

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu

TAVASZI TERMÉSZETMEGFIGYELÉS

Tavaszi virágok

A tavaszi virágok témája remek lehetőség arra, hogy a gyerekek észrevegyék a természet ébredésének első jeleit. A feldolgozás során megfigyelhetik a színeket, formákat, illatokat, megismerhetnek néhány jellegzetes virágot, és közben fejlődik a szókincsük, a vizuális figyelmük, valamint a természethez való pozitív kapcsolódásuk is.

Pedagógus fókusz

Különösen jól működik olyan időszakban, amikor már megjelennek a hóvirágok, nárciszok, tulipánok vagy barkák, és a gyerekek a valóságban is találkozhatnak a témával.



A téma fő céljai

- a tavasz első látható jeleinek tudatos megfigyelése
- a virágokkal kapcsolatos szókincs bővítése
- a természet szépségének és változásainak észrevétele
- színek, formák és részek megkülönböztetése
- a kíméletes természetfigyelés szemléletének alakítása



Fejlesztési területek

- beszéd és szókincsfejlesztés
- vizuális megfigyelés és összehasonlítás
- szín- és formaészlelés
- figyelem és emlékezet
- finommotorika és ügyesség
- környezeti nevelés



Gyors pedagógus áttekintés

röviden, átláthatóan

3–6 év

óvodai korosztályra tervezve

1 hét

+ udvari vagy sétás megfigyelés

Fő élmény

valódi virágok megfigyelése

Végeredmény

tavaszi virágos mini kiállítás



Szükséges eszközök

- valódi tavaszi virágok vagy jó minőségű képkártyák
- virágos képek, fotók, 3 részes kártyák
- nagyító, tálca, váza vagy kis kosár
- színes ceruzák, zsírkréta, festék
- papír, ragasztó, olló
- megfigyelőlap vagy közös plakát



Kulcsszavak

virág szírom szár levél bimbó szín illat
tavasz hóvirág tulipán nárcisz ibolya

Elég néhány jellegzetes virágot kiválasztani, és azokra fókuszálni, nem kell túl sok fajt behozni egyszerre.



A foglalkozás természetes íve

Montessori szemléletben

1

Valódi megfigyeléssel indulunk

A gyerekek kézbe vehetik, megszagolhatják, megnézhetik a virágokat vagy a képeket.

2

Beszélgetés és megnevezés

Közösen megbeszélitek, milyen színű, milyen részei vannak, és hol láthatunk ilyet.

3

Tevékenység és alkotás

Rajz, párosítás, válogatás vagy egyszerű virágos kézműves feladat következhet.

4

Kapcsolódás a valósághoz

Udvari séta, ablakból való megfigyelés vagy közös virágos plakát segíti a rögzítést.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu

17

Heti terv – 1. rész

hétfőtől szerdáig

Hétfő – Ismerkedés a tavaszi virágokkal

RÁHANGOLÓDÁS

Ajánlott tevékenységek

- virágok vagy képek nézegetése, megfigyelése
- beszélgetés: milyen színeket látsz?
- melyik virágot láttad már valahol?
- egyszerű párosítás: egyforma virágok keresése

Fejlesztési fókusz

- megfigyelés
- szókincs
- vizuális figyelem
- emlékezés

Nem szükséges sok fajtát behozni. Már 3–4 jellegzetes tavaszi virág is elég ahhoz, hogy a gyerekek tudjanak kapcsolódni a témához.

Kedd – Virágrészek és színek

MEGFIGYELÉS

Ajánlott tevékenységek

- szirm, szár, levél megfigyelése és megnevezése
- színek szerinti válogatás
- melyik virág magasabb, kisebb, sötétebb vagy világosabb?
- virágrészek képkártyáinak párosítása

Fejlesztési fókusz

- színészlelés
- rész-egész viszony
- összehasonlítás
- fogalomalkotás

A részek megnevezését mindig a valóságból indítsd: először mutassátok meg a szirmot, a levelet, a szárat, és csak utána használjátok a szavakat önállóan.

Szerda – Virágos alkotás

KREATÍV NAP

Ajánlott tevékenységek

- megfigyelt virág lerajzolása vagy festése
- papírból virág készítése
- virágos kollázs készítése képekből
- közös „tavaszi rét” plakát indítása

Fejlesztési fókusz

- finommotorika
- szem-kéz koordináció
- önkifejezés
- vizuális emlékezet

Itt nem a tökéletes ábrázolás a cél, hanem az, hogy a gyerekek vissza tudják adni azt, amit észrevettek: a színt, a formát, a hangulatot.

Pedagógus megfigyelési szempont

Figyeld meg, ki mennyire észreveszi a részleteket, kik azok, akik bátran megfogalmazzák a tapasztalataikat, és kik kapcsolódnak inkább a vizuális tevékenységekhez.

Differenciálási gyorsötlet

A kisebbeknek elég lehet a színek és az alapvető formák megfigyelése, a nagyobbak már több virágnevet és több részt is megtanulhatnak.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu

17

Heti terv – 2. rész

csütörtöktől péntekig

Csütörtök – Megfigyelés a környezetben

KAPCSOLÓDÁS

Ajánlott tevékenységek

- udvari séta vagy ablakból való megfigyelés
- virágok keresése a környezetben
- melyik színt látod leggyakrabban?
- virág és nem virág képek szétválogatása

Fejlesztési fókusz

- természetmegfigyelés
- vizuális figyelem
- összehasonlítás
- tájékozódás

Ha nincs lehetőség sétára, már az is sokat adhat, ha az ablakból vagy képek segítségével közösen figyelitek meg a tavasz jeleit.

Péntek – Összegzés és virágos mini kiállítás

LEZÁRÁS

Ajánlott tevékenységek

- a hét során készült rajzok, alkotások rendezése
- kedvenc virág kiválasztása és megnevezése
- közös virágos plakát vagy mini kiállítás készítése
- beszélgetés: mit tanultunk a virágokról?

Fejlesztési fókusz

- összegzés
- emlékezet
- önkifejezés
- közös munka

A hét végén legyen helye az örömnak és a rácsodálkozásnak is: mennyi mindent észrevettetek együtt, amire egy rohanó napban talán fel sem figyelnétek.

Heti lezáró ötlet

Készítetek egy közös „Tavaszi virágok” falat vagy táblát, ahová kikerülhetnek a rajzok, képkártyák, fotók és a hét során tanult új szavak is.

Kapcsolódó beszélgetés

Miért örülünk a tavaszi virágoknak? Mitől különlegeseek? Miért fontos, hogy óvatosan bánjunk velük a természetben?



Heti mini rutin

napi 3–5 perc is elég

Reggeli kör

1 virág vagy 1 szín megnevezése.

Megfigyelés

rövid kép- vagy virágnézegetés.

Nyelvi rész

1 új szó vagy virágnév naponta.

Kreatív lezárás

egy kis rajz vagy közös mondat.

Továbbfűzhető témák

A tavaszi virágok könnyen összekapcsolhatók a csíráztatással, kertészkedéssel, rovarokkal, méhekkal, időjárással, tavaszi ünnepekkel vagy a természet ébredésének egész témakörével.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu



Konkrét tevékenységek

azonnal használható ötletek

1. Virágpárosító

Azonos virágképek vagy azonos színű virágok párosítása. Egyszerű, mégis jól fejleszti a vizuális figyelmet.

2. Kedvenc virágom

Minden gyermek kiválaszt egy virágot, amit megnevez, lerajzol vagy elmesél róla valamit.

3. Virágrészek keresése

Valódi virágon vagy képen együtt megkeresitek a szirmot, a levelet és a szárat.

4. Színvadászat

Adott színű virágokat vagy virágképeket kell megkeresni a csoportszobában vagy a képkészletben.

5. Virágos alkotás

Rajz, festés, nyomdázás vagy egyszerű papírvirág készítés a megfigyelt minták alapján.

6. Tavaszi virágos plakát

Közös alkotás, amelyre felkerülhetnek a hét során megismert virágok nevei, képei és rajzai.



Extra ötletek

ha még gazdagítanád a hetet

Virágos memóriajáték

Néhány egyszerű virágképpel készített memória remek kiegészítő lehet.

Illatmegfigyelés

Ha van rá lehetőség, biztonságosan megszagolhatjátok a virágokat is.

Virágos könyvnézegetés

Képeskönyvek, természetes fotók és növényes lapozók sokat adhatnak a témához.

Udvari virágvadászat

Egy rövid keresőjáték még élményszerűbbé teszi a tanulást.

Miért működik ez a téma ilyen jól?

Mert színes, látványos, könnyen szerethető, és közvetlenül kapcsolódik ahhoz, amit a gyerekek tavasszal maguk körül is látnak.

Montessori kulcs

Valódi virággal, valódi megfigyeléssel, kevés, de jól kiválasztott fogalommal dolgozzatok. A kevesebb itt sokszor mélyebb tanulást eredményez.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu



Beszélgetésindító kérdések

- Milyen színű ez a virág?
- Láttál már ilyet valahol?
- Melyik virág tetszik a legjobban? Miért?
- Milyen részeit látod a virágnak?
- Miért örülünk, amikor tavasszal virágokat látunk?
- Miért kell vigyázni a virágokra a természetben?



Ajánlott napi mini rutin

- 1 virág vagy kép közös megfigyelése
- 1 új szó vagy virágnév bevezetése
- szín vagy forma megnevezése
- egy rövid közös mondat alkotása
- a hét végén közös visszatekintés



Differenciálási ötletek

kisebbeknek és nagyobbaknak

Korosztály / szint	Így egyszerűsítsd	Így mélyítsd
Fiatalabb gyermekek	kevesebb virágfajta, színek és alapformák megfigyelése	egy kedvenc virág kiválasztása és megnevezése
Nagyobb, önállóbb gyermekek	önállóbb képválogatás, kevesebb segítség	több virágnév, virágrészek felismerése, összehasonlítás
Vegyes csoport	páros vagy közös megfigyelés	a nagyobbak segíthetnek a kisebbeknek a megnevezésekben



Montessori tipp

Először mindig valódi megfigyeléssel dolgozzatok: nézzétek meg, tapintsátok meg, figyeljétek meg együtt, és csak utána rendszerezétek a fogalmakat.



Pedagógus jegyzet

Nem az a cél, hogy a gyerekek minden virágfajtát megjegyezzenek, hanem hogy észrevegyék a természet apró, gyönyörű változásait tavasszal.



További kapcsolódások

Méhek, rovarok, csíráztatás, kertészkedés, tavaszi időjárás, madarak, természetvédelem.



Záró gondolat

A tavaszi virágok témája gyengéd, színes és örömteli módon segíti a gyerekeket abban, hogy közelebb kerüljenek a természethez. A megfigyelés, a szépség és a rácsodálkozás élménye itt legalább olyan fontos, mint maga az ismeretszerzés.