Beszédkaland ősztől télig

Anyanyelvi és részképesség-fejlesztő foglalkoztató • 5–7 éveseknek

Kis Felfedezők Klub



Mesélj, figyelj, gondolkodj, alkoss!

Játékos felfedezések felnőtt segítségével

www.kisfelfedezokklub.hu

Útmutató a közös játékhoz

Szülőknek és pedagógusoknak

Így használjátok

A gyermeknek nem kell olvasnia. A felnőtt olvassa fel az utasításokat; a válasz lehet beszéd, mutatás, jelölés vagy rajz. Egyszerre egy feladatot adjatok, és hagyjatok időt a gondolkodásra.

Könnyebb és nehezebb változat

Kezdetben takarjatok le néhány választási lehetőséget, és mutassatok egy példát. Később kérjetek teljes mondatot, indoklást vagy emlékezetből felidézést. Rövid, 10–15 perces játék után tartsatok szünetet.

Hangok és szótagok

A hangkeresésnél a hangot mondjuk, nem a betű nevét. A szótagokat természetes beszédben tapsoljuk. Ez a füzet gyakorlóanyag; az egyéni beszédfejlődés megítélését nem helyettesíti.

Rajzolás és vágás

A szabad rajzoknál a gondolat számít. A ceruzás ösvények előtt járjátok be az utat ujjal. A kivágható képkártyáknál a gyermek ollóhasználatát felnőtt kísérje. A hátul található útmutató címek szerint segíti az ellenőrzést.

Séta az őszi parkban

Képről mesélés • mondatalkotás

Nézd meg a képet! Mondd el, ki mit csinál, és hol van!



Mit tart a kislány?

Mit gyűjt a kisfiú?

Hol ül a kutya?

Mi van a fa tövénél?

Mire jó az ernyő?

Adj nevet a gyerekeknek! Meséld el, mi történhet a séta után!

Apró részletek nyomában

Vizuális figyelem • szókincs

Keresd meg a kis képekhez tartozó dolgokat a nagy képen! Mutasd meg őket!











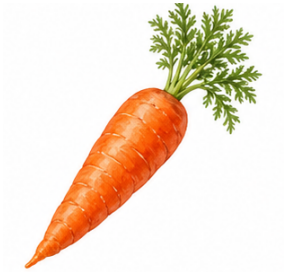
Mondd el: az alma a kosár mellett van. Fogalmazz még két hasonló mondatot!

Mi kerül a gyümölcsöstálba?

Csoportosítás • főfogalom

Karikázd be a gyümölcsöket! Nevezd meg a többi képet is!





☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rajzolj a tálba még egy gyümölcsöt! Meséld el, milyen az íze és a színe!

Gyümölcstalálós

Szóbeli leírás megértése

Hallgasd meg a találósokat! Mutasd meg a hozzájuk illő képet!



☐



☐



☐

Felnőtt: „Piros héjam alatt világos húsom van, középen magházat rejtek.”

„Felül keskenyebb, alul szélesebb vagyok, sárga héjat is viselhetek.”

„Lila héjamban egy kemény mag bújik.” Rajzold le a kedvencedet!

Tapintsd és mondd!

Tulajdonságok • érzékelés

Mit gondolsz, milyen tapintásúak? Mondd el: puha, kemény, sima vagy érdes!









Keressetek valódi tárgyakat: kötött kesztyűt, diót és simára csiszolt fakanalat!
Tapintsd meg őket csukott szemmel! Melyiket ismerted fel, és miből?

Rajzold le az egyik tárgyat! Mondj róla két tulajdonságot!

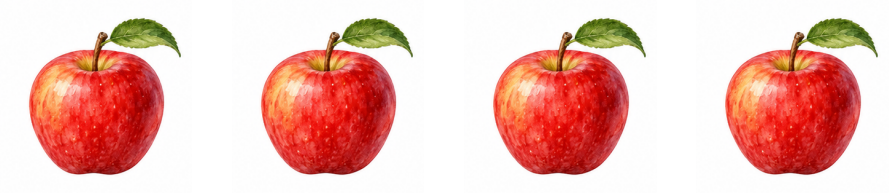
Terméskosarak

Számlálás • mennyiség és beszéd

Számold meg a terméseket! Rajzolj ugyanannyi pöttyöt az üres mezőbe!







Melyikből van a legtöbb? Melyikből a legkevesebb? Mondd el teljes mondatban!

Ugyanazt keresem

Azonosság felismerése • figyelem

Minden sorban keresd meg a bal oldali kép pontos párját! Karikázd be!
















Mondd el, miben különbözik a keresett kép a mellette lévő képektől!

Mi tűnt el a tálcáról?

Vizuális emlékezet • felidézés

Nevezd meg a négy tárgyat! Figyeld meg őket, majd takarjátok le a felső sort!






Nézd meg az alsó sort! Melyik tárgy hiányzik? Mondd ki a nevét!





Próbáld felidézni a felső sor eredeti sorrendjét is!

Mozgó állatok

Igék • mondatbővítés

Mutasd meg mozdulattal, hogyan mozoghatnak ezek az állatok!



☐



☐



☐



☐

Mondd el: ki ugrik, ki repül, ki sétál? Bővítsd a mondatot: „A nyúl ugrik.”
Hová ugrik? Hogyan ugrik? Rajzold le az egyik mozgást!

Erdő vagy udvar?

Csoportosítás • fogalmak

A képeken vadon élő és háziállatok vannak. Hová sorolnád őket?








Rajzold a képek egyszerű jelét a megfelelő mezőbe! Mondd el a választásodat!

vadon élő állatok	háziállatok

Nagyobb, kisebb, ugyanakkora

Összehasonlítás • ellentétek

Minden sorban mutasd meg a nagyobb képet! Az utolsó sorban mi a különbség?













Fejezd be: a kisebb alma mellett egy… Az utolsó sor labdái…

Hol lakik a kép?

Téri helyzet • sor és oszlop

Figyeld a képtáblát! Mutasd meg, mi van középen, a sarkokban és a felső sorban!



Mi van a mókus felett? Mi van alatta? Mi van tőle balra és jobbra?

Merre néz a mókus?

Irányok felismerése • vizuális figyelem

A balra néző mókus alá rajzolj kört, a jobbra néző alá háromszöget!













Fordulj te is balra, majd jobbra! Mondd el, mit látsz a két irányban!

Hallgasd, majd rajzold!

Utasításkövetés • téri nyelv

A felnőtt egyenként olvassa fel a kéréseket! Először hallgasd végig, aztán rajzolj!



Rajzolj egy levelet az alma fölé! Rajzolj két kört az alma alá!

Az alma bal oldalára rajzolj egy csillagot, a jobb oldalára egy négyzetet!

Tapsold a szavakat!

Szótagészlelés • ritmus

Mondd ki a képek nevét! Minden szótagra tapsolj egyet, majd rajzolj annyi pöttyöt!













Keress olyan képeket, amelyek nevére ugyanannyit tapsoltál!

Az m hang nyomában

Kezdőhang felismerése

A felnőtt mondja ki a képek nevét! Jelöld pöttyel, amelyik m hanggal kezdődik!













Húzd el az m hangot: mmm! Mondj még egy szót, amelyik ezzel kezdődik!

A szó végére figyelj!

Záróhang észlelése

Hallgasd a képek nevét! Karikázd be, amelyik szó végén a hangot hallasz!













A felnőtt lassan kimondja: alma, répa, róka. Te emeld fel a kezed a szó végén!

Fejezd be a képszót!

Szókincs aktiválása • szóelőhívás

A felnőtt elkezdi a szót. Találd ki, melyik képre gondol, és mondd ki az egész szót!













Felnőttnek: al… • ku… • csen… • sap… • er… • mó…

Ha könnyű, te kezdj el egy szót, a felnőtt fejezze be!

Ugyanazt hallottad?

Hallási megkülönböztetés

Hallgasd a két szót! Ha egyformák, tegyél egy pöttyöt. Ha különböznek, két pöttyöt!

1. hallgatós játék

2. hallgatós játék

3. hallgatós játék

4. hallgatós játék

5. hallgatós játék

6. hallgatós játék

A felnőtt természetes hangerővel, egyszer olvassa fel a párokat.

Párok: makk-makk; kép-gép; tál-tél; répa-répa; sál-sál; kor-kór.

Rímre váró szavak

Hangzás megfigyelése • szójáték

Melyik szó hangzik hasonlóan? A felnőtt felolvassa a kezdőszót és a két lehetőséget.

sál	☐	kút	☐	tál
hó	☐	ló	☐	sapka
makk	☐	lakk	☐	sapka
kéz	☐	könyv	☐	méz

Válassz egy rímpárt! Találj ki vele egy rövid, mókás mondatot!

Két szóból egy új szó

Összetett szavak • szóalkotás

Mondd ki egymás után a két szót! Milyen új szó lesz belőlük? Rajzold le!

hó + ember	fa + kanál	eső + kabát

Miben más a fakanál és a fa? Mondd el! Keress még két részből álló szót!

Mire gondoltam?

Leírás • következtetés

Hallgasd meg a három tulajdonságot! Melyik képre illenek?









Felnőtt: „Lapjaim vannak. Történetet őrzök. Olvasni szoktak belőlem.”

„A kezedbe foghatsz. Ital kerülhet belém. Van egy fülem.”

Találj ki leírást a másik két tárgyhoz! Rajzolj egy új kitalálós tárgyat!

Lili piros almája

Hallott szöveg megértése • rövid történet

Hallgasd meg a történetet!

Lili és Bence sétálni indult a parkba. Lili egy piros almát tett a kosárba. Bence három sárga levelet gyűjtött mellé. A padnál megálltak pihenni. Lili elővette az almát, de az kigurult a kezéből. Az alma a pad alá gurult. Bence lehajolt, és visszatette a kosárba. Hazafelé eleredt az eső. Lili kinyitotta a kék ernyőt, és mindketten alábújtak.





Mit tett Lili a kosárba? Hány levelet gyűjtött Bence? Hová gurult az alma?

Előbb, aztán, végül

Eseménysorrend • elbeszélés

Emlékezz Lili piros almájának történetére! Rajzolj egy-egy jelet a három eseményhez!

előbb: gyűjtés a parkban

aztán: az alma elgurul

végül: elered az eső

Meséld el a történetet a rajzaid segítségével! Használd az előbb, aztán, végül szavakat!

Miért kellhet?

Ok és következmény • magyarázat

Hallgasd meg a helyzeteket! Mutasd meg, melyik tárgy segíthet, és mondd el, miért!



☐



☐



☐



☐

„Esik az eső, de sétálni indulunk.” „Hideg a kezem a kertben.”

„Meleg teát szeretnék inni.” „Mesét szeretnék hallgatni.”

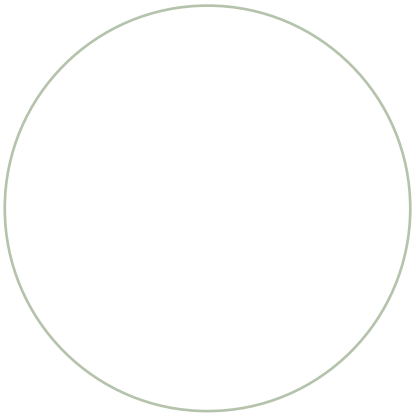
Rajzolj egy helyzetet a kedvenc tárgyaddal!

Mit érezhetett?

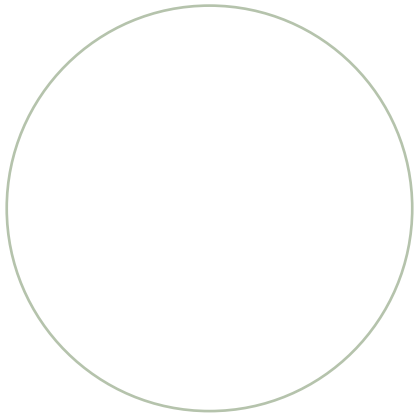
Érzelmek megnevezése • nézőpontváltás

A felnőtt felolvassa a helyzetet. Rajzolj egy arcot, és mondd el, mit érezhet a szereplő!

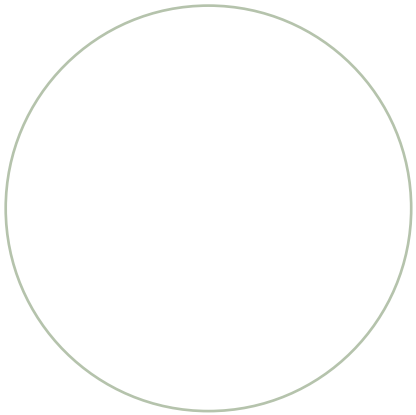
Bence megtalálja Lili almáját.



Lili azt hiszi, elveszett az almája.



A két gyerek együtt áll az ernyő alatt.



Több érzés is lehetséges. Mondd el, miből gondolod! Te mikor éreztél hasonlót?

Kérlek, segíts!

Párbeszéd • udvarias kérés

Játsszátok el a három helyzetet! Kérj segítséget, és válaszolj is a másik szerepében!



Nem éred el a könyvet.



Fázik a kezed.



Kérnél egy kis vizet.

Használhatod: „Kérlek…” „Segítenél…?” „Köszönöm.” „Szívesen.”
Találjatok ki egy negyedik helyzetet is!

Téli kertben

Képről mesélés • cselekvések

Mesélj a képről! Mit csinál a két gyerek? Mi látható a háttérben?



Mit húz a kislány?

Mit görget a kisfiú?

Hol vannak a madarak?

Mi fekszik a szánkó mellett?

Hol bújik a nyúl?

Mit kérdeznél a gyerekektől? Fogalmazz meg két kérdést!

Öltözzünk melegen!

Szókincs • funkció

Mutasd meg a téli öltözékeket! Nevezd meg, melyik testrészre kerülnek!



☐



☐



☐



☐



☐

Mondj egy mondatot mindegyik ruhadarabról! Miért hasznos hideg időben?

Rajzold le magad téli öltözékben!

Téli gyűjtemények

Számlálás • több és kevesebb

Rajzolj minden kép alá egy pöttyöt! Melyik csoportban van több?
















Hány sapka, hány kesztyű és hány szánkó van? A kesztyűket darabonként számold!

Téli képrendező

Utasításkövetés • helyviszonyok

Nézd meg a felső sort! A felnőtt kérése szerint rajzold az egyszerű képeket a mezőkbe!







A hóember kerüljön középre! A sapka a hóember bal oldalára kerüljön!
A fenyő a hóember jobb oldalára kerüljön!

A sárga kesztyű

Hallott szöveg megértése • téli történet

Figyelj a történetre! Utána meséld el, miért vette le Marci a kesztyűt!

Marci reggel a kertbe ment. Kék sapkát és sárga kesztyűt vett fel. Egy nagy hógolyót görgetett a fenyő mellé. Aztán kisebb hógolyót tett rá, és elkészült a hóember. Marci levette a jobb kezéről a kesztyűt, hogy megigazítsa a répaorrot. A kesztyűt a szánkóra tette. Amikor hazaindult, nem találta. Nóra megmutatta neki a szánkót. Marci felvette a kesztyűt, és megköszönte a segítséget.





Milyen színű volt a sapka? Hová került a kesztyű? Ki segített Marcinak?

Emlékszel a történetre?

Emlékezet • lényegkiemelés

Jelöld a képeket, amelyek szerepeltek A sárga kesztyű című történetben!



☐



☐



☐



☐



☐



☐

Meséld el, hogyan segített Nóra! Rajzold le a történet egyik fontos pillanatát!

Igaz volt a mesében?

Hallott szöveg • állítások ellenőrzése

A sárga kesztyű történetére gondolj! Igaz állításnál rajzolj kört, hamisnál egy vonást!

Marci a szobában épített hóembert. ☐

Marci sapkája kék volt. ☐

A kesztyű a szánkón feküdt. ☐

Nóra vitte haza a kesztyűt. ☐

Marci megköszönte a segítséget. ☐

A hóember orra almából készült. ☐

A hamis mondatokat javítsd ki! Mondd el őket helyesen!

Kívánságdobozok

Mennyiségi utasítás • rajzos megoldás

Figyelj az utasításra! Rajzold a kért tárgyakat a dobozokba!

két labda és egy könyv

egy sapka és három makk

egy bögre és két alma

Mondd el, melyik dobozban hány tárgy van összesen!

Képsorok ritmusa

Sorozatok • szabályfelismerés

Figyeld meg a szabályt! Rajzold a következő két képet az üres mezőkbe!

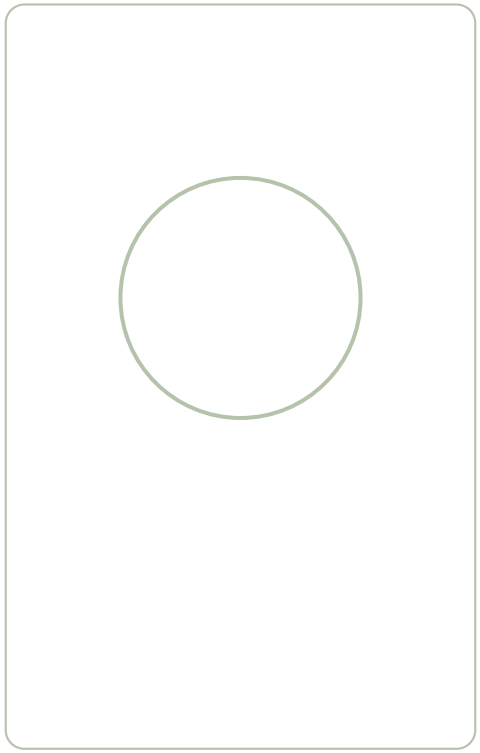
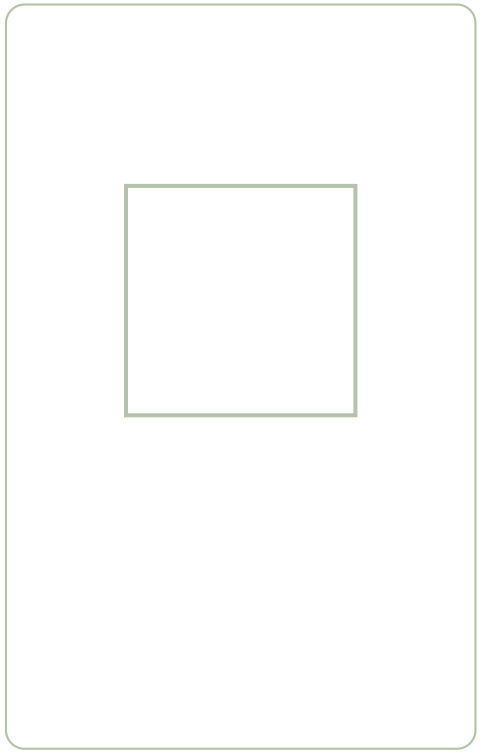
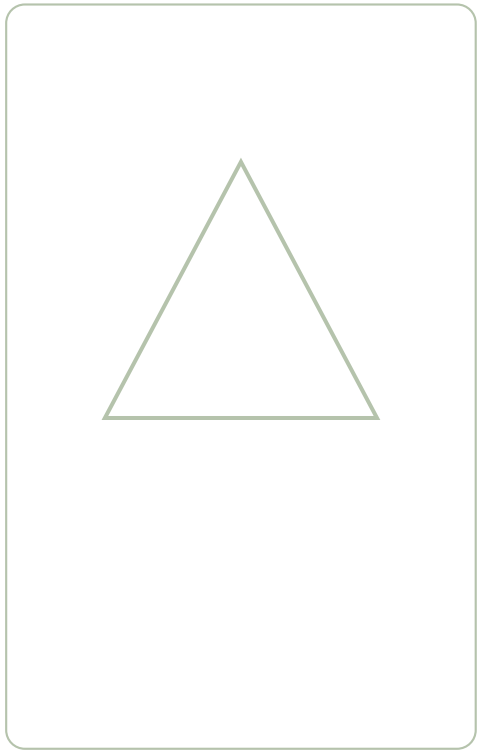
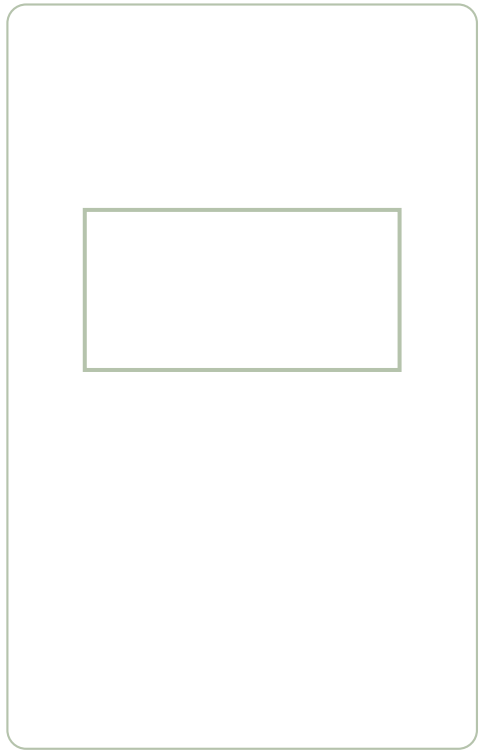


Mondd ki a teljes sort! Találj ki saját képsort háromféle termésből!

Formából valami más

Alakfelismerés • kreatív rajz

Rajzold át az alakokat! Egészítsd ki őket egy-egy tárggyá, és nevezd meg!

Melyik alakból mi lett? Mondd el: „A körből… rajzoltam.”

Egy kép kilóg

Kategorizálás • indoklás

Minden sorban karikázd be a kakukktojást! Indokold meg a választásodat!
















A többi képet hogyan neveznéd egy szóval? Mondj még egy példát a csoporthoz!

Képek két tulajdonsággal

Kettős szempont • gondolkodás

Rajzold a négy alakot a megfelelő helyre! Figyelj a formára és a színre is!



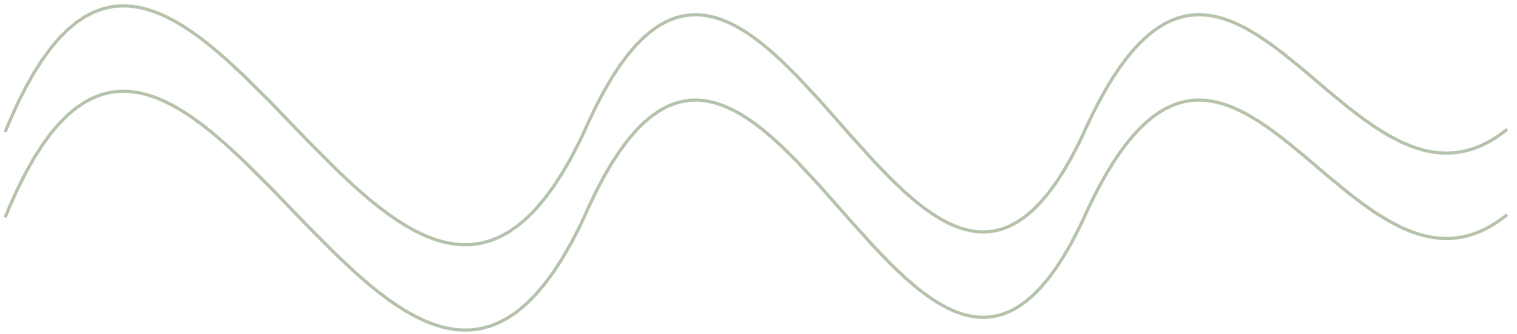
	kör	négyzet
piros		
kék		

Út a fenyőhöz

Útvonalkövetés • szem és kéz

Vezesd végig a ceruzát az ösvényen! A nyúltól indulj, és érkezz a fenyőhöz!







Ujjal is járd végig! Meséld el, merre kanyarog az ösvény!

Eső és szél vonalai

Grafomotorika • ritmus

Indulj a bal oldali ponttól! Rajzold át a mintát, aztán folytasd az üres részen!





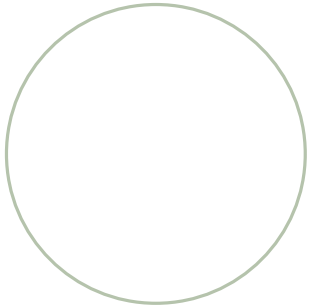
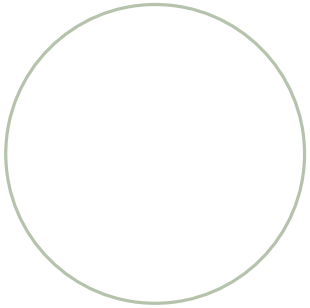
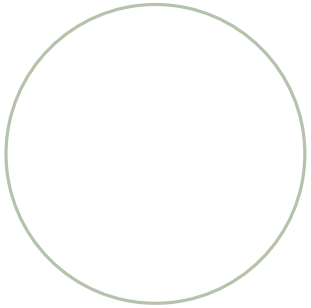
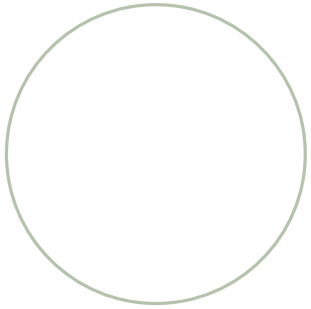
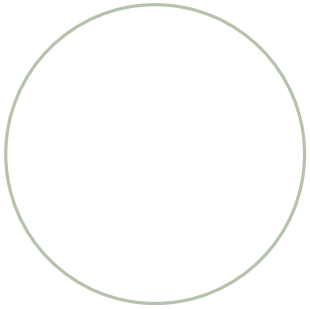


Melyik vonal emlékeztet az esőre, a szélre vagy a dombokra? Mondd el!

Kerek kincsek

Grafomotorika • formák és szókincs

Rajzold át a köröket! Egészítsd ki mindegyiket más tárggyá!

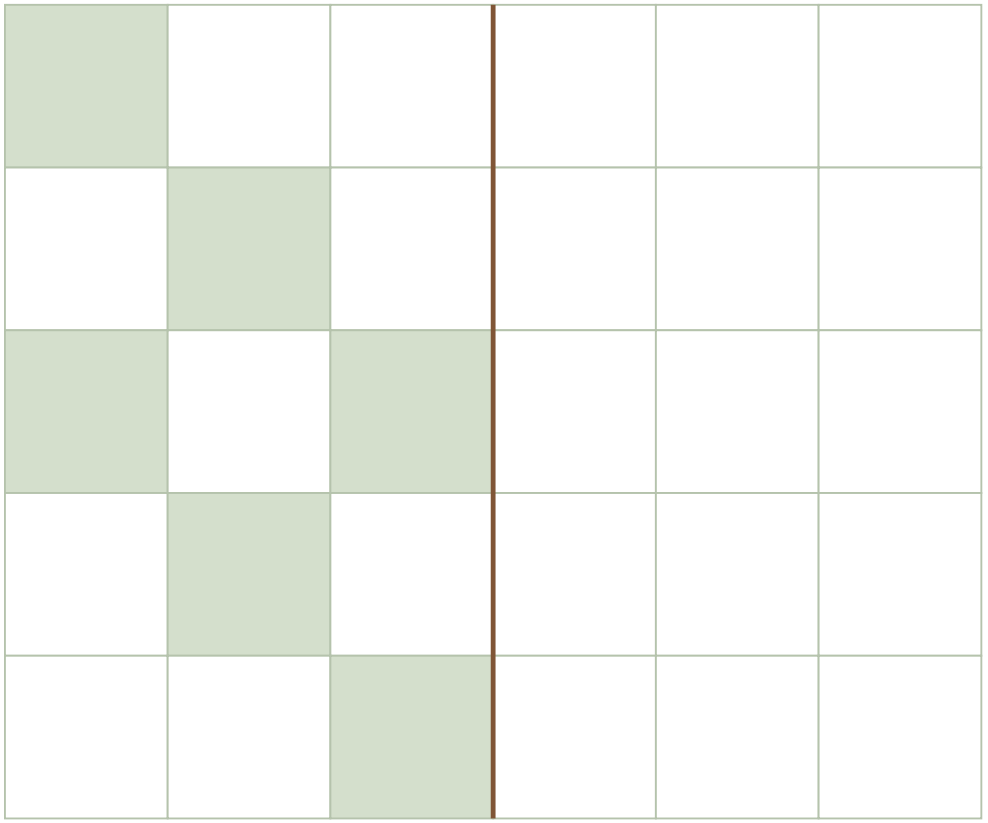







Mondd el a rajzaid nevét! Melyik gurulhat, és melyik nem?

Tükörkép a rácson

Téri észlelés • szimmetria

A bal oldal színes mezőit tükrözd át a jobb oldalra! A középvonal segít.



Mutasd meg, melyik két mező kerül ugyanolyan távol a középvonaltól!

Képrészlet és egész

Vizuális kiegészítés • felismerés

Melyik egész képhez tartozik a kis részlet? Kösd össze őket!

















Mondd el, melyik részletből ismerted fel a tárgyat vagy az állatot!

Ki használhatja?

Eszközök • foglalkozások

Nevezd meg az eszközöket! Kinek lehet szüksége rájuk a munkájához?



☐



☐



☐



☐

Felnőtt: pék, festő, pedagógus, szakács. Több válasz is jó lehet!

Rajzold le, milyen munkát próbálnál ki! Mesélj róla két mondatban!

A fahéjas almák

Hallott szöveg • következtetés

Hallgasd meg! Miért kellett várniuk, mielőtt enni kezdtek?

Nóra és nagypapa almát sütött. Nagypapa megmosta a gyümölcsöket, Nóra pedig két almát tett a tepsibe. A közepükbe egy kevés fahéj került. Amíg az alma sült, Nóra az asztalra készített két bögrét. Nagypapa kivette a tepsit a sütőből. Nóra már megkóstolta volna az almát, de nagypapa szólt, hogy még forró. Vártak egy kicsit. Azután leültek, és együtt uzsonnáztak.





Ki mosta meg az almákat? Hány bögre került az asztalra? Mi lehetett az illata?

Tárgyak beszélnek

Találós kérdések • szókincs

Találd ki, ki beszél! Mutass a képre, majd magyarázd el a megfejtést!



☐



☐



☐



☐

„Nem beszélek, mégis csilingelő hanggal jelzek.”

„Sok lapom van, de nem vagyok fa.” „A lábadon járok veled a pocsolyán át.”

„Kinyílok a fejed fölött, ha esik.” Találj ki saját találóst, és rajzold le!

Rendezzük be az asztalt!

Vágás, ragasztás • összetett utasítás

Vágd ki a Kivágható képkártyák lap képeit! Ragaszd őket a kérések szerint a mezőkbe!

bal oldal	közép	jobb oldal

A bögre kerüljön középre! A könyv a bögre bal oldalára, az alma a jobb oldalára!

A kanál kerüljön a bögre alá! A többi képet tedd félre, és nevezd meg!

Kivágható képkártyák

A Rendezzük be az asztalt! játékhoz

Vágj a halvány keretek mentén! A kivágott képekkel más rendezős játékot is játszhatsz.



alma



könyv



bögre



csengő



kanál



kesztyű

Felfedezők záróköre

Felidézés • összefüggő beszéd

Válassz három képet, és találj ki belőlük egy rövid történetet! Legyen eleje és vége is!








Rajzold le a történeted legfontosabb pillanatát! Meséld el, miért ezt választottad!

Megoldási útmutató

Felnőtteknek • a feladatlapok címei szerint

Séta az őszi parkban

Kislány: ernyőt tart. Kisfiú: leveleket gyűjt kosárba. Kutya: a kislány mellett ül. A fa tövénél mókus van. A folytatás szabad.

Apró részletek nyomában

Mind a négy keresett dolog a parkban látható. A mondatoknál a helyviszony és az érthető megfogalmazás számít.

Mi kerül a gyümölcsöstálba?

Alma, körte, szilva. A rajz és az íz leírása egyéni.

Gyümölcstalálós

Sorrendben: alma, körte, szilva. A gyerek alkothat saját találóst is.

Tapintsd és mondd!

Kesztyű: többnyire puha; dióhéj: kemény és érdes; csiszolt fakanál: kemény, sima. A levél tapintása változó. A tényleges tapasztalatot fogadjuk el.

Terméskosarak

Dió 3, makk 5, alma 4. A makkból van a legtöbb, a dióból a legkevesebb.

Ugyanazt keresem

Sorokban a 2., 1., 3. választási lehetőség azonos a mintával.

Megoldási útmutató

Felnőtteknek • a feladatlapok címei szerint

Mi tűnt el a tálcáról?

A labda hiányzik. Eredeti sorrend: könyv, labda, csengő, bögre.

Mozgó állatok

Elfogadható példák: mókus mászik vagy ugrik; sün sétál; nyúl ugrik; madár repül. Több valós mozgás is elfogadható.

Erdő vagy udvar?

Vadon élő: róka, sün, mókus. Háziállat: tyúk, kutya, macska. Nem az dönti el a csoportot, hogy az állat pillanatnyilag hol tartózkodik.

Nagyobb, kisebb, ugyanakkora

Alma: jobb kép nagyobb. Szánkó: bal kép nagyobb. Labdák: ugyanakkorák. A képen látható méretről beszélünk.

Hol lakik a kép?

Középen mókus. Felette dió; alatta csizma; balra könyv; jobbra labda. Sarkok: alma, körte, sapka, ernyő.

Merre néz a mókus?

Felső sor: bal, jobb, jobb. Alsó sor: bal, jobb, bal. A kép tényleges fejirányát ellenőrizzük, a saját bal és jobb irányunkból nézve.

Hallgasd, majd rajzold!

Alma fölött 1 levél; alatta 2 kör; balra 1 csillag; jobbra 1 négyzet. Segítségként az utasítás megismételhető.

Megoldási útmutató

Felnőtteknek • a feladatlapok címei szerint

Tapsold a szavakat!

dió: di-ó 2; alma: al-ma 2; mókus: mó-kus 2; ernyő: er-nyő 2; könyv: 1; sodrófa: sod-ró-fa 3.

Az m hang nyomában

makk, macska, mókus. Az m hangot ejtjük, nem az „em” betűnevet. Egyéb helyes m kezdetű szó elfogadható.

A szó végére figyelj!

alma, répa, róka. Az a hangot természetes magyar kiejtéssel adjuk; a dió végén ó hallható.

Fejezd be a képszót!

alma, kutya, csengő, sapka, ernyő, mókus. A képneveket a játék előtt egyeztessük.

Ugyanazt hallottad?

Jelölések: 1, 2, 2, 1, 1, 2 pötty. A gyermek nem olvassa a szópárokat. Szükség esetén ismételjük meg őket.

Rímre váró szavak

sál–tál (2.), hó–ló (1.), makk–lakk (1.), kéz–méz (2.). A rím a hangzásról szól; az ismeretlen szavakat magyarázzuk meg.

Két szóból egy új szó

hóember, fakanál, esőkabát. A rajzok egyéniek. Ne várjunk olvasást vagy betűzést.

Megoldási útmutató

Felnőtteknek • a feladatlapok címei szerint

Mire gondoltam?

Első: könyv. Második: bögre. Az ernyő és csengő leírásához legalább két felismerhető tulajdonságot kérjünk.

Lili piros almája

Piros alma; 3 sárga levél; a pad alá. Lili nyitotta ki a kék ernyőt. A történet saját szöveg.

Előbb, aztán, végül

Gyűjtés, elguruló alma, eső. Rajzolhat levelet vagy kosarat, almát és ernyőt vagy esőcseppeket. A három esemény helyes sorrendje a cél.

Miért kellhet?

Sorrendben ernyő, kesztyű, bögre, könyv. A gyermek magyarázatában szerepeljen a tárgy szerepe.

Mit érezhetett?

Például öröm/büszkeség; szomorúság/aggodalom; megkönnyebbülés/összetartozás. Bármely indokolt érzelem elfogadható; nincs kötelező egyetlen válasz.

Kérlek, segíts!

Szabad szerepjáték. Figyeljünk az érthető kérésre, a megfelelő válaszra és a szerepcserére. A szó szerinti mintamondat nem kötelező.

Téli kertben

Lány szánkót húz; fiú hógolyót görget; madarak az etetőn; sárga kesztyű a szánkó közelében; nyúl a fenyőnél. A kérdések szabadok.

Megoldási útmutató

Felnőtteknek • a feladatlapok címei szerint

Öltözzünk melegen!

Sapka: fej; sál: nyak; kesztyű: kéz; csizma: láb. A labda játék. Egyéni rajz.

Téli gyűjtemények

4 sapka, 6 darab kesztyű, 2 szánkó. Legtöbb a kesztyű, legkevesebb a szánkó. Itt nem kesztyűpárokat számolunk.

Téli képrendező

Bal: sapka; közép: hóember; jobb: fenyő. Egyszerű jel vagy rajz is elfogadható.

A sárga kesztyű

Sapka kék; kesztyű a szánkón; Nóra segített. Marci a répaorrot akarta megigazítani. A történet saját szöveg.

Emlékszel a történetre?

Sapka, szánkó, kesztyű, hóember. Nóra megmutatta a szánkót, ahol a kesztyű feküdt.

Igaz volt a mesében?

Hamis, igaz, igaz, hamis, igaz, hamis. Javítás: kertben; Nóra megmutatta a szánkót; répaorr. A helyes válaszok nem váltakozó mintát követnek.

Kívánságdobozok

Bal doboz: 3 tárgy; középső: 4 tárgy; jobb: 3 tárgy. Ellenőrizzük a fajtát és a darabszámot is.

Megoldási útmutató

Felnőtteknek • a feladatlapok címei szerint

Képsorok ritmusa

1. alma, dió; 2. kesztyű, sapka; 3. dió, makk. Szabályok: AB, AAB, ABC.

Formából valami más

Kör, négyzet, háromszög, téglalap. A kiegészítések szabadok; a gyermek nevezze meg a tárgyát.

Egy kép kilóg

Csizma (2. kép): többi gyümölcs. Bögre (4. kép): többi vadon élő állat. Könyv (1. kép): többi ruhadarab.

Képek két tulajdonsággal

Felső sor: piros kör, piros négyzet; alsó sor: kék kör, kék négyzet. A minták körvonalának színe a szempont.

Út a fenyőhöz

Nyúltól fenyőig, a két határvonal között. Ez egy kanyargó út, nincs zsákutca. A folytonosság és a kényelmes ceruzahasználat a cél.

Eső és szél vonalai

Felső minta: cikkcakk; középső: hullám; alsó: ívsor. A gyermek balról jobbra folytatja. A hasonlatok szabadok; nincs íróvonalköz.

Kerek kincsek

Szabad kiegészítés, például labda, óra, arc, nap, bögre felülnézetből. A tárgy tényleges mozgásáról beszéljünk, ne csak a rajz kör alakjáról.

Megoldási útmutató

Felnőtteknek • a feladatlapok címei szerint

Tükörkép a rácson

Jobb oldalon (sor felülről, oszlop balról): 1/6, 2/5, 3/6 és 3/4, 4/5, 5/4. Hat mezőt kell színezni.

Képrészlet és egész

Bal részletek felülről: mókus, csengő, sapka, alma. Jobb oldali sorrend: sapka, alma, csengő, mókus.

Ki használhatja?

Sodrófa: pék/szakács; ecset: festő; könyv: pedagógus és más foglalkozások; kanál: szakács. Nem kizárólagos párokat keresünk.

A fahéjas almák

Forró volt az alma. Nagypapa mosta meg. 2 bögre. Az illat lehet almás/fahéjas, ez következtetés. A történet saját szöveg.

Tárgyak beszélnek

Csengő, könyv, csizma, ernyő. A leírások saját szövegek. A csizma vízállósága a képen gumicsizmára vonatkozik.

Rendezzük be az asztalt!

Bal mező: könyv. Középső: bögre, alatta kanál. Jobb mező: alma. Félretett képek: csengő és kesztyű. A következő kártyalapot egyoldalasan nyomtassuk.

Kivágható képkártyák

Hat kártya: alma, könyv, bögre, csengő, kanál, kesztyű. Egyoldalas nyomtatás javasolt, különben az előző lap hátoldalát kivágjuk.

Megoldási útmutató

Felnőtteknek • a feladatlapok címei szerint

Felfedezők záróköre

Szabad történet. Segítő kérdések: Ki? Hol? Mit tett? Mi történt utána? Milyen lett a vége? Az önálló ötlet és az érthető összefüggés a cél.

A megfigyeléshez

Figyeljük, mennyi segítséggel dolgozik a gyermek, érti-e a kérést, hogyan fogalmaz, és tudja-e megindokolni a választását. Ezek gyakorlóhelyzetek, nem pontozott vizsgálati feladatok. A lapokból nem állapítunk meg diagnózist vagy iskolaérettséget.

Újrajátszás

Néhány nap múlva más sorrendben vagy valódi tárgyakkal ismételjük a kedvelt játékokat. A történetek után kérjünk rövid felidézést; ne várjuk a szöveg szó szerinti visszamondását. A rajzos feladatokban nem a rajz szépségét értékeljük.

Nyomtatás

Fekvő A4-ben, tényleges méretben nyomtassuk. A Kivágható képkártyák lapot külön, egyoldalasan nyomtassuk ki. A játékokhoz ceruza, néhány színes ceruza, olló és ragasztó elegendő.