

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu

A TERMÉSZET VÁLTOZÁSAINAK FELFEDEZÉSE

Növekedés

A növekedés témája segít abban, hogy a gyerekek észrevegyék: a természetben minden folyamatosan változik. Tavasszal kibújnak az első hajtások, nő a fű, nyílnak a virágok, változnak a fák, és az állatok világában is új élet jelenik meg. Ez a téma a megfigyelésre, az időbeliség megértésére, a türelemre és a rácsodálkozásra épül. A gyerekek játékos, mégis mély módon tapasztalhatják meg, hogy a növekedés folyamat, amelyhez idő, gondoskodás és figyelem kell.

Pedagógus fókusz

Ez a téma szépen összekapcsol több tavaszi témát is: csíráztatás, virágok, fák, állatok, időjárás és az évszakok változása.



A téma fő céljai

- a természet változásainak tudatos megfigyelése
- a növekedés mint folyamat megértésének alapozása
- a türelem és kivárás gyakorlása
- a gondoskodás és figyelem erősítése
- új fogalmak és összefüggések bevezetése



Fejlesztési területek

- beszéd és szókincsfejlesztés
- megfigyelőképesség és összehasonlítás
- időbeli változások és sorrendiség
- figyelem és emlékezet
- ok-okozati gondolkodás alapozása
- környezeti nevelés



Gyors pedagógus áttekintés

röviden, átláthatóan

3–6 év

óvodai korosztályra tervezve

1 hét

+ folyamatos megfigyeléssel

Fő élmény

változások észrevétele

Végeredmény

közös növekedés-plakát



Szükséges eszközök

- képkártyák a növekedés különböző szakaszairól
- növények, virágok vagy csírák megfigyeléshez
- megfigyelőlap, plakátpapír, ragasztó
- színes ceruzák, festék, olló
- könyvek, képek, természetfotók
- lehetőség rövid udvari vagy sétás megfigyelésre



Kulcsszavak

növekedés változás kicsi nagy mag csíra
levél virág hajtás idő gondoskodás
megfigyelés

Érdekes a témát egyszerre csak néhány jól megfigyelhető példán keresztül feldolgozni: például magból növény, rügyből levél, kicsiből nagy.



A foglalkozás természetes íve

Montessori szemléletben

1

Valódi megfigyeléssel indulunk

A gyerekek képeken vagy a természetben észreveszik a változásokat és a növekedés jeleit.

2

Beszélgetés és összehasonlítás

Közösen megbeszélitek, mi változott, mi lett nagyobb, mi lett más, és mihez kellett idő.

3

Tevékenység és rendszerezés

Sorrendrakás, párosítás, rajz vagy plakátkészítés segíti a gondolatok rögzítését.

4

Kapcsolódás a valósághoz

Udvari séta, csíráztatás vagy napi megfigyelés segít átélni, hogy a növekedés valódi folyamat.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu

17

Heti terv – 1. rész

hétfőtől szerdáig

Hétfő – Mi az, ami növekszik?

RÁHANGOLÓDÁS

Ajánlott tevékenységek

- képek nézegetése: mag, csíra, növény, virág
- beszélgetés: mi tud nőni a természetben?
- kicsi és nagy párok megfigyelése
- példák gyűjtése: fa, virág, kisállat, ember

Fejlesztési fókusz

- megfigyelés
- szókincs
- összehasonlítás
- fogalomalkotás

A növekedés fogalmát a gyerekekhez közeli példákból érdemes indítani: „Te is kisebb voltál régen”, „a virág is apróból nő nagyobbra”.

Kedd – Változások megfigyelése

ÉSZLELÉS

Ajánlott tevékenységek

- képsorok megfigyelése: előtte–utána
- sorrendrakás: mi volt előbb, mi lett később?
- mitől változott meg? mire volt szüksége?
- közös mondatalkotás a változásról

Fejlesztési fókusz

- sorrendiség
- időbeliség
- megfigyelés
- ok-okozat

Fontos, hogy a gyerekek ne csak azt lássák, hogy „más lett”, hanem azt is, hogy a változás fokozatosan történik.

Szerda – Növekedés megjelenítése alkotással

KREATÍV NAP

Ajánlott tevékenységek

- növekedést bemutató rajz készítése
- magból növény vagy rügyből levél képsor alkotása
- közös plakát indítása
- egyszerű képkivágás és ragasztás sorrendbe

Fejlesztési fókusz

- finommotorika
- vizuális emlékezet
- sorrendalkotás
- önkifejezés

Nem a „szép” végeredmény a fontos, hanem hogy a gyerekek észrevegyék és meg tudják mutatni a folyamatot.

Pedagógus megfigyelési szempont

Figyeld meg, kik azok, akik könnyen észreveszik az apró változásokat, és kiknek segít inkább a képi vagy konkrét megfigyelés.

Differenciálási gyorsötlet

A kisebbeknél elég lehet a kicsi–nagy vagy előtte–utána felismerése, a nagyobbaknál már a folyamat és az okok is előtérbe kerülhetnek.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu



Heti terv – 2. rész

csütörtöktől péntekig

Csütörtök – Megfigyelés a természetben

KAPCSOLÓDÁS

Ajánlott tevékenységek

- udvari séta vagy ablakból történő megfigyelés
- mi nőtt meg, mi lett zöldebb, mi változott?
- fű, rügy, levél, virág keresése
- közös gyűjtés szóban: mit vettünk észre?

Fejlesztési fókusz

- természetmegfigyelés
- figyelem
- összehasonlítás
- szóbeli megfogalmazás

Akkor is jól működhet, ha nincs hosszabb séta: már egy fa, egy bokor vagy egy virágcserep megfigyelése is elég lehet.

Péntek – Összegzés és növekedés-plakát

LEZÁRÁS

Ajánlott tevékenységek

- a hét során gyűjtött megfigyelések összegzése
- közös plakát vagy tábla készítése
- kedvenc példák kiválasztása: mi nőtt, mi változott?
- beszélgetés: mi kell a növekedéshez?

Fejlesztési fókusz

- összegzés
- emlékezet
- következtetés
- közös munka

A hét végén a hangsúly azon legyen, hogy a gyerekek átéljék: a természetben minden mozgásban, fejlődésben és változásban van.

Heti lezáró ötlet

Készítsetek közösen egy „Mi minden nő tavasszal?” falat, ahol képek, rajzok és megfigyelések mutatják meg a természet változásait.

Kapcsolódó beszélgetés

Mitől lesz valami nagyobb? Mihez kell idő? Mihez kell víz, fény vagy gondoskodás? Mi változott a természetben mostanában?

✨ Heti mini rutin

napi 3–5 perc is elég

Reggeli kör

1 változás megnevezése.

Megfigyelés

mit látsz ma másnak?

Nyelvi rész

1 új szó vagy fogalom naponta.

Lezárás

egy közös mondat a változásról.

Továbbfűzhető témák

A növekedés témája természetesen összekapcsolható csíráztatással, virágokkal, fákkal, rovarokkal, állatkölykökkel, időjárással és az évszakok változásával is.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu



Konkrét tevékenységek

azonnal használható ötletek

1. Előtte–utána párosító

Képek párosítása: kicsi–nagy, mag–növény, rügy–levél. Egyszerűen szemlélteti a változást.

2. Mi nőtt meg?

Képek vagy valódi példák alapján a gyerekek megfigyelik, mi változott meg és hogyan lett nagyobb.

3. Sorrendrakó játék

Képsorokból kell helyes sorrendet alkotni: mi történt először, mi utána, mi lett a vége.

4. Növekedés-plakát

Közös alkotás, amelyen képek, rajzok és fogalmak mutatják be a növekedés folyamatát.

5. Napi megfigyelőlap

Egyszerű jelekkel, rajzzal vagy szóban követhetitek, hogy mi változott napról napra.

6. Mi kell a növekedéshez?

Képek vagy tárgyak segítségével közösen kiválogatjátok, mi segíti a fejlődést: víz, fény, idő, gondoskodás.



Extra ötletek

ha még gazdagítanád a hetet

Csírfigyelés

Egy kis csíráztatás nagyon kézzelfoghatóvá teszi a növekedést.

Magasság-összehasonlítás

Mi nagyobb, mi kisebb? A gyerekek önmagukhoz és a természethez is kapcsolhatják a témát.

Természetfotók nézegetése

Régi és új képek összehasonlítása segíthet a változás észrevételében.

Tavaszi séta

Egy rövid megfigyelőséta rengeteg valós példát adhat a növekedésre.

Miért működik ez a téma ilyen jól?

Mert nyugodt, szemléletes, és szinte minden tavaszi élménnyel összekapcsolható. A gyerekek a saját szemükkel láthatják a változást.

Montessori kulcs

Valódi megfigyelésből induljatok ki, és kevés, de jól követhető példával dolgozzatok. A folyamat megértése fontosabb, mint a sok információ.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu



Beszélgetésindító kérdések

- Mit látsz most nagyobbaknak, mint korábban?
- Szerinted mitől nő meg egy növény?
- Mi változott tavasszal a természetben?
- Mihez kell idő?
- Mi történik, ha gondoskodunk valamiről?
- Melyik változást vetted észre a legjobban?



Ajánlott napi mini rutin

- 1 változás közös megfigyelése
- 1 új szó vagy fogalom bevezetése
- egy rövid összehasonlítás: tegnap-ma
- egy közös mondat alkotása
- a hét végén közös visszatekintés



Differenciálási ötletek

kisebbeknek és nagyobbaknak

Korosztály / szint	Így egyszerűsítsd	Így mélyítsd
Fiatalabb gyermekek	kicsi-nagy, előtte-utána párok megfigyelése	egy kedvenc példa kiválasztása és megnevezése
Nagyobb, önállóbb gyermekek	több megfigyelés, kevesebb segítség	sorrendalkotás, okok keresése, több fogalom használata
Vegyes csoport	közös megfigyelés és páros munka	a nagyobbak segíthetnek a kisebbeknek a sorrendalkotásban



Montessori tipp

Először mindig azt figyeljétek meg, ami valóban körülöttetek történik. A fogalmak és a rendszerezés csak ezután következzen.



Pedagógus jegyzet

Nem az a cél, hogy a gyerekek mindent pontosan megmagyarázzanak, hanem hogy észrevegyék: a természet tele van apró, csodálatos változásokkal.



További kapcsolódások

Csíráztatás, virágok, fák és rügyek, rovarok, madarak, időjárás, évszakok, kertészkedés.



Záró gondolat

A „Növekedés” témája segít a gyerekeknek abban, hogy nyitott szemmel forduljanak a természet felé, és észrevegyék: a fejlődés gyakran lassú, csendes, mégis csodálatos folyamat. Ez a téma türelemre, figyelemre és rácsodálkozásra tanít.