

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu

TAVASZI TERMÉSZETMEGFIGYELÉS

A kert tavasszal

Tavasszal a kert egészen új életre kel: előbújnak az első növények, megjelennek a rügyek, nyílnak a virágok, egyre több rovar és madár jelenik meg, és a gyerekek nap mint nap láthatják, hogyan változik a természet. Ez a téma segít abban, hogy a gyerekek észrevegyék a kert apró csodáit, megtapasztalják a gondoskodást, a növekedést, a változást és a természet ritmusát. A feldolgozás középpontjában a megfigyelés, a kíváncsiság és a tapasztalati tanulás áll.

Pedagógus fókusz

Különösen jól kapcsolható udvari vagy kerti megfigyelésekhez, csíráztatáshoz, ültetéshez, valamint más tavaszi témák összekapcsolásához.



A téma fő céljai

- a kertben zajló tavaszi változások megfigyelése
- a természet és az élőlények közötti kapcsolatok észrevétele
- a gondoskodás és felelősségérzet erősítése
- a növekedés, változás és élet jeleinek felismerése
- a szókincs és a környezeti érzékenység fejlesztése



Fejlesztési területek

- beszéd és szókincsfejlesztés
- vizuális megfigyelés és összehasonlítás
- figyelem és emlékezet
- ok-okozati gondolkodás alapozása
- finommotorika és ügyesség
- környezeti nevelés és empátia



Gyors pedagógus áttekintés

röviden, átláthatóan

3–6 év

óvodai korosztályra tervezve

1 hét

+ napi megfigyeléssel

Fő élmény

valódi kertmegfigyelés

Végeredmény

közös tavaszi kert-plakát



Szükséges eszközök

- képkártyák vagy fotók kerti növényekről és állatokról
- megfigyelőlap vagy közös plakát
- nagyító vagy játék nagyító
- rajzlap, ceruzák, festék, ragasztó
- lehetőség udvari vagy kerti megfigyelésre
- esetleg kis lapát, locsolókanna, virágcserep



Kulcsszavak

kert virág fű fa bokor rügy levél
rovar madár ültetés gondoskodás növekedés

A téma akkor a legerősebb, ha a gyerekek nemcsak képeken, hanem a saját környezetükben is megfigyelhetik a kert tavaszi változásait.



A foglalkozás természetes íve

Montessori szemléletben

1

Valódi megfigyeléssel indulunk

A gyerekek a kertben, az udvaron vagy képeken megfigyelik, mi minden jelenik meg tavasszal.

2

Beszélgetés és megnevezés

Közösen megbeszéljük, mit láttok: virágokat, rügyeket, rovarokat, madarakat, friss zöldet.

3

Tevékenység és rendszerezés

Rajz, párosítás, képsor, plakát vagy egyszerű kertészkedős feladat segíti a feldolgozást.

4

Kapcsolódás a valósághoz

Naponta újra visszatértek a megfigyeléshez, és észreveszik, hogyan változik a kert napról napra.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu



Heti terv – 1. rész

hétfőtől szerdáig

Hétfő – Mi változott a kertben?

RÁHANGOLÓDÁS

Ajánlott tevékenységek

- kert vagy udvar megfigyelése
- beszélgetés: mit látsz most, amit télen még nem?
- képek nézegetése: téli kert – tavaszi kert
- kicsi-nagy, barna-zöld, csupasz-virágos párok keresése

Fejlesztési fókusz

- megfigyelés
- összehasonlítás
- szókincs
- emlékezet

Már az is sokat adhat, ha csak egy bokrot, egy fát vagy egy virágágyást figyelték meg rendszeresen ugyanazon a helyen.

Kedd – Mi él a kertben?

ÉLŐLÉNYEK

Ajánlott tevékenységek

- rovarok, madarak, növények megfigyelése képen vagy a kertben
- beszélgetés: kik élnek a kertben?
- válogatás: növény, rovar, madár
- egyszerű képkártyás párosítás

Fejlesztési fókusz

- megfigyelés
- rendszerezés
- szókincsfejlesztés
- figyelem

A kert témája azért különösen gazdag, mert egyszerre jelennek meg benne növények, állatok, időjárási hatások és emberi gondoskodás is.

Szerda – Gondoskodás a kertről

GYAKORLATI ÉLET

Ajánlott tevékenységek

- beszélgetés: mire van szüksége a kertnek tavasszal?
- locsolás, ültetés vagy egyszerű előkészítő játék
- kerti eszközök megnevezése
- képek válogatása: mi segít a növekedésben?

Fejlesztési fókusz

- felelősségérzet
- ok-okozati gondolkodás
- szókincs
- gyakorlati élet

A gondoskodás témája különösen jól fejleszti a gyerekek érzelmi kapcsolódását a természethez és a saját környezetükhöz.

Pedagógus megfigyelési szempont

Figyeld meg, kik kapcsolódnak inkább a növényekhez, kik az állatokhoz, és kik azok, akiket a gyakorlati tevékenységek mozgatnak meg leginkább.

Differenciálási gyorsötlet

A kisebbeknél a kert fő elemeinek felismerése is elég, a nagyobbaknál már összefüggésekre és gondoskodási feladatokra is rá lehet menni.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu



Heti terv – 2. rész

csütörtöktől péntekig

Csütörtök – Napi megfigyelés a kertben

KAPCSOLÓDÁS

Ajánlott tevékenységek

- rövid séta vagy ugyanazon pont napi megfigyelése
- mit látsz ma újonnan a kertben?
- mi nőtt, mi nyílt ki, mi jelent meg?
- közös mondatalkotás a látottakról

Fejlesztési fókusz

- megfigyelés
- összehasonlítás
- időbeli változás észrevétele
- szóbeli kifejezés

A kert különösen jó terep arra, hogy a gyerekek megtapasztalják: a természet nem egyszerre változik meg, hanem apró lépésekben.

Péntek – Összegzés és tavaszi kert-plakát

LEZÁRÁS

Ajánlott tevékenységek

- a hét során megfigyelt kerti elemek összegzése
- közös tavaszi kert-plakát vagy mini kiállítás készítése
- kedvenc részlet kiválasztása: virág, madár, rovar, rügy
- beszélgetés: mit tanultunk a kertről tavasszal?

Fejlesztési fókusz

- összegzés
- emlékezet
- önkifejezés
- közös munka

A hét végére érdemes hangsúlyozni, hogy a kert nemcsak szép hely, hanem élő, változó, gondoskodást igénylő világ is.

Heti lezáró ötlet

Készítsetek közösen egy „A kert tavasszal” falat, amelyre felkerülhetnek a rajzok, képek, új szavak és a hét megfigyelései is.

Kapcsolódó beszélgetés

Miért más a kert tavasszal, mint télen? Mi él benne? Miért kell gondoskodni róla? Mi tetszik benne a legjobban?

✨ Heti mini rutin

napi 3–5 perc is elég

Reggeli kör

1 új megfigyelés a kertről.

Megfigyelés

mit látsz ma a kertben?

Nyelvi rész

1 új szó vagy jelenség.

Lezárás

egy közös mondat a látottakról.

Továbbfűzhető témák

A kert tavasszal témája könnyen összekapcsolható virágokkal, rovarokkal, madarakkal, növekedéssel, csíráztatással, időjárással és kertészkedéssel is.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu



Konkrét tevékenységek

azonnal használható ötletek

1. Kert-megfigyelő séta

Rövid séta vagy kijelölt kis terület megfigyelése. A gyerekek keresik, mi minden változott meg tavasszal.

2. Mi él a kertben?

Növények, rovarok és madarak képeinek csoportosítása. Segít megszerezni a kert élőlényeit.

3. Kert-plakát készítése

Közös alkotás, amelyre felkerülhetnek a hét során látott növények, állatok és jelenségek.

4. Mit kell a kertnek?

Képek vagy valódi tárgyak segítségével közösen megbeszélitek, mi segíti a növekedést és a virágzást.

5. Kertészkedős szerepjáték

Kis lapáttal, locsolókannával, cseréppel életre kelhet a kertészkedés szerepjátékos formában is.

6. Napi változás-jegyzet

Rajzzal vagy szóban rögzíthetitek, hogy mi jelent meg újonnan a kertben a hét során.



Extra ötletek

ha még gazdagítanád a hetet

Ültetés

Egy kis mag vagy palánta elültetése nagyon kézzelfoghatóvá teszi a témát.

Nagyítós megfigyelés

A levelek, rügyek, virágok vagy rovarok részleteit is megfigyelhetitek.

Előtte–utána képek

Téli és tavaszi kert képeinek összehasonlítása jól láthatóvá teszi a változást.

Kerti hangok hallgatása

Madarak, szél, rovarok zümmögése – a kert nemcsak látvány, hanem hangélmény is.

Miért működik ez a téma ilyen jól?

Mert sokféle tavaszi jelenséget fog össze egyszerre, és nagyon könnyen kapcsolható valódi élményekhez, sétákhoz és megfigyelésekhez.

Montessori kulcs

A kert a legjobb „tanterem”: valódi, élő, változó. Mindig a valós megfigyelésből induljatok ki, és abból építkezzetek tovább.

Kis Felfedezők

www.kisfelfedezokklub.hu



Beszélgetésindító kérdések

- Mit láttál mostanában a kertben?
- Mi jelent meg tavasszal, ami télen még nem volt ott?
- Melyik rész tetszik neked a legjobban a kertben?
- Mi él a kertben?
- Mit gondolsz, mitől lesz egy kert szép és élő?
- Miért kell vigyáznunk a kertre?



Ajánlott napi mini rutin

- 1 rövid kerti megfigyelés
- 1 új szó vagy jelenség megnevezése
- egy kis összehasonlítás: tegnap–ma
- egy közös mondat megfogalmazása
- a hét végén közös visszatekintés



Differenciálási ötletek

kisebbeknek és nagyobbaknak

Korosztály / szint	Így egyszerűsítsd	Így mélyítsd
Fiatalabb gyermekek	a kert fő elemeinek felismerése: virág, fa, fű, bogár	kedvenc kerti részlet kiválasztása és megnevezése
Nagyobb, önállóbb gyermekek	önállóbb megfigyelés, kevesebb segítség	több összefüggés: mi mitől nő, ki hol él, mi mihez kapcsolódik
Vegyes csoport	közös megfigyelés és páros munka	a nagyobbak segíthetnek a kisebbeknek a megnevezésekben és a plakátkészítésben



Montessori tipp

Először mindig azt figyeljétek meg, amit a gyerekek valóban látnak és tapasztalnak. A képek és fogalmak csak ezután következzenek.



Pedagógus jegyzet

Nem az a cél, hogy mindent egyszerre taníts meg a kertről, hanem hogy a gyerekek nyitott szemmel, szeretettel és kíváncsian forduljanak felé.



További kapcsolódások

Virágok, rovarok, madarak, növekedés, csíráztatás, kertészkedés, időjárás, természetvédelem.



Záró gondolat

„A kert tavasszal” téma segít a gyerekeknek abban, hogy észrevegyék: a természet közvetlen közelükben is tele van élettel, szépséggel és változással. Ez a hét figyelemre, gondoskodásra és rácsodálkozásra tanít.