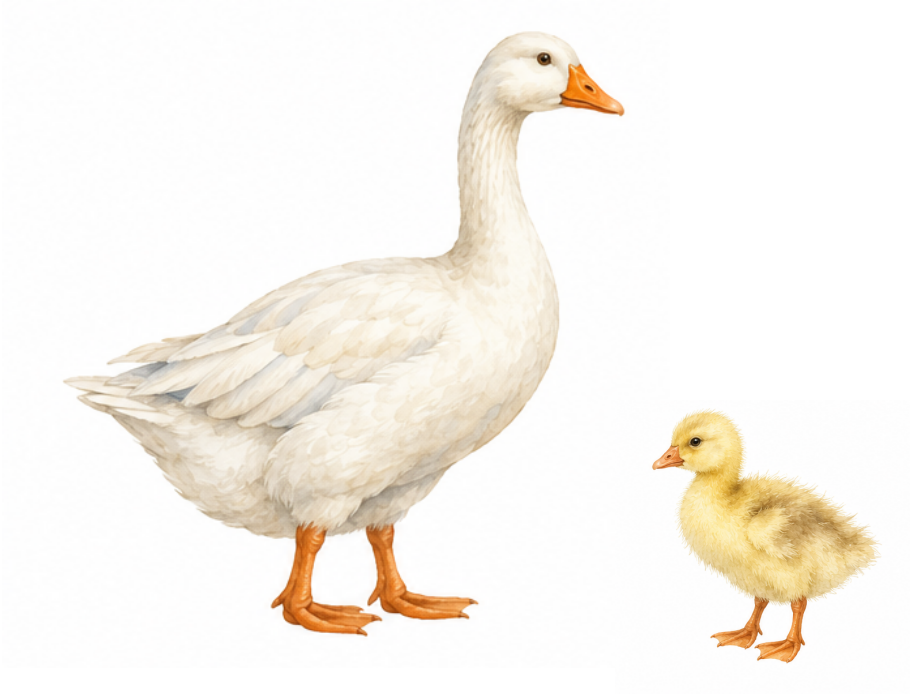
Márton-napi libás kalandok

10 oldalas ingyenes minta • 3–6 éveseknek

Libák, lámpások és apró jócselekedetek





Pedagóguskalauz és nyomtatható játékok

A teljes csomag 38 oldal: ötnapos terv, saját mese, mondókák és 18 játéklap.

www.kisfelfedezokklub.hu

A hét áttekintése

Az öt nap sorrendje a csoport életéhez igazítható

Nap	Közös téma	Tapasztalat	Kézzelfogható játék
Hétfő	Kik laknak a libaólban?	Megfigyelés, megnevezés, párosítás	Képkártyák és épített udvar
Kedd	Lili és a kis lámpás	Mese, történetmondás, segítségkérés	Saját mese, dramatizálás
Szerda	Libák a legelőn	Számlálás, párosítás, több-kevesebb	Libaszámláló és játékelemek
Csütörtök	Fények és minták	Alkotás, sorritmus, mozgás	Soralkotók, méretpárok, lámpás
Péntek	A jóság kis fényei	Márton-legendák, együttműködés	Beltéri vagy udvari lámpás séta

Mindennap: szabad játék a sarkokban, rövid libás mozgás, mesélés és egy önként vállalt segítő gesztus. A foglalkozásokhoz nem szükséges írni vagy számjegyeket ismerni.

Hétfő • Ismerkedünk a libákkal

Fókusz: megfigyelés, szókincs, közös építés

Ráhangolódás • 3–5 perc

Tegyünk a kendő alá egy libaképet. Lassan fedjük fel: először a lábat, majd a csőrt, végül az egész állatot. Kérdezzük: „Mit látsz? Miből gondolod, hogy liba?” A találgatás után együtt nevezzük meg.

Nézd meg közelről! • 8–10 perc

Mutassuk meg a csőrt, a hosszú nyakat, a tollat és a két úszóhártyás lábat. A liba madár; tojásból kel ki. A házi ludat emberek gondozzák. Füvet is legel, és takarmányt is kap. Képét hasonlítsuk a kislibáéhoz: mi hasonló, mi más?

Építsünk udvart! • 10 perc

Kockából vagy nagy építőelemekből kerítés és ól készül. A képkártyákat állítsuk az udvarba. Adjunk rövid kéréseket: „Tedd a libát a kerítés mellé! A kislibát az ól elé!” A gyerekek is adhatnak egymásnak útmutatást.

Eszközök és szervezés

Liba- és kislibakártya, kendő, építőelemek. Először közös kör, majd 3–4 fős csoportok. A kártyákat csipesszel állíthatjuk fel, ha a csipesz használatát felügyeljük.

Könnyítés és bővítés

Könnyebb: a felnőtt két képet mutat, a gyermek kiválasztja a kért állatot. Nehezebb: a gyermek két jellemzőt mond, társai kitalálják az állatot. Az irányokat saját testhelyzethez viszonyítva gyakoroljuk.

Megfigyelés és továbbvitel

Figyeljük: követ-e egy egyszerű kérést, megnevez-e testrészt, bevon-e másokat az építésbe? Zárókérdés: „Mire van szüksége a libának?” A képek az építősarokban maradhatnak; a délutáni játékban új udvar épülhet.

Lili és a kis lámpás

Saját mese • felolvasásra és közös eljátszásra

Novemberi délután volt. A kertben zizegtek a levelek, a libák pedig lassan elindultak az ól felé. Lili, a legkisebb liba, mindig megállt valami érdekesnél. Most egy levelet nézett, amely úgy forgott a szélben, mint egy apró kerék.

Mire újra felpillantott, a többiek már a kerti út végén jártak. Lili elé egy széles tócsa került. A vízben tükröződött az ég, és a szél megremegtette a felszínét.

– Megvártok? – gágogta Lili. De a szél elvitte a hangját.

Bori éppen a kapuhoz ért. A kezében kis lámpást vitt. Észrevette a libát, és megállt.

– Szeretnéd, hogy veled menjek? – kérdezte.

Lili közelebb tipegett. Bori nem húzta és nem kergette. Leguggolt mellé, és megmutatta a tócsa melletti száraz ösvényt.

– Erre is el lehet jutni az ólig. Menjünk lassan!

A kis lámpás fénye az útra esett. Bori egy lépést tett, Lili kettőt tipegett. A kapunál az egyik libatárs visszanézett.

– Itt vagytok! Megvárunk! – gágogta, és helyet hagyott maga mellett.

Mire az ólhoz értek, a kert elcsendesedett. Bori letette a lámpást a küszöb mellé. Lili odabújt a többiekhez.

– Tudod, mi segített a legtöbbet? – kérdezte Bori halkan. – Hogy észrevettük egymást.

Lili elégedetten megrázta a tollát. A lámpás kicsi volt, de a fénye elég volt ahhoz, hogy az utat együtt megtalálják.

Mondjuk, tapsoljuk, játsszuk!

Saját rövid mondókák és anyanyelvi játékok

Libalépő

„Liba lép a réten át,
megkerüli a tócsát.
Megáll, néz és visszalép,
együtt indul mindenképp.”

Egyenletes lépéssel mondjuk. A harmadik sornál megállunk, az utolsónál újra elindulunk. A szöveghez nem tartozik előírt dallam.

Lámpásmondóka

„Kis lámpásom fénye jár,
bennünket a kert ma vár.
Lassan lépünk, meg-megállunk,
közben mind egymásra várunk.”

Először a felnőtt mondja, a gyerekek a „várunk” szóval vagy egy mozdulattal kapcsolódhatnak be.

Hangos és halk

A pedagógus libahangot utánoz; a gyermek válaszolhat ugyanúgy, halkabban vagy csak kézjellel. A hangerőt a csoporthoz igazítsuk. Ne kiabálási verseny legyen.

Képnéző találgató

Válasszunk a hat képkártyából. „Világít, és sétára is magunkkal vihetjük.” „Madár, hosszú nyaka van.” „Puha, a madár testét borítja.” A társ rámutat a lámpásra, libára vagy tollra. Később a gyermek adja a körülírást.

Szótaglépések

Mondjuk: li-ba; lám-pás; kis-li-ba; ku-ko-ri-ca; kö-peny; toll. Minden szótagra egy taps vagy egy lépés jut. Először a nevet mondjuk természetesen, majd lassabban. Ez hallási és ritmusjáték, nem olvasási feladat.

Zenei kapcsolódás

A csoport által ismert libás népdalhoz egyenletes lüktetést adhatunk tapssal vagy dobbal. A dal forrását a saját daloskönyvben ellenőrizzük. A csomag nem tartalmaz átvett dalszöveget vagy kottát.

Rakosgatós játékok • méretek

Előkészítés, szabályok és változatok

Tollak és kislibák méretsora

Eszköz: „Tollak méretlépcsője” vagy „Kislibák sorakozója”. Keverjük össze az öt lapot. Keressük meg a legkisebbet, majd mindig a következő méretet. Végül járjuk végig ujjal a sort. Könnyítés: három távoli méret. Bővítés: fordított sorrend vagy két felcserélt lap javítása.

Keresd a méretpárját!

Eszköz: a hat méretpárkártya. Az egyik sorba a libák, a másikba a kislibák kerülnek. A legkisebb liba a legkisebb kislibához tartozik, és így tovább. A három méretet azonos képtípuson belül is hasonlítsuk össze. Bővítés: a párok egymás mellé rendezése növekvő sorrendben.

Mi fér a két szélső közé?

A „Melyik fér a helyére?” sorait a gyerek először végignézi. Alul három kivágható jelöltből választja ki a hiányzó képet. Próbálja a sorba tenni, majd ellenőrizze a méretet. Mindkét sorban egy megfelelő jelölt van.

Méretposta • 2–3 gyermek

A libás méretkártyákat osszuk el. Az egyik játékos kéri: „A legkisebb libát kérem.” A társa megkeresi és átadja. Ezután a középsőt vagy a legnagyobbat kérjük. Nehezítés: „Olyat kérek, amelyik ennél nagyobb, de nem a legnagyobb.” A szerepek cserélődnek.

Eltűnt a középső!

A kész méretsort nézzük meg, majd a gyermek elfordul. Egy belső kártyát félreteszünk, a helyét meghagyjuk. A gyermek megkeresi a hiányzó kártyát három jelölt közül. Ha ez könnyű, az üres rést is zárjuk össze, és ő keresse meg a helyét.

Mit figyeljünk?

Két szomszédot hasonlít-e, vagy csak a szélsőket? A kártyakeretet nézi, vagy a képet? Segítő kérdés: „Melyik liba magasabb?” Ne vegyük ki rögtön a rossz helyre tett lapot; közös összehasonlítással adjunk lehetőséget a javításra.

Libaszámláló

Tegyél annyi libát a mezőbe, amennyi pöttyöt látsz!







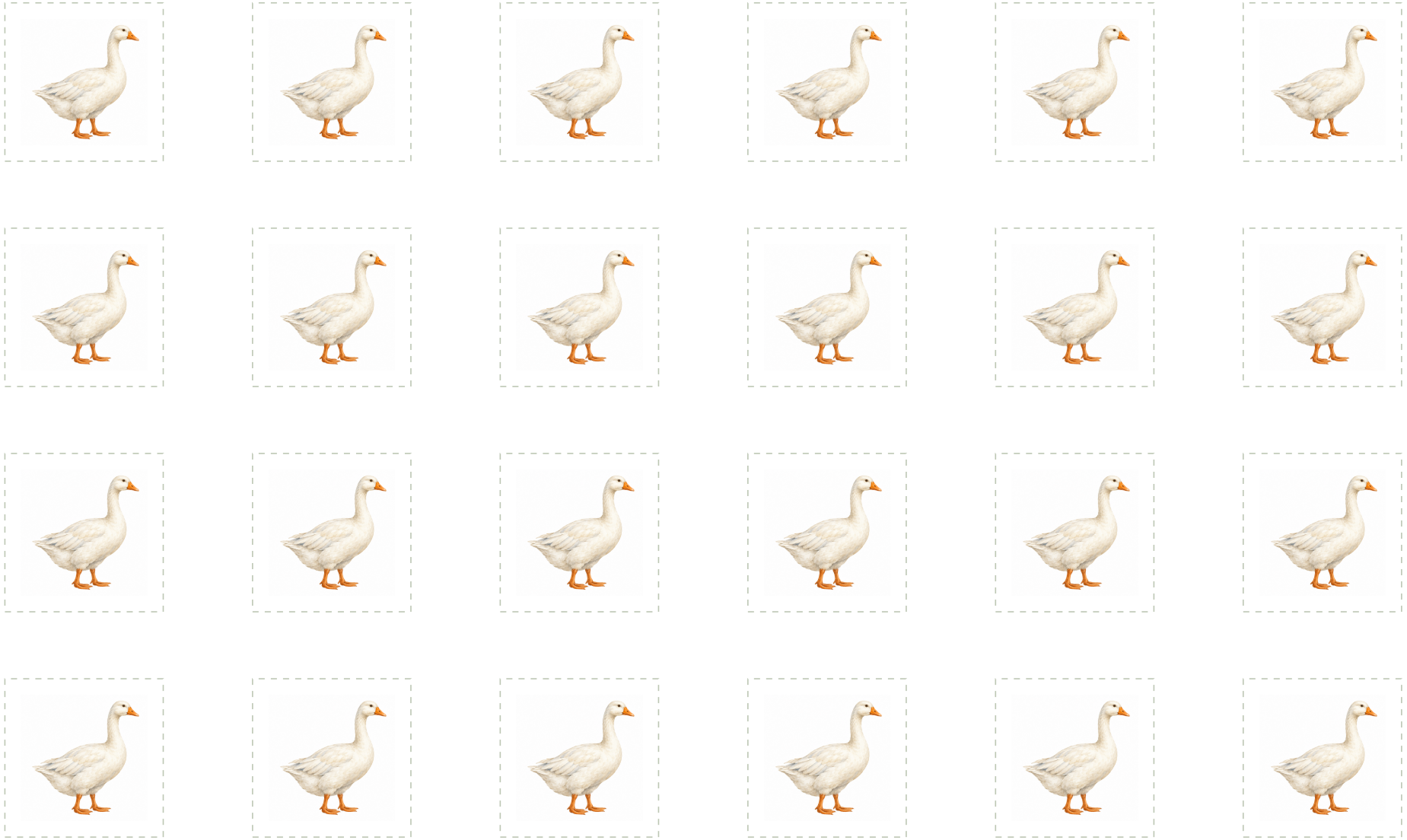






Libák a legelőre

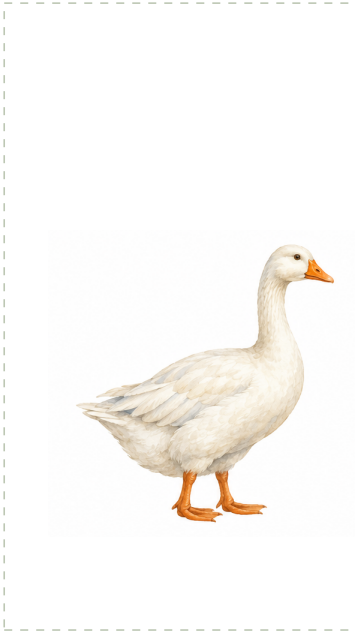
Vágjuk ki a 24 libakártyát! A számolómezőkbe egyszerre összesen 21 liba kell.

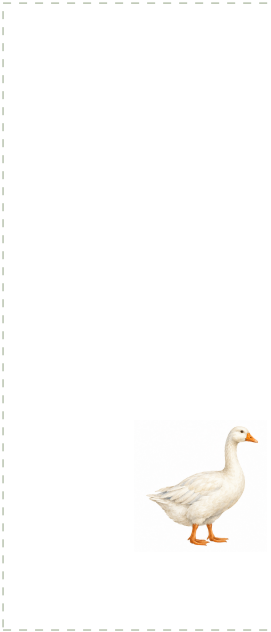


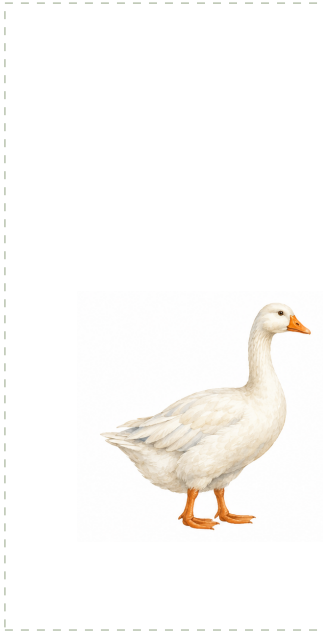
Kicsitől a nagyig

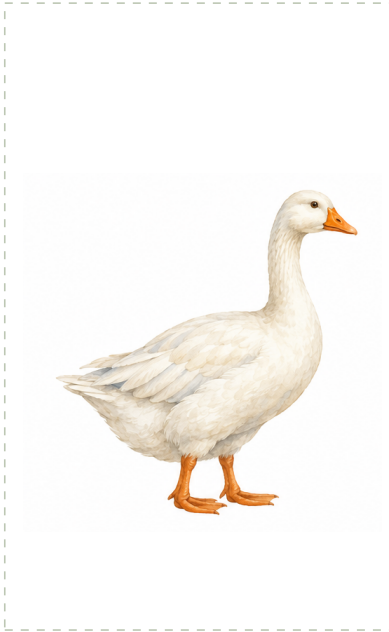
Vágjuk ki a kártyákat! Rendezd sorba a libákat a méretük szerint!











Így játszhatok: először csak két kártyát hasonlítok össze. Ha már könnyű, mind az ötöt sorba rakom. A társam kivehet egy kártyát, én pedig megkeresem a helyét.

Képek két darabból

Vágjuk szét a képeket a szaggatott vonalakon, majd keverjük össze a feleket!

