizet öntött a tálba.
- [ ] A libák besétáltak az ólba.
- [ ] Kitisztította a vizes tálat.
- [ ] Száraz szalmát tett az ólba.

3. Mire emlékszel?

Írj a szövegből példát!

Kérdés	Válasz
Mit kaptak inni?	
Mi került az ólba?	
Miért volt csend?	

A legszebb ajándék

2. osztály • Olvasd el figyelmesen a szöveget!

Az osztályban Márton segítőkészségéről beszélgettek. A tanító azt kérte, hogy mindenki figyeljen meg egy jó cselekedetet a héten. Panni másnap észrevette, hogy új osztálytársa, Zsófi egyedül ül a szünetben. Odament hozzá, és közös játékra hívta. Zsófi először halkan válaszolt, később már nevetve mesélt. Pénteken Panni azt mondta, ő nem adott semmilyen ajándékot. Zsófi azonban jelentkezett: ő Pannitól társaságot és figyelmet kapott. A gyerekek rájöttek, hogy segíteni nemcsak tárgyakkal lehet. Az együtt töltött idő is örömet szerezhet.

1. Mi a történet üzenete?

Húzd alá a legjobb választ!

Csak tárgyat lehet ajándékozni.

A figyelmünkkel is adhatunk örömet.

2. Hogyan változott Zsófi?

Keress egy-egy részletet a szövegből!

Mikor?	Mit tett?
eleinte	
később	

3. Értsd meg a szereplőket!

Válaszolj egy-egy mondattal!

Miért érezte Zsófi ajándéknak a közös játékot?

Te hogyan fogadnál egy új osztálytársat?

Megoldókulcs

1. osztály • A tartalmilag helyes változatok is elfogadhatók.

Lili libája

1. liba. 2. I, H, I. 3. fehér; tálba; vizet.

A fél zsemle

1. egy fél zsemlét. 2. I, H, I. 3. Lili; Dani; megköszöni.

A kék lámpás

1. kék; sárga. 2. Lili: kék; Dani: sárga. 3. Kék lámpás sárga csillagokkal.

Libák az ólnál

1. kettő; vizet. 2. Lili: vizet hoz; Dani: szalmát tesz az ólba; a libák: bemennek az ólba. 3. A sorokba: 3, 1, 2.

Két jó barát

1. az iskola előtt. 2. A megadott sorokba: 2, 1, 3. 3. Lili; Dani beköti a kioldódott cipőfűzőjét. Az utolsó kérdésre egyéni válasz.

A kosár titka

1. kosár. 2. alma: kosárban; sál: kosár mellett. 3. Mert fázik; egy almát; Lili.

Megoldókulcs

2. osztály • A tartalmilag helyes változatok is elfogadhatók.

Márton jó szívvel segít

1. A köpenye felével; fázó, a hidegtől reszkető. 2. A sorokba: 3, 1, 4, 2. 3. Nem volt elég meleg ruhája, ezért fázott. A második válasz egyéni, például kölcsönadok egy ceruzát.

Lámpások a szélben

1. figyelmesek. 2. I, H, I, H. Javítás: az elemes fény tovább világított; a csoport megvárta Misit. 3. Hogy a lámpása ne sérüljön meg jobban. Anna szólt a tanítónak, majd megfogta Misi kezét.

Az eltűnt lámpás

1. a polcon. 2. Nóri: lámpást készített/keresett; Bence: a polcra mutatott; a tanító néni: áthelyezte a lámpásokat. 3. Hogy ne ázzanak meg a nyitott ablaknál. Nóri megnyugodva csatlakozott a sorhoz.

A libák esti rendje

1. Egy közeli gazdaságba; tiszta és száraz. 2. A sorokba: 2, 4, 1, 3. 3. friss vizet; száraz szalma; hogy ne zavarják a libákat.

Meghívó a sétára

1. november 11-én; délután négy órakor (16 órakor). 2. iskolaudvar; tanterem; tornaterem. 3. meleg kabát, elemes lámpás, kényelmes cipő. Esőben a tornateremben énekelnek és játszanak.

A legszebb ajándék

1. A figyelmünkkel is adhatunk örömet. 2. Eleinte egyedül ült/halkan válaszolt; később nevetve mesélt. 3. Társaságot és figyelmet kapott, nem maradt egyedül. A második kérdésre egyéni, elfogadó válasz.